SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 1 第1次课 2 学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  德语常见文体归纳总结，写作常见问题 |
| 本次授课目的与要求要求学生全面了解常见德语文体以及对应的特征，讨论德语写作中常见问题。 |
| 教学设计思路以教师讲解为主，学生通过回顾与思考，总结之前学过的文体，思考自己存在的问题。 |
| 本次教学重点与难点德语文体的种类及其对应特征 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 教师说明本学期的安排及课程所包含的内容 10min
2. 德语常见文体的总结和展示 50 min
3. 学生提出相应的问题，教师解答 30min
 | PPT演示，录播讲解，文件上传教师讲解，PPT展示师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置预习德语课件范文，完成一篇仿写信件 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 2 第2次课 2 学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  德语信件写作 |
| 本次授课目的与要求要求学生了解德语信件的格式和规范，掌握写信的基本能力 |
| 教学设计思路以教师录播讲解为主，学生通过范文学习仿写，错误分析，了解德语信件的规范和写法，能够撰写中等难度的德语信件（欧标B1） |
| 本次教学重点与难点德语信件的格式和逻辑 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 教师讲解德语信件文的应用范文和常见场合 10min
2. 德语信件格式的展示和讲解 50 min
3. 学生阅读范文，提出相应的问题，进行写作练习 30min
 | PPT展示，录播教师讲解，PPT展示师生在线互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置完成德语信件的范文阅读，完成aufgabe1,2 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 3 第3次课 2 学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  德语信件仿写 |
| 本次授课目的与要求要求学生全面了解德语信件常用语句，能够在自己的写作中进行熟练应用与仿写 |
| 教学设计思路以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过范文和例句的学习，进行仿写，从而逐步达到熟练运用的程度 |
| 本次教学重点与难点信件常用语句的记忆和应用 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 信件常用语句的展示，以及相对应例句的分析。40 min
2. 经典范文阅读与分析，教师讲解.35 min
3. 师生在线互动，学生提问，15 Min
 | 教师讲解，PPT录课学生自习，教师录课师生互动，学生练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置上交一篇作文，计入平时成绩。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 4 第4次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  德语图表描述介绍 |
| 本次授课目的与要求要求学生全面了解德语图表描述类文体的基本信息，掌握重要词汇，学会撰写开头。 |
| 教学设计思路以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范和样式。 |
| 本次教学重点与难点图表描述重点词汇的记忆和应用,开头的写法 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 图表描述基本情况讲解。20 min
2. 经典开头讲解，重要词汇汇总讲解.40 min
3. 师生在线互动，学生提问，30 Min
 | 教师讲解，PPT录课学生自习，教师录课师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置完成Aufgabe1，预习图表描述正文词汇和写法。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 5 第5次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  德语图表描述——正文 |
| 本次授课目的与要求要求学生全解德语图表描述类文体正文的写法，掌握重要词汇，能够熟练描述图表。 |
| 教学设计思路以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章正文写法 |
| 本次教学重点与难点图表描述正文重点词汇的记忆和应用 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 图表描述正文写法及重点词汇讲解。60 min
2. 范文讲解和分析.15 min
3. 师生在线互动，学生提问，15 Min
 | 教师讲解，PPT录课学生自习，教师录课师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置完成Aufgabe2，预习图表描述结尾。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 6 第6次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  德语图表描述结尾及范文 |
| 本次授课目的与要求要求学生掌握图表描述结尾例句和重要词汇，学会撰写结尾。能够完整描述图表。 |
| 教学设计思路以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范，完成模仿写作。 |
| 本次教学重点与难点图表描述结尾写法，整个文章的逻辑 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 图表描述结束语讲解。30 min
2. 范文分析，错误讲解40 min
3. 师生在线互动，学生提问，20 Min
 | 教师讲解，PPT录课教师录课师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置完成模拟题写作。计入平时成绩。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 7 第7次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  德语议论文题目分析以及开头描述 |
| 本次授课目的与要求要求学生掌握议论文破题方式，学会德语议论文的基本机构，学会撰写开头。 |
| 教学设计思路以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线视频会议指导答疑，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范，完成模仿写作 |
| 本次教学重点与难点德语议论文的总体结构，思维逻辑。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 议论文结构讲解以及破题思路讲解。30 min
2. 议论文开头经典句式讲解，优秀范文分析。 40 min
3. 师生在线互动，学生提问，20 Min
 | 教师讲解，PPT录课教师录课师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置完成议论文开头写作作业，预习议论文范文。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 8 第8次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  议论文说理部分固定句式讲解及论点陈述 |
| 本次授课目的与要求要求学生掌握议论文说理部分固定句式，学会用德语陈述论点，并且进行argumentieren。 |
| 教学设计思路以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线视频会议指导答疑，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范，完成模仿写作。 |
| 本次教学重点与难点议论文说理argumentieren部分 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. argumentieren常用句式讲解。30 min
2. 经典范文分析，常见错误讲解40 min
3. 师生在线互动，学生提问，20 Min
 | 教师讲解，PPT录课教师录课师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置完成PPT中家庭作业写作。计入平时成绩。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 9 第9次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  议论文其他重点句式讲解及结尾写法 |
| 本次授课目的与要求要求学生掌握议论文除说理部分的其他重点句式讲解，学会完整写出议论文结尾。 |
| 教学设计思路以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范，完成模仿写作。 |
| 本次教学重点与难点议论文结尾写法 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 重点句式讲解。40 min
2. 议论文结尾范文讲解。 30 min
3. 师生在线互动，学生提问，教师答疑20 Min
 | 教师讲解，PPT录课教师录课师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置完成整篇议论文写作。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 10 第10次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  议论文范文解析及学生习作点评 |
| 本次授课目的与要求要求学生掌握范文中经典句式，学会议论文整体逻辑及结构，提高自己的议论文写作能力。 |
| 教学设计思路以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范，完成模仿写作。 |
| 本次教学重点与难点议论文总体结构，文章逻辑，语法句式 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 优秀范文讲解。50 min
2. 学生习作分析，错误点评 30 min
3. 师生在线互动，教师答疑 10 Min
 | 教师讲解，PPT录课教师录课师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置复习所有已讲解的问题，做好期中考试准备工作。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 11 第11次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  中期考察 |
| 本次授课目的与要求期中考试。 |
| 教学设计思路考试分为两题，一题为邮件，一题为图表和议论文结合。 |
| 本次教学重点与难点全面考察学生已经学习的内容 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 考试，时间为90分钟
 | 视频会议举行考试 |
| 课外复习、预习要求及作业布置预习Zusammenfasssung的文章。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 12 第12次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  德语Zusammenfassung的写法和结构 |
| 本次授课目的与要求要求学生掌握Zusammenfassung的总体结构和常用句型。 |
| 教学设计思路以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范，完成模仿写作。 |
| 本次教学重点与难点阅读和概括原文的能力 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 原文分析，划出重点。30 min
2. Zusammenfassung的基本结构和常用句型40 min
3. 师生在线互动答疑20 Min
 | 教师讲解，PPT录课教师录课师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置完成PPT写作作业。 |
| 课后反思 |  |