SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《法语2》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 1 第1、2次课 4学时 教案撰写人 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 14 à Londres | |
| 本次授课目的与要求  掌握3种疑问句的问法；  学会表达和询问职业信息；  学会表达频率 | | |
| 教学设计思路  语法方面，学生在线观看教学视频，配合PPT；  口语方面，学生下载课文MP3，跟读课文，教师在线解答语法和读音问题 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：L’interrogation  难点：situer dans le temps | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| L’interrogation（45min）  Demander et dire la profession（45min）  Situer dans le temps (45 min)  Exercices (45 min) | | Lecture ;  Discussion en groupe |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 预习下周的内容 2. Lire le texte 3. Exercice Grammaire | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《法语2》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 2 第3、4次课 4学时 教案撰写人 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 15 Le Dimanche matin | |
| 本次授课目的与要求  掌握几个与日常生活相关的代动词；  学会表达和询问日常习惯性活动；  说出所从事的运动 | | |
| 教学设计思路  语法方面，学生在线观看教学视频，配合PPT；  口语方面，学生下载课文MP3，跟读课文，教师在线解答语法和读音问题 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Le verbe pronominal，le sport  难点：s’informer sur une activité en cours ou habituelle | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| Le verbe pronominal（45min）  Le sport ( 45 min)  Les activités habituelles dans la vie (45 min)  Exercices(45 min) | | Lecutre ; Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Lire le texte ;  Exercice écrite : Ma journée(50 mots) | | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《法语2》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 3 第5、6次课 4学时 教案撰写人 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 17 On fait des crêpes ? | |
| 本次授课目的与要求  学会询问和表达需求；  能够询问他人习惯；  学会表述数量 | | |
| 教学设计思路  语法方面，学生在线观看教学视频，配合PPT；  口语方面，学生下载课文MP3，跟读课文，教师在线解答语法和读音问题 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：L’article partitif  难点：s’informer sur des habitudes | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| L’article partitif（45min）  S’informer sur des habitudes (45 min)  Demander et exprimer des besoins (45 min)  Exercices (45 min) | | Lecture ; Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. Exercice écrite : Mes trois repas dans la journée 2. Lire le texte | | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《法语2》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 4 第7、8次课 4学时 教案撰写人 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 18 Il est comment ? | |
| 本次授课目的与要求  能够复述过去发生的事件；  学会表达观点看法 | | |
| 教学设计思路  语法方面，学生在线观看教学视频，配合PPT；  口语方面，学生下载课文MP3，跟读课文，教师在线解答语法和读音问题 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Le passé composé  难点：Le participle passé | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| Le participle passé（30min）  Le passé composé(60 min)  Rapporter des événements passés (60 min)  Exercices (30 min) | | Lecture ; Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Exercice Grammaire  Lire le texte  预习下周的内容 | | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《法语2》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 5 第9、10次课 4学时 教案撰写人 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 19 Chère Léa | |
| 本次授课目的与要求  能够谈论过去的事件；  学会询问时点和时长 | | |
| 教学设计思路  语法方面，学生在线观看教学视频，配合PPT；  口语方面，学生下载课文MP3，跟读课文，教师在线解答语法和读音问题 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Le passé composé（以être作助动词的情况）  难点：过去分词的配合 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| Le passé composé(90 min)  Rapporter des événements passés (30 min)  Explication du texte (30 min)  Exercices (30 min) | | Lecture ; Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Exercice Grammaire  预习下周的内容 | | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《法语2》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次6 第11、12次课 4学时 教案撰写人 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 20 Les fêtes | |
| 本次授课目的与要求  了解法国的节日习俗；  能够用复合过去时准确地描述一段节日回忆 | | |
| 教学设计思路  语法方面，学生在线观看教学视频，配合PPT；  口语方面，学生下载课文MP3，跟读课文，教师在线解答语法和读音问题 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：Le passé composé  难点：不同助动词得使用和过去分词得配合 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| Les fêtes de la France (30 min)  Rapporter des événements passés (60 min)  Explication du texte (60 min)  Exercices (30 min) | | Lecture ; Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Exercice écrite : Un bon souvenir de fête  预习下周的内容 | | |