SJQU-QR-JW-033（A0）

**【德语口语1】**

**【Aussprache Deutsch 1】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020413】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【德语专业本科】

**课程性质：**【系级必修课◎】

**开课院系：**外国语学院德语系

**使用教材：**

教材【 《现代德语会话》，刘顺生著，上海译文出版社，2006】

参考书目【 《德语口语教程》，钱敏汝著，上海外语教育出版社，2007

《当代大学德语练习手册》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2011

《当代大学德语听说训练》，Uta Ettel著，外语教学与研究出版社，2006】

**课程网站网址：**https://elearning.gench.edu.cn:8443

**先修课程：**【基础德语1，2020398，（12）

基础德语2，2020408，（12）】

二、课程简介

德语口语1是德语专业基础阶段必修课程，在基础德语1、2的基础上，深入教授德语语言口语的技巧。本课程着重在德语口语技能上，旨在通过课程，提高学生的口语能力，是一门语言技能训练课。学生学完基础德语2以后，语言水平能够达到欧洲语言标准的A2级别，开始学习中级德语，预计能够达到B1的水平。

德语口语课程重在把基础和中级德语中所学的词汇和语法，真正落实到交流和沟通上来，要求学生能够在交谈中自我介绍并且交流各自的生活状况；对日常生活中的问题能进行提问并回答；明白日常对话中别人提出的请求和指示等，能够在一些社交场合中，作出得体的回应。

三、选课建议

德语专业大二必修课。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：自主学习 | ● |
| LO21：表达沟通 |  |
| LO31：语言基础能力 | ● |
| LO32：语言学知识 |  |
| LO33：德国国情和文化 |  |
| LO34：商务知识 |  |
| LO35：翻译 | ● |
| LO36： |  |
| LO41：尽责抗压 |  |
| LO51：协同创新 |  |
| LO61：服务关爱 |  |
| LO71：奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力 |  |
| LO81：具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11 | 使用简单的、概括性的语言与他人谈论自己熟悉的主题，表达自己的意见和观点 | 课上练习/课后作业 | 口头报告 |
| 2 | L031 | 理解工作、学校和休闲生活中经常碰到的熟悉话题的谈话 | 课上练习/课后作业 | 期末考试 |
| 3 | LO35 | 对简单的日常对话进行口译 | 课上练习/课后作业 | 课堂展示 |
| 4 | L081 | 在德语区旅行时，可以在大多数的交谈中理解并且使用德语 | 课上练习/课后作业 | 课堂展示 |

六、课程内容

本课程总课时为32学时，理论课时为0学时，实践课时为32学时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **知识点** | **能力要求** | **教学难点** | **理论/实践课时** |
| 1 | 问候，结识新朋友等场景下的常用生活句型 | 运用所学词汇和句型在结识新朋友等场景下进行顺畅的沟通 | 正确的人称和称呼 | 0/2 |
| 2 | 描述自己的外貌、性格和爱好 | 运用所学词汇和句型描述自己的外貌、性格和爱好 | 运用合适的形容词 | 0/2 |
| 3 | 介绍自己的教育经历和职业理想 | 运用所学词汇和句型谈论自己的教育经历和职业理想 | 选择合适的时态 | 0/2 |
| 4 | 在大学里学习常用口语句型 | 运用所学词汇和句型在校园场景下进行顺畅的沟通 | 正确的反应和应对，能够理解对方话语 | 0/2 |
| 5 | 家庭生活常用口语句型 | 运用所学词汇和句型在家庭生活场景下进行顺畅的沟通 | 正确的反应和应对，能够理解对方话语 | 0/2 |
| 6 | 购物常用口语句型 | 运用所学词汇和句型在购物场景下进行顺畅的沟通 | 具体物品描述 | 0/2 |
| 7 | 综合情景演练 | 运用所学词汇和句型在不同场景下进行顺畅的沟通 | 选择合适的表达 | 0/2 |
| 8 | 饮食常用口语句型 | 运用所学词汇和句型在餐馆、饭堂等场景下进行顺畅的沟通 | 具体物品描述 | 0/2 |
| 9 | 邀请、拜访场景等社交场合常用口语句型 | 运用所学词汇和句型在邀请、拜访场景等社交场合礼貌地交流 | 礼貌的表达方式 | 0/2 |
| 10 | 天气相关句型 | 运用所学词汇和句型谈论天气 | 天气有关词汇 | 0/2 |
| 11 | 找房子常用口语句型 | 运用所学词汇和句型在找房子场景下进行顺畅的沟通 | 正确的反应和应对，能够理解对方话语 | 0/2 |
| 12 | 综合情景演练 | 运用所学词汇和句型在不同场景下进行顺畅的沟通 | 选择合适的表达 | 0/2 |
|  13 | 健康、看病常用口语句型 | 运用所学词汇和句型在看病场景下进行顺畅的沟通 | 专业词汇 | 0/2 |
| 14 | 旅游与休假常用口语句型 | 运用所学词汇和句型对旅游与休假的相关话题进行交流 | 正确的反应和应对，能够理解对方话语 | 0/2 |
| 15 | 在旅馆常用口语句型 | 运用所学词汇和句型在宾馆场景下进行顺畅的沟通 | 正确的反应和应对，能够理解对方话语 | 0/2 |
| 16 | 道歉、请求等场景常用口语句型 | 运用所学词汇和句型礼貌地表达道歉、请求 | 礼貌的表达方式，第二虚拟式的运用 | 0/2 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 综合情景演练 | 扮演真实的德语场景，主题演讲 | 32 | 演示型 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 55% |
| X1 | 课堂演讲 | 15% |
| X2 | 情景表演 | 15% |
| X3 | 课堂小测验 | 15% |
| X4 |  |  |
|  |  |  |

撰写人：侯健慧

系主任审核签名：刘顺生

审核时间： 2018.09.03