SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德国历史及概况\_\_课程教案

周次 1 第1次课 2学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 德国总体概况 |
| 本次授课目的与要求要求学生知道德国基本国家信息，理解德国国歌、民族、历史的起源和演变 |
| 教学设计思路老师讲授为主，辅以师生间讨论，以及唤醒学生对德国已有的了解，讲授新的知识，使得新旧知识点中产生联系，利于学生记忆新知识 |
| 本次教学重点与难点难点：具体信息的记忆，例如德国国歌的名称和由来，德国地形的分布、德国气候。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）德国基本国情讲解和阐述，老师ppt展示为主，讲解为辅，要求学生了解德国人口、地理位置、国民国歌、历史由来、地形分布，气候等。 70分钟师生互动讨论，着重强调德国与中国的的异同点，以及与欧洲其他国家的异同点。在寻找异同中，强化对知识点的记忆，更好地理解德国国情，同时，也更好地了解本国国情，加强跨文化的能力 10分钟 | 教师讲授，ppt展示师生互动讨论 |
| 课外复习、预习要求及作业布置课前预习德国的基本概况课后完成相关文献拓展阅读，完成课本第一单元课后的相关作业 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德国历史及概况\_\_课程教案

周次 2 第2次课 2学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 德国总体概况 |
| 本次授课目的与要求使学生了解德国的民族起源，国民基本构成，山川河流的名称和基本分布，邻国的地理位置，各州的基本分布。 |
| 教学设计思路老师讲授为主，展示图片，以图文结合的形式，便于学生记忆。辅以师生间讨论，以及唤醒学生对德国已有的了解，讲授新的知识，使得新旧知识点中产生联系，利于学生记忆新知识 |
| 本次教学重点与难点具体信息的记忆，山川河流的名称和基本分布，邻国的地理位置，各州的基本分布。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）德国基本国情讲解和阐述，老师ppt展示为主，辅以各种图片以及数据，使得学生能够直观明白德国的民族起源，国民基本构成，山川河流的名称和基本分布，邻国的地理位置，各州的基本分布 70分钟师生互动讨论，着重强调德国与中国的的异同点，以及与欧洲其他国家的异同点。在寻找异同中，强化对知识点的记忆，更好地理解德国国情，同时，也更好地了解本国国情，加强跨文化的能力 10分钟 | 教师讲授，ppt展示师生互动讨论 |
| 课外复习、预习要求及作业布置 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德国历史及概况\_\_课程教案

周次 3 第3次课 2学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 德国地图、德国各州基本情况 |
| 本次授课目的与要求学生知道德国基本地理知识，了解德国各州以及邻国概况，德国河流分布，能够运用信息判断德国各州各城市的基本状况，并且阐述德国各州的简要信息。 |
| 教学设计思路老师讲授为主，展示图片，以图文结合的形式，便于学生记忆。课堂上采用互动形式，把复杂的资料以学生易于接受吸收的形式予以传递，比如图画，符号徽章等 |
| 本次教学重点与难点各州的名称，首府，地理位置和基本情况 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）德国基本地理知识讲解，德国地图的简略展示，德国各州以及邻国概况，德国河流分布的展示 展示各类德国趣味地图，加强学生对于德国地图的认识 70分钟师生互动讨论，着重强调德国与中国的的异同点，以及与欧洲其他国家的异同点。在寻找异同中，强化对知识点的记忆，更好地理解德国国情，同时，也更好地了解本国国情，加强跨文化的能力 10分钟 | 教师讲授，ppt展示师生互动讨论 |
| 课外复习、预习要求及作业布置 |
| 课后反思 |  |