**上海建桥学院**

**西班牙语（2）** 课程教案

**周次1第1、2次课 4 学时**  教案撰写人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Libros | |
| 本次授课目的与要求  1.理解并掌握西班牙语第三变位规则动词陈述式现在时的变位  2.掌握西班牙语常用不规则动词的陈述式现在时变位 | | |
| 教学设计思路  借助课本相关知识并结合板书、ppt等，教授学生基础理论知识，同时引导学生进行思考、讨论，从而达到熟练运用的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：西班牙语第三变位规则动词陈述式现在时的变位。  难点：如何在获知第三变位规则动词的相关理论基础的同时做到熟练运用。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.课程概述（15min）  2.第三变位规则动词陈述式现在时的变位（30min）  3.常用不规则动词讲解（20min）  4.相关练习。（25min） | | PPT+板书  教授基础理论知识的同时，与学生互动并引导其思考、讨论。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  完成课后相关练习并预习课文及词汇 | | |
| 课后反思 |  | |

**周次2 第3、4次课 4 学时** 教案撰写人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Comprar por Internet | |
| 本次授课目的与要求  1.间接宾语和与格人称代词  2.连接词porque及原因从句  3.疑问副词por qué | | |
| 教学设计思路  借助课本相关知识并结合板书、ppt等，教授学生基础理论知识，同时引导学生进行思考、讨论，从而达到熟练运用的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：掌握间接宾语和与格人称代词的理论知识  难点：清楚区分直接宾语和间接宾语，用正确的代词进行取代并准确放置于相应位置 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.间接宾语和与格人称代词（20min）  2.连接词porque、原因从句及疑问副词por qué（15min）  3.词汇（20min）  4.课文（35min） | | PPT+板书  教授基础理论知识的同时，与学生互动并引导其思考、讨论。 |

**周次3 第5、6次课 4 学时**  教案撰写人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | En la recepción del hotel | |
| 本次授课目的与要求  1.重读物主形容词和物主代词  2.疑问代词cuál的用法  3.感叹句 | | |
| 教学设计思路  借助课本相关知识并结合板书、ppt等，教授学生基础理论知识，同时引导学生进行思考、讨论，从而达到熟练运用的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：掌握重读物主形容词和物主代词的结构和用法。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.重读物主形容词和物主代词（20min）  2.疑问代词cuál的用法（20min）  3.感叹句（20min）  4.相关练习（30min） | | PPT+板书  教授基础理论知识的同时，与学生互动并引导其思考、讨论。 |

**周次4 第7、8次课 4 学时**  教案撰写人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Regalos | |
| 本次授课目的与要求  1.如何回答否定形式的一般疑问句  2.动词短语poder+inf  3.基数词 | | |
| 教学设计思路  借助课本相关知识并结合板书、ppt等，教授学生基础理论知识，同时引导学生进行思考、讨论，从而达到熟练运用的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：否定形式的一般疑问句的回答方式  难点：熟练掌握如何回答否定形式的一般疑问句 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.否定形式的一般疑问句的回答方式（20min）  2.动词短语poder+inf的用法（15min）  3.词汇（20min）  4.课文（35min） | | PPT+板书  教授基础理论知识的同时，与学生互动并引导其思考、讨论。 |

**周次5第9、10次课 4 学时**  教案撰写人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Indicando el camino | |
| 本次授课目的与要求  1.宾格与格人称代词同时使用  2.命令式第二人称亲昵式单数及礼貌式的单复数  3.相关不规则动词变位 | | |
| 教学设计思路  借助课本相关知识并结合板书、ppt等，教授学生基础理论知识，同时引导学生进行思考、讨论，从而达到熟练运用的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：1.宾格与格人称代词同时使用的相关概念  2.命令式第二人称亲昵式的相关概念 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.宾格与格人称代词同时使用的理论知识（20min）  2.命令式第二人称亲昵式单数及礼貌式的单复数（20min）  3.相关不规则动词变位（20min）  4.相关练习（30min） | | PPT+板书  教授基础理论知识的同时，与学生互动并引导其思考、讨论。 |

**周次6第11、12次课 4学时**  教案撰写人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Secretaria y cliente | |
| 本次授课目的与要求  1.连接词si和条件从句  2.动词短语volver a+inf  3.不规则动词encender的陈述式现在时变位 | | |
| 教学设计思路  借助课本相关知识并结合板书、ppt等，教授学生基础理论知识，同时引导学生进行思考、讨论，从而达到熟练运用的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：理解条件从句的相关概念  难点：熟练应用相关理论知识写出条件从句。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.连接词si和条件从句（20min）  2.动词短语volver a+inf（15min）  3.词汇（20min）  4.课文（35min） | | PPT+板书  教授基础理论知识的同时，与学生互动并引导其思考、讨论。 |

**周次7第13、14次课 4学时**  教案撰写人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | En una tienda de ropa | |
| 本次授课目的与要求  1.命令式第一人称复数和第二人称复数的亲昵式  2.常用不规则动词的命令式变位 | | |
| 教学设计思路  借助课本相关知识并结合板书、ppt等，教授学生基础理论知识，同时引导学生进行思考、讨论，从而达到熟练运用的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：掌握命令式第一人称复数和第二人称复数的亲昵式的相关理论知识。  难点：掌握相关理论知识的同时熟练运用。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.命令式第一人称复数和第二人称复数的亲昵式（30min）  2.相关不规则动词变位（30min）  3.相关练习（30min） | | PPT+板书  教授基础理论知识的同时，与学生互动并引导其思考、讨论。 |

**周次8、9第15、16、17、18次课 8 学时**  教案撰写人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Encargo por teléfono | |
| 本次授课目的与要求  1.直接宾语从句  2.不规则动词elegir和mostrar的陈述式现在时变位 | | |
| 教学设计思路  借助课本相关知识并结合板书、ppt等，教授学生基础理论知识，同时引导学生进行思考、讨论，从而达到熟练运用的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重难点：掌握直接宾语从句的结构。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.直接宾语从句的结构（20min）  2.常用不规则动词变位（15min）  3.词汇（20min）  4.课文（35min） | | PPT+板书  教授基础理论知识的同时，与学生互动并引导其思考、讨论。 |

**周次10第19、20次课 4 学时** 教案撰写人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Estudiar español | |
| 本次授课目的与要求  1.否定命令式  2.关系代词que与定语从句 | | |
| 教学设计思路  借助课本相关知识并结合板书、ppt等，教授学生基础理论知识，同时引导学生进行思考、讨论，从而达到熟练运用的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：1.否定命令式的结构和用法  2.定语从句的相关概念 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.否定命令式的结构和用法（20min）  2.关系代词que的概念及用法（20min）  3.定语从句的相关概念及用法（20min）  4.相关练习（30min） | | PPT+板书  教授基础理论知识的同时，与学生互动并引导其思考、讨论。 |

**周次11第21、22次课 4 学时**  教案撰写人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Niño y adultos | |
| 本次授课目的与要求  1.副动词与动词短语estar+gerundio  2.不规则动词jugar的陈述式现在时变位 | | |
| 教学设计思路  借助课本相关知识并结合板书、ppt等，教授学生基础理论知识，同时引导学生进行思考、讨论，从而达到熟练运用的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：掌握副动词结构和用法 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.副动词结构（20min）  2.动词短语estar+gerundio（15min）  3.词汇（20min）  4.课文（35min） | | PPT+板书  教授基础理论知识的同时，与学生互动并引导其思考、讨论。 |

**周次12、13第23、24、25、26次课 8学时**  教案撰写人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | No hagas eso | |
| 本次授课目的与要求  1.否定命令式  2.副动词表示方式 | | |
| 教学设计思路  借助课本相关知识并结合板书、ppt等，教授学生基础理论知识，同时引导学生进行思考、讨论，从而达到熟练运用的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重难点：掌握否定命令式的概念及用法 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.否定命令式的结构和用法（30min）  2.副动词表示方式（30min）  3.相关练习（30min） | | PPT+板书  教授基础理论知识的同时，与学生互动并引导其思考、讨论。 |

**周次14第27、28次课 4 学时**  教案撰写人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Advertencia del guía | |
| 本次授课目的与要求  1.动词短语querer+inf  2.不规则动词agradecer和conocer的陈述式现在时变位。 | | |
| 教学设计思路  借助课本相关知识并结合板书、ppt等，教授学生基础理论知识，同时引导学生进行思考、讨论，从而达到熟练运用的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：掌握常用动词短语及常用不规则动词变位 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.动词短语querer+inf用法（20min）  2.常用不规则动词变位（15min）  3.词汇（20min）  4.课文（35min） | | PPT+板书  教授基础理论知识的同时，与学生互动并引导其思考、讨论。 |

**周次15、16第29、30、31、32次课 8 学时**  教案撰写人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Repaso | |
| 本次授课目的与要求  1.直接引语与间接引语  2.连接词y/e，o/u和ni | | |
| 教学设计思路  借助课本相关知识并结合板书、ppt等，教授学生基础理论知识，同时引导学生进行思考、讨论，从而达到熟练运用的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：掌握直接引语与间接引语的相关概念及用法。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 直接引语与间接引语概念及用法（20min） 2. 相关连接词用法（20min） 3. 复习（50min） | | PPT+板书  教授基础理论知识的同时，与学生互动并引导其思考、讨论。 |