**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次1 第1-6次课 12学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Wiederholung |
| 本次授课目的与要求复习基础德语1的重要语法点，如带第三格和第四格的介词、情态动词、基本句子结构等。 |
| 教学设计思路本课是是新学期进行网上学习的第一课，将从语音、单词、语法、交际四个层面对基础德语1的内容进行复习，对上学期学习及考核内容进行回顾和总结，组织学生在学习平台的论坛上讨论目前德语学习碰到的疑难问题，引导学生积极运用在线平台进行学习，并对其学习方法进行反思。 |
| 本次教学重点与难点积极灵活地使用在线学习平台的各种工具进行学习，将自主学习、教师授课以及讨论交流结合起来。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 总结梳理基础德语1的知识点，6课时
2. 讲解假期布置的语法作业， 2课时
3. 学生在讨论圈讨论疑难知识点，1课时
4. 评讲假期布置的作文，1课时
5. 课堂练习：修改作文， 1课时
6. 语音和口语练习， 1 课时
 | 1. 学生通过微课复习重要知识点
2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。
3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。
4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论
5. 讲解作业
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 口语练习
2. 讨论任务
 |
| 课后反思 | 思考如何使用在线平台提高德语学习的学习效率 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次2 第7-12次课 12学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | ein Dach über dem Kopf |
| 本次授课目的与要求有关住所的词汇；巩固介词的使用；掌握情态动词dürfen和sollen、不定代词的使用，运用介词描述房间，运用合适的情态动词给出意见、提出理由、征求许可、禁止某人做某事 |
| 教学设计思路本单元以住所为主题，在学习课文之前以图片的形式学习与住所有关的词汇，之后以布置一套住房为导入学习描述物品的空间位置，巩固介词的用法，加深学生对静三动四的理解。通过阅读和讲解Text 1和Text2，学生应掌握描述房间的词汇和句型，并了解德国常见的住宿类型。通过学习Text 3 中的租房守则引入情态动词dürfen和sollen，学习如何恰当地表示许可和禁止。 |
| 本次教学重点与难点情态动词的变位以及在句子中的正确使用 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习讲解本课的单词，让学生跟读，纠正发音，与住所有关的单词，如沙发、厨房、卫生间等以图片的形式进行引入，并复习之前学过的相关单词， 1课时
2. 以布置一套住房为引入，让同学讨论布置方案。在此基础上学习Text，1重点分析描述物品空间位置的句型，课后练习，2课时；
3. Text2课文朗读，讲解，课后练习，2课时；
4. Text3课文朗读，讲解，插入情态动词dürfen和sollen的用法，课后练习，2课时
5. 语法讲解情态动词dürfen和sollen，书本练习， 2课时
6. 语法讲解不定代词的使用，1课时
7. 口语练习，运用情态动词表达意见、许可等，2 课时
 | 1. 学生通过微课学习重要知识点2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 要求事先预习好所有课文。
2. 口语练习
3. 练习册作业
4. 默写单词
 |
| 课后反思 | 总结和比较所有学过的情态动词 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次3 第8-16次课 12学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Ein Blick zurück |
| 本次授课目的与要求haben引导的规则动词完成时、haben和sein的过去时、介词补足语、运用过去式描述已经发生的事情 |
| 教学设计思路以让同学描述昨天发生的事情为导入，引入以haben为引导的现在完成时（和英语的完成时进行对比），讲解现在完成时的构成方法以及规则动词的变化规则，并做语法部分的练习进行巩固。通过讲解课文，让学生在语篇中学习如何用现在完成式来描述已经发生的事情，并用第三人称来描述课文中讲述的事件。学完本单元之后学生应当具备用完成式描述过去事件的能力。 |
| 本次教学重点与难点现在完成式的构成及句子语序；动词的完成式变位 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习讲解本课的单词，让学生跟读，纠正发音， 1课时
2. Text1课文朗读，讲解，课后练习，2课时；
3. Text2课文朗读，讲解，课后练习，2课时；
4. Text3课文朗读，讲解，课后练习，2课时
5. 语法讲解现在完成时的构成和规则动词变位，书本练习， 2课时
6. 语法讲解haben和sein的过去式，书本练习， 1课时
7. 语法讲解介词不定式，书本练习， 1 课时
8. 口语练习，用现在完成式描述寒假中发生的事情，1 课时
 | 1. 学生通过微课学习重要知识点2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 要求事先预习好所有课文。2. 口语练习3. 语法练习  |
| 课后反思 | 比较德语中现在完成式和英语中的区别 |