课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 德语语言学导论 | | | | |
| 课程代码 | 1020003 | 课程序号 | 1374 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 讲授教师 | 侯健慧 | 教师工号 | 18053 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 德语B21-2（专升本） | 班级人数 | 27 | 上课教室 | 外国语319，外国语324 |
| 答疑安排 | 每周三下午12:30-14:30 地点: 9203 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 云班课号：4452789 | | | | |
| 选用教材 | 《德语语言学教程：新版第三版》，王京平、齐冬冬编著，外语教学与研究出版社，2024 | | | | |
| 参考教材与资料 | 《德语语言学导论》，朱锦编著，外语教学与研究出版社，2016  《德语篇章语言学》，唐进伦编著，外语教学与研究出版社，2013 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 4 | 语言学绪论；语言的本质及功能 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 2 | 4 | 语音学和音位学：音素、音节、音位  符号和语言符号 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 3 | 4 | 语义学：历时研究法、共时研究法、义素分析法；跨文化的语义差异 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 4 | 4 | 语用学：语境和语义；会话含义；语用学对德语语法的指导 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 5 | 4 | 十一假期 | 无 | 无 |
| 6 | 4 | 句法学：词类及其句法功能；德语句子语序；汉德语法特点对比及文化根基 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 7 | 4 | 篇章语言学：篇章的表层结构、深层结构及主述题结构 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 8 | 4 | 德语发展史 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60% | 期末开卷考 |
| X1 | 20% | 章节测验 |
| X2 | 20% | 小组汇报 |

任课教师：  （签名） 系主任审核：  （签名） 日期：2024.8.30