SJQU-QR-JW-026（A0）

 **【德语2（第二外语）】**

**【Germany2 (Second Foreign Language for English Students)】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020286】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【英语专业本科】

**课程性质：**【院级选修课】

**开课院系：**外国语学院德语系

**使用教材：**

教材【《新编大学德语》，朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010】

参考书目【《当代大学德语 1》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004

《当代大学德语 练习册1》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004

《德语听写训练》主编：江楠生，外语教学与研究出版社，2016】

**课程网站网址：**

**先修课程：**【德语1 202050】

二、课程简介

第二外语(德语)是为英语专业学生开设的一门院级选修课。该课程旨在通过讲授德语基础的语音、语法、听说、写等内容，用简明、有趣、实用的学习方法使学员具备德语最基本的听说读写能力，使英语系的学生能掌握德语二外，这对他们今后就业都有帮助。

三、选课建议

英语专业大三选修课。

四、课程目标/课程预期学习成果

预期学习成果，撰写时必须用适当的行为动词引导。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO311 | 1.基本的发音 | 讲授和练习 | 课堂抽查 |
| 2.基本的日常对话 | 讲授和练习 | 课堂抽查 |
| 3.基础德语语法 | 讲授和练习 | 课堂抽查和考试 |
| 4. |  |  |
| 3 | LO711 | 1. |  |  |
| 2. |  |  |

五、课程内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单元** | **知识点** | **能力要求** |
| Einheit 6 | ：语法部分：情态动词”dürfen””müssen””sollen”、支配第三格和第四格的介词。课文部分：主题为德国住宅。交际意向：允许和禁止。 | **理解**课文内容。**知道**情态动词的变位与用法和支配第三格和第四格的介词。 |
| Einheit 7 | 1. 语法部分：情态动词”können””wollen”、定冠词后的形容词变格、疑问词welch...、序数词。课文部分：主题为购物与礼物。交际意向：表达祝愿与祝贺。
 | **理解**课文内容。**知道**情态动词的变位与用法和定冠词后的形容词变格、疑问词welch...、序数词。 |
| Einheit 8 | 语法部分：动词现在完成时、动词”sein” 和“haben”的过去时、第二格作定语。课文部分：主题为业余时间与假期。交际意向：提问经历与报告经历。 | **理解**课文内容。**知道**动词现在完成时、动词”sein” 和“haben”的过去时、第二格作定语。 |
| Einheit 9 | 语法部分：反身代词与反身动词、”dass””ob”疑问词连接宾语从句。课文部分：主题身体与健康。交际意向：表达意见、赞成与反驳。 | **理解**课文内容。**知道**反身代词与反身动词、”dass””ob”疑问词连接宾语从句。 |
| Einheit 10 | 语法部分：介词über, durch, um, entlang, gegenöber的用法、情态动词复习。 | **理解**课文内容。**知道**介词über, durch, um, entlang, gegenöber的用法。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 课堂测验 | 15% |
| X2 | 课堂测验 | 15% |
| X3 | 课堂测验 | 15% |

 七、评价方式与成绩

“1”一般为总结性评价, “X”为过程性评价，“X”的次数一般不少于3次，无论是“1”、还是“X”，都可以是纸笔测试，也可以是表现性评价。与能力本位相适应的课程评价方式，较少采用纸笔测试，较多采用表现性评价。

常用的评价方式有：课堂展示、口头报告、论文、日志、反思、调查报告、个人项目报告、小组项目报告、实验报告、读书报告、作品（选集）、口试、课堂小测验、期终闭卷考、期终开卷考、工作现场评估、自我评估、同辈评估等等。**一般课外扩展阅读的检查评价应该成为“X”中的一部分。**

同一门课程由多个教师共同授课的，由课程组共同讨论决定X的内容、次数及比例。

撰写人：刘顺生 系主任审核签名：刘顺生

审核时间：2018.9.7