SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《法语2》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 1 第1、2次课 4学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 14 à Londres  |
| 本次授课目的与要求掌握3种疑问句的问法；学会表达和询问职业信息；学会表达频率 |
| 教学设计思路语法方面，学生在线观看教学视频，配合PPT；口语方面，学生下载课文MP3，跟读课文，教师在线解答语法和读音问题 |
| 本次教学重点与难点重点：L’interrogation难点：situer dans le temps |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| L’interrogation（45min）Demander et dire la profession（45min）Situer dans le temps (45 min)Exercices (45 min) | Lecture ;Discussion en groupe |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 预习下周的内容
2. Lire le texte
3. Exercice Grammaire
 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《法语2》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 2 第3、4次课 4学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 15 Le Dimanche matin  |
| 本次授课目的与要求掌握几个与日常生活相关的代动词；学会表达和询问日常习惯性活动；说出所从事的运动 |
| 教学设计思路语法方面，学生在线观看教学视频，配合PPT；口语方面，学生下载课文MP3，跟读课文，教师在线解答语法和读音问题 |
| 本次教学重点与难点重点：Le verbe pronominal，le sport难点：s’informer sur une activité en cours ou habituelle |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Le verbe pronominal（45min）Le sport ( 45 min)Les activités habituelles dans la vie (45 min)Exercices(45 min) | Lecutre ; Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置Lire le texte ; Exercice écrite : Ma journée(50 mots) |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《法语2》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 3 第5、6次课 4学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 17 On fait des crêpes ? |
| 本次授课目的与要求学会询问和表达需求；能够询问他人习惯；学会表述数量 |
| 教学设计思路语法方面，学生在线观看教学视频，配合PPT；口语方面，学生下载课文MP3，跟读课文，教师在线解答语法和读音问题 |
| 本次教学重点与难点重点：L’article partitif难点：s’informer sur des habitudes |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| L’article partitif（45min）S’informer sur des habitudes (45 min)Demander et exprimer des besoins (45 min)Exercices (45 min) | Lecture ; Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. Exercice écrite : Mes trois repas dans la journée
2. Lire le texte
 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《法语2》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 4 第7、8次课 4学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 18 Il est comment ? |
| 本次授课目的与要求能够复述过去发生的事件；学会表达观点看法 |
| 教学设计思路语法方面，学生在线观看教学视频，配合PPT；口语方面，学生下载课文MP3，跟读课文，教师在线解答语法和读音问题 |
| 本次教学重点与难点重点：Le passé composé难点：Le participle passé |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Le participle passé（30min）Le passé composé(60 min)Rapporter des événements passés (60 min)Exercices (30 min) | Lecture ; Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置Exercice GrammaireLire le texte预习下周的内容 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《法语2》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 5 第9、10次课 4学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 19 Chère Léa |
| 本次授课目的与要求能够谈论过去的事件；学会询问时点和时长 |
| 教学设计思路语法方面，学生在线观看教学视频，配合PPT；口语方面，学生下载课文MP3，跟读课文，教师在线解答语法和读音问题 |
| 本次教学重点与难点重点：Le passé composé（以être作助动词的情况）难点：过去分词的配合 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Le passé composé(90 min)Rapporter des événements passés (30 min)Explication du texte (30 min)Exercices (30 min) | Lecture ; Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置Exercice Grammaire预习下周的内容 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《法语2》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次6 第11、12次课 4学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 20 Les fêtes |
| 本次授课目的与要求了解法国的节日习俗；能够用复合过去时准确地描述一段节日回忆 |
| 教学设计思路语法方面，学生在线观看教学视频，配合PPT；口语方面，学生下载课文MP3，跟读课文，教师在线解答语法和读音问题 |
| 本次教学重点与难点重点：Le passé composé难点：不同助动词得使用和过去分词得配合 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Les fêtes de la France (30 min)Rapporter des événements passés (60 min)Explication du texte (60 min)Exercices (30 min) | Lecture ; Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置Exercice écrite : Un bon souvenir de fête预习下周的内容 |