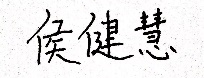
**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

德语口语1课程教案

周次 1 第1次课 2 学时 教案撰写人

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Begrüßng, Bekanntschaft, Uhrzeit, Datum, Alter, Wetter | |
| 本次授课目的与要求  要求学生能够流利地在各种场合和人打交道，认识新朋友，互相介绍；能够谈论时间和天气。 | | |
| 教学设计思路  从已经学习过的内容出发，由最基本的句型开始，强调口语的灵活和流利，在初次见面这一场景中，加深学生的印象，做到能脱口而出。 | | |
| 本次教学重点与难点  针对不同交流对象，能够选择正确的人称和句型。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 介绍本课程目标、计划、上课要求及考核方式，强调课堂上以学生口语练习为主，着重培养交际能力。（10 Min） 2. 听歌曲Wer ist das，让同学在听歌的过程中记下歌中出现的问候用语。（5 Min） 3. 总结不同地区打招呼的各种方式和句型。（10 Min） 4. 看视频，让同学模仿视频中的对话。（10 Min） 5. 自我介绍情景的句型复习及补充，并让同学两人一组在课堂上针对每一项内容进行提问和回答。（25 Min） 6. 以游戏的方式进行口语练习，每位同学抽到一张名牌，按照名牌上的要求寻找自己的伙伴，在过程中始终使用德语问好、提问并告别，在找到伙伴后作自我介绍，并互相询问对方个人信息。最后抽2组同学向全班介绍自己的伙伴或表演对话。 （20 Min） | | 1. 讲解句型，板书 2. 口语练习 3. 对话练习，情景演练，课堂展示 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 要求事先预习好所有句型。 2. 口语练习 | | |
| 课后反思 | 首次课程通过热身及游戏练习帮助学生克服开口障碍 | |

**上 海 建 桥 学 院**

德语口语1课程教案

周次3 第3次课 2 学时 教案撰写人 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Besuch, Zimmersuche, Auskunft | |
| 本次授课目的与要求  要求学生能够和朋友约拜访时间，能够在找房子以及问询等日常场景进行社交场合的对话 | | |
| 教学设计思路  复习已经学习的句型，学习更多的关于拜访、找房子、问询的交际句型，要求学生提高口语的准确性和流利度，能够在真实场合下进行较为流畅的沟通 | | |
| 本次教学重点与难点  根据不同的社交场合的选择合适的交际句型 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 句型复习。（20 Min） 2. 补充新句型 （20 Min） 3. 相关德语视频学习（20 Min） 4. 情景演练（20 Min） | | 1. 讲解句型，板书 2. 多媒体，视频播放 3. 口语练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 要求事先预习好所有句型。 2. 口语练习 3. 复习新学的词汇和句型，要求能够流利说出。 | | |
| 课后反思 | 口语教学中通过模拟真实场景可以提高学生的参与度 | |

**上 海 建 桥 学 院**

德语口语1课程教案

周次 3 第3次课 2 学时 教案撰写人

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Einkaufen, Essen und Trinken | |
| 本次授课目的与要求  运用所学词汇和句型在购物和餐馆用餐场景下进行顺畅的沟通 | | |
| 教学设计思路  通过图片展示激活已有词汇，在此基础上补充更多购物和餐馆用餐场景下的实用交际句型，学习相关视频中的口语表达，并通过真实场景演练巩固句型。 | | |
| 本次教学重点与难点  具体物品描述 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 词汇及句型复习。（20 Min） 2. 补充新句型 （20 Min） 3. 相关德语视频学习（20 Min） 4. 情景演练（20 Min） | | 1. 讲解句型，板书 2. 口语练习 3. 对话练习，情景演练，课堂展示 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 要求事先预习好所有句型。 2. 口语练习 3. 复习新学的词汇和句型，要求能够流利说出。 | | |
| 课后反思 | 小结句型的掌握情况及应用能力,按教学计划完成教学任务。 | |