**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 德语口语1课程教案

周次 1 第1次课 2 学时 教案撰写人

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Begrüßng, Bekanntschaft, Uhrzeit, Datum, Alter, Wetter |
| 本次授课目的与要求要求学生能够流利地在各种场合和人打交道，认识新朋友，互相介绍；能够谈论时间和天气。 |
| 教学设计思路从已经学习过的内容出发，由最基本的句型开始，强调口语的灵活和流利，在初次见面这一场景中，加深学生的印象，做到能脱口而出。 |
| 本次教学重点与难点针对不同交流对象，能够选择正确的人称和句型。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 介绍本课程目标、计划、上课要求及考核方式，强调课堂上以学生口语练习为主，着重培养交际能力。（10 Min）
2. 听歌曲Wer ist das，让同学在听歌的过程中记下歌中出现的问候用语。（5 Min）
3. 总结不同地区打招呼的各种方式和句型。（10 Min）
4. 看视频，让同学模仿视频中的对话。（10 Min）
5. 自我介绍情景的句型复习及补充，并让同学两人一组在课堂上针对每一项内容进行提问和回答。（25 Min）
6. 以游戏的方式进行口语练习，每位同学抽到一张名牌，按照名牌上的要求寻找自己的伙伴，在过程中始终使用德语问好、提问并告别，在找到伙伴后作自我介绍，并互相询问对方个人信息。最后抽2组同学向全班介绍自己的伙伴或表演对话。 （20 Min）
 | 1. 讲解句型，板书
2. 口语练习
3. 对话练习，情景演练，课堂展示
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 要求事先预习好所有句型。
2. 口语练习
 |
| 课后反思 | 首次课程通过热身及游戏练习帮助学生克服开口障碍 |

**上 海 建 桥 学 院**

 德语口语1课程教案

周次3 第3次课 2 学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Besuch, Zimmersuche, Auskunft |
| 本次授课目的与要求要求学生能够和朋友约拜访时间，能够在找房子以及问询等日常场景进行社交场合的对话 |
| 教学设计思路复习已经学习的句型，学习更多的关于拜访、找房子、问询的交际句型，要求学生提高口语的准确性和流利度，能够在真实场合下进行较为流畅的沟通 |
| 本次教学重点与难点根据不同的社交场合的选择合适的交际句型 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 句型复习。（20 Min）
2. 补充新句型 （20 Min）
3. 相关德语视频学习（20 Min）
4. 情景演练（20 Min）
 | 1. 讲解句型，板书
2. 多媒体，视频播放
3. 口语练习
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 要求事先预习好所有句型。
2. 口语练习
3. 复习新学的词汇和句型，要求能够流利说出。
 |
| 课后反思 | 口语教学中通过模拟真实场景可以提高学生的参与度 |

**上 海 建 桥 学 院**

 德语口语1课程教案

周次 3 第3次课 2 学时 教案撰写人

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Einkaufen, Essen und Trinken |
| 本次授课目的与要求运用所学词汇和句型在购物和餐馆用餐场景下进行顺畅的沟通 |
| 教学设计思路通过图片展示激活已有词汇，在此基础上补充更多购物和餐馆用餐场景下的实用交际句型，学习相关视频中的口语表达，并通过真实场景演练巩固句型。 |
| 本次教学重点与难点具体物品描述 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 词汇及句型复习。（20 Min）
2. 补充新句型 （20 Min）
3. 相关德语视频学习（20 Min）
4. 情景演练（20 Min）
 | 1. 讲解句型，板书
2. 口语练习
3. 对话练习，情景演练，课堂展示
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 要求事先预习好所有句型。
2. 口语练习
3. 复习新学的词汇和句型，要求能够流利说出。
 |
| 课后反思 | 小结句型的掌握情况及应用能力,按教学计划完成教学任务。 |