


《 日本文化礼仪 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 日本文化礼仪				
	(英文) Japanese cultural etiquette				
课程代码	2020303	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	16	实践学时	16
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		日语专业三年级上	
课程类别与性质	专业基础选修课	考核方式		考查	
选用教材	《职场日本語 商务礼仪篇》釜渊优子, 上海译文出版社, 2015年2月, ISBN9787532766741			是否为马工程教材	否
先修课程	基础日语(1) 2020052(10)、基础日语(2) 2020053(10)				
课程简介	<p>本課は日本語本科3年の選択授業である。本課では今後の日本への留学や、日本企業への就職などの実践的な場面で役に立ち、相手に好印象を与えることのできるマナーを、その場に適した方法で行うことを目標とし、様々な場面での日本のマナー(特に仕事上の)について、具体的な手順、例を挙げて紹介し、実践練習を通して身につけることを目的とする。また、それぞれのマナーの成り立ちを考えることで、日本人の考え方なども分析し、理解を深めることも目標とする。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合以日语为主要学习课程的学生。学习当该课程的学生必需具有一定的日语基础知识，以二、三年级的学生为宜。				
大纲编写人	榎園珠美 (签名)		制/修订时间	2024年9月	
专业负责人	赵萍 (签名)		审定时间	2024年9月	

学院负责人	 (签名)	批准时间	2024年9月
-------	--	------	---------

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	了解中日两国的社会、文化及中日文化差异。
技能目标	2	了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，取长补短，提高个人素质。
	3	具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。
素养目标 (含课程思政目标)	4	诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。

(二) 课程支撑的毕业要求

LO1④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。
LO2④了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。
LO3①倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。
LO8②理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO1	④	M	4. 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	100
LO2	④	H	1. 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异。	100
LO3	①	L	2. 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，取长补短，提高个人素质。	100
LO8	②	H	3. 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	100

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

<p>(一) 日常生活中的礼仪</p> <p>要求学生理解中日两国民众在生活中礼仪的差异，举办与日本人交往的能力。用实例说明中日两国民众在日常生活的理由的差异，分析差异产生的原因。使学生在行为、举止方面吸收好的做法，关键落实到行动中。</p>
<p>(二) 工作和交往的礼仪</p> <p>使学生了解工作和人际交往过程中的各种礼仪的差异，提升个人的工作能力和人际交往能力。日本社会是等级社会，而中国是比较平等的社会。分析两国社会现状的历史原因和社会原因等。使学生在以后的留学生活和工作中能够处理与中国不同的社会关系。</p>
<p>(三) 衣食住行的差异</p> <p>这是中日文化差异的一个部分。要求学生理解中日两国民众在衣食住行方面的差异，取长补短，提高个人素质。人们在衣食住行方面的习惯、习性是长期养成的，要改变自己的行为、习性是痛苦的。需要用实例进行分析，使学生明白个人素质的重要性。落实到个人的行为、举止上是比较困难的。</p>
<p>(四) 风俗习惯的差异</p> <p>中日两国的风俗习惯、风土人情等存在着差异。要求学生理解这种差异，懂得入乡随俗的重要性，以便在今后的留学和工作中能够适应环境的需要。日本的许多风俗习惯、风土人情是从中国引进的，但是随着历史的进程，许多风俗习惯、风土人情都发生了细微的变化。这些细微的差异是教学中需要讲解的，也是重点和难点。只有尊重他人才能够得到他人的尊重。</p>

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4
	(一) 日常生活中的礼仪	√	√	√
(二) 工作和交往的礼仪	√	√	√	√
(三) 衣食住行的差异	√		√	
(四) 风俗习惯的差异	√		√	

(三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	评价方式	学时分配		
			理论	实践	小计
(一) 日常生活中的礼仪	学习课文知识且适当补充课外内容，使了解日本人日常生活中的礼仪，理解文化差异，激发学生兴趣。	课堂提问 课后作业 随堂测试	4	4	8
(二) 工作和交往的礼仪	学习课文知识且适当补充课外内容，使了解日本人工作和交往的礼仪，理解文化差异，激发学生兴趣。	课堂提问 课后作业 随堂测试	4	4	8

(三) 衣食住行的差异	学习课文知识且适当补充课外内容, 使了解日本各种文化, 理解文化差异, 激发学生兴趣。	课堂提问 课后作业 随堂测试	4	4	8
(四) 风俗习惯的差异	学习课文知识且适当补充课外内容, 使了解中日风俗习惯的差异, 激发学生兴趣。	课堂提问 课后作业 随堂测试	4	4	8
合计			16	16	32

(四) 课内实验项目与基本要求

序号	实验项目名称	目标要求与主要内容	实验时数	实验类型
1	挨拶と話し方	様々な挨拶言葉や敬語表現を学び、場面に合った話し方を理解する。	4	④
2	名刺交換	名刺交換の仕方を学び、できるようになる。	4	④
3	電話対応	正しい電話対応の仕方を学び、できるようになる。	4	④
4	接客	会食のマナーや席次、訪問客の案内の仕方などを学び、理解する。	4	④

实验类型: ①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

四、课程思政教学设计

LO1④诚信尽责, 为人诚实, 信守承诺, 勤奋努力, 精益求精, 勇于担责。

日中文化及び企業文化を学ぶ課程で、社会人としての自覚や責任感を養う。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1	2	3	4	
X1	15%	随堂测试+平时成绩	40	20	40	0	100
X2	10%	随堂测试+平时成绩	20	20	40	20	100
X3	15%	随堂测试+平时成绩	20	20	40	20	100
X4	60%	期末考查	40	20	40	0	100

