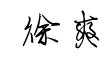
SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

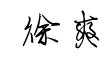
\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 1 第1次课 2 学时 教案撰写人 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 德语常见文体归纳总结，写作常见问题 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生全面了解常见德语文体以及对应的特征，讨论德语写作中常见问题。 | | |
| 教学设计思路  以教师讲解为主，学生通过回顾与思考，总结之前学过的文体，思考自己存在的问题。 | | |
| 本次教学重点与难点  德语文体的种类及其对应特征 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）   1. 教师说明本学期的安排及课程所包含的内容 10min 2. 德语常见文体的总结和展示 50 min 3. 学生提出相应的问题，教师解答 30min | | PPT演示，录播讲解，文件上传  教师讲解，PPT展示  师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  预习德语课件范文，完成一篇仿写信件 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

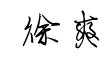
\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 2 第2次课 2 学时 教案撰写人 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 德语信件写作 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生了解德语信件的格式和规范，掌握写信的基本能力 | | |
| 教学设计思路  以教师录播讲解为主，学生通过范文学习仿写，错误分析，了解德语信件的规范和写法，能够撰写中等难度的德语信件（欧标B1） | | |
| 本次教学重点与难点  德语信件的格式和逻辑 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）   1. 教师讲解德语信件文的应用范文和常见场合 10min 2. 德语信件格式的展示和讲解 50 min 3. 学生阅读范文，提出相应的问题，进行写作练习 30min | | PPT展示，录播  教师讲解，PPT展示  师生在线互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  完成德语信件的范文阅读，完成aufgabe1,2 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 3 第3次课 2 学时 教案撰写人 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 德语信件仿写 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生全面了解德语信件常用语句，能够在自己的写作中进行熟练应用与仿写 | | |
| 教学设计思路  以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过范文和例句的学习，进行仿写，从而逐步达到熟练运用的程度 | | |
| 本次教学重点与难点  信件常用语句的记忆和应用 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）   1. 信件常用语句的展示，以及相对应例句的分析。40 min 2. 经典范文阅读与分析，教师讲解.35 min 3. 师生在线互动，学生提问，15 Min | | 教师讲解，PPT录课  学生自习，教师录课  师生互动，学生练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  上交一篇作文，计入平时成绩。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 4 第4次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 德语图表描述介绍 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生全面了解德语图表描述类文体的基本信息，掌握重要词汇，学会撰写开头。 | | |
| 教学设计思路  以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范和样式。 | | |
| 本次教学重点与难点  图表描述重点词汇的记忆和应用,开头的写法 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）   1. 图表描述基本情况讲解。20 min 2. 经典开头讲解，重要词汇汇总讲解.40 min 3. 师生在线互动，学生提问，30 Min | | 教师讲解，PPT录课  学生自习，教师录课  师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  完成Aufgabe1，预习图表描述正文词汇和写法。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 5 第5次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 德语图表描述——正文 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生全解德语图表描述类文体正文的写法，掌握重要词汇，能够熟练描述图表。 | | |
| 教学设计思路  以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章正文写法 | | |
| 本次教学重点与难点  图表描述正文重点词汇的记忆和应用 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）   1. 图表描述正文写法及重点词汇讲解。60 min 2. 范文讲解和分析.15 min 3. 师生在线互动，学生提问，15 Min | | 教师讲解，PPT录课  学生自习，教师录课  师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  完成Aufgabe2，预习图表描述结尾。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 6 第6次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 德语图表描述结尾及范文 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生掌握图表描述结尾例句和重要词汇，学会撰写结尾。能够完整描述图表。 | | |
| 教学设计思路  以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范，完成模仿写作。 | | |
| 本次教学重点与难点  图表描述结尾写法，整个文章的逻辑 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）   1. 图表描述结束语讲解。30 min 2. 范文分析，错误讲解40 min 3. 师生在线互动，学生提问，20 Min | | 教师讲解，PPT录课  教师录课  师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  完成模拟题写作。计入平时成绩。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 7 第7次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 德语议论文题目分析以及开头描述 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生掌握议论文破题方式，学会德语议论文的基本机构，学会撰写开头。 | | |
| 教学设计思路  以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线视频会议指导答疑，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范，完成模仿写作 | | |
| 本次教学重点与难点  德语议论文的总体结构，思维逻辑。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）   1. 议论文结构讲解以及破题思路讲解。30 min 2. 议论文开头经典句式讲解，优秀范文分析。 40 min 3. 师生在线互动，学生提问，20 Min | | 教师讲解，PPT录课  教师录课  师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  完成议论文开头写作作业，预习议论文范文。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 8 第8次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 议论文说理部分固定句式讲解及论点陈述 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生掌握议论文说理部分固定句式，学会用德语陈述论点，并且进行argumentieren。 | | |
| 教学设计思路  以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线视频会议指导答疑，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范，完成模仿写作。 | | |
| 本次教学重点与难点  议论文说理argumentieren部分 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）   1. argumentieren常用句式讲解。30 min 2. 经典范文分析，常见错误讲解40 min 3. 师生在线互动，学生提问，20 Min | | 教师讲解，PPT录课  教师录课  师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  完成PPT中家庭作业写作。计入平时成绩。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 9 第9次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 议论文其他重点句式讲解及结尾写法 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生掌握议论文除说理部分的其他重点句式讲解，学会完整写出议论文结尾。 | | |
| 教学设计思路  以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范，完成模仿写作。 | | |
| 本次教学重点与难点  议论文结尾写法 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）   1. 重点句式讲解。40 min 2. 议论文结尾范文讲解。 30 min 3. 师生在线互动，学生提问，教师答疑20 Min | | 教师讲解，PPT录课  教师录课  师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  完成整篇议论文写作。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 10 第10次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 议论文范文解析及学生习作点评 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生掌握范文中经典句式，学会议论文整体逻辑及结构，提高自己的议论文写作能力。 | | |
| 教学设计思路  以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范，完成模仿写作。 | | |
| 本次教学重点与难点  议论文总体结构，文章逻辑，语法句式 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）   1. 优秀范文讲解。50 min 2. 学生习作分析，错误点评 30 min 3. 师生在线互动，教师答疑 10 Min | | 教师讲解，PPT录课  教师录课  师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习所有已讲解的问题，做好期中考试准备工作。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 11 第11次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 中期考察 | |
| 本次授课目的与要求  期中考试。 | | |
| 教学设计思路  考试分为两题，一题为邮件，一题为图表和议论文结合。 | | |
| 本次教学重点与难点  全面考察学生已经学习的内容 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）   1. 考试，时间为90分钟 | | 视频会议举行考试 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  预习Zusammenfasssung的文章。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 12 第12次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 德语Zusammenfassung的写法和结构 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生掌握Zusammenfassung的总体结构和常用句型。 | | |
| 教学设计思路  以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范，完成模仿写作。 | | |
| 本次教学重点与难点  阅读和概括原文的能力 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）   1. 原文分析，划出重点。30 min 2. Zusammenfassung的基本结构和常用句型40 min 3. 师生在线互动答疑20 Min | | 教师讲解，PPT录课  教师录课  师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  完成PPT写作作业。 | | |
| 课后反思 |  | |