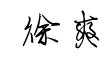
SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

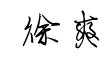
\_\_\_德国历史及概况\_\_课程教案

周次 1 第1次课 2学时 教案撰写人 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 德国总体概况 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生知道德国基本国家信息，理解德国国歌、民族、历史的起源和演变 | | |
| 教学设计思路  老师讲授为主，辅以师生间讨论，以及唤醒学生对德国已有的了解，讲授新的知识，使得新旧知识点中产生联系，利于学生记忆新知识 | | |
| 本次教学重点与难点  难点：具体信息的记忆，例如德国国歌的名称和由来，德国地形的分布、德国气候。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  德国基本国情讲解和阐述，老师ppt展示为主，讲解为辅，要求学生了解德国人口、地理位置、国民国歌、历史由来、地形分布，气候等。 70分钟  师生互动讨论，着重强调德国与中国的的异同点，以及与欧洲其他国家的异同点。在寻找异同中，强化对知识点的记忆，更好地理解德国国情，同时，也更好地了解本国国情，加强跨文化的能力 10分钟 | | 教师讲授，ppt展示  师生互动讨论 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课前预习德国的基本概况  课后完成相关文献拓展阅读，完成课本第一单元课后的相关作业 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

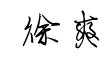
\_\_\_德国历史及概况\_\_课程教案

周次 2 第2次课 2学时 教案撰写人 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 德国总体概况 | |
| 本次授课目的与要求  使学生了解德国的民族起源，国民基本构成，山川河流的名称和基本分布，邻国的地理位置，各州的基本分布。 | | |
| 教学设计思路  老师讲授为主，展示图片，以图文结合的形式，便于学生记忆。辅以师生间讨论，以及唤醒学生对德国已有的了解，讲授新的知识，使得新旧知识点中产生联系，利于学生记忆新知识 | | |
| 本次教学重点与难点  具体信息的记忆，山川河流的名称和基本分布，邻国的地理位置，各州的基本分布。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  德国基本国情讲解和阐述，老师ppt展示为主，辅以各种图片以及数据，使得学生能够直观明白德国的民族起源，国民基本构成，山川河流的名称和基本分布，邻国的地理位置，各州的基本分布 70分钟  师生互动讨论，着重强调德国与中国的的异同点，以及与欧洲其他国家的异同点。在寻找异同中，强化对知识点的记忆，更好地理解德国国情，同时，也更好地了解本国国情，加强跨文化的能力 10分钟 | | 教师讲授，ppt展示  师生互动讨论 |
| 课外复习、预习要求及作业布置 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德国历史及概况\_\_课程教案

周次 3 第3次课 2学时 教案撰写人 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 德国地图、德国各州基本情况 | |
| 本次授课目的与要求  学生知道德国基本地理知识，了解德国各州以及邻国概况，德国河流分布，能够运用信息判断德国各州各城市的基本状况，并且阐述德国各州的简要信息。 | | |
| 教学设计思路  老师讲授为主，展示图片，以图文结合的形式，便于学生记忆。课堂上采用互动形式，把复杂的资料以学生易于接受吸收的形式予以传递，比如图画，符号徽章等 | | |
| 本次教学重点与难点  各州的名称，首府，地理位置和基本情况 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  德国基本地理知识讲解，德国地图的简略展示，德国各州以及邻国概况，德国河流分布的展示 展示各类德国趣味地图，加强学生对于德国地图的认识 70分钟  师生互动讨论，着重强调德国与中国的的异同点，以及与欧洲其他国家的异同点。在寻找异同中，强化对知识点的记忆，更好地理解德国国情，同时，也更好地了解本国国情，加强跨文化的能力 10分钟 | | 教师讲授，ppt展示  师生互动讨论 |
| 课外复习、预习要求及作业布置 | | |
| 课后反思 |  | |