课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 高级德语1 |
| 课程代码 | 2020415 | 课程序号 | 1399 | 课程学分/学时 | 6/96 |
| 授课教师 | 王涌 | 教师工号 | 24083 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 德语B22-1，B22-2 | 班级人数 | 43 | 上课教室 | 外国语410，120  |
| 答疑安排 | 周三14:30-16:00，外国语学院223 |
| 课程号/课程网站 | 7471926 / https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=318151709 |
| 选用教材 | 《当代大学德语 4》梁敏、聂黎曦，ISBN：787521306194，外语教学与研究出版社，2006 |
| 参考教材与资料 | 《当代大学德语4 练习手册》 梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2011。《标准德语语法》 德雷尔，施密特，外语教学与研究出版社，2001。《现代德语实用语法（第五版）》 王兆渠等，同济大学出版社，2010。《德语语法解析与练习》 周抗美，王兆渠，同济大学出版社，2010。 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 6 | 复习 | 讲授法、问答法、练习法 | 书本练习 |
| 2 | 6 | 表格的文字化形容词及名词补足语 | 头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 3 | 6 | 第一虚拟式表达价值观 | 头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法、情境教学法 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 4 | 6 | 第一分词第二分词关系从句疑问代副词 | 头脑风暴法、讲授法、、问答法、练习法、讨论法、情境教学法 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 5 | 6 | 第二虚拟式的形式第二虚拟式的用法 | 头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法、项目教学法 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 6 | 6 | 被动的时态从句中的被动有情态动词的被动 | 讲授法、问答法、练习法、自主学习法 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 7 | 6 | 表格描写Teil2词汇练习 | 头脑风暴法、讲授法、问答法练习法、讨论法、项目教学法 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 8 | 6 | 德国妇女形象及社会地位表格描写中各类数字表达 | 头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法、项目教学法 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 9 | 6 | 正反面观点的表述功能动词 | 头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 10 | 6 | 德国的戏剧和各类文化节日赏析迪伦马特《老妇还乡》带zu不定式 | 头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法、情境教学法 | 词汇语法综合练习 |
| 11 | 6 | 奥地利和瑞士国情：地理、历史、文化、政治等 | 头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法、情境教学法 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 12 | 6 | 访谈的技巧文章的类别和修辞-省略Statt zu和sollen | 头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法、情境教学法 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 13 | 6 | 德语网络的使用：搜索引擎、先上图书馆等 | 讲授法、问答法、练习法、讨论法、自主学习法 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 14 | 6 | 情态动词sollen和wollen的用法提问和建议的口头表达 | 头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 15 | 6 | 德国国情：地理、历史、文化、政治等。阅读表格 | 头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法 | 书本练习，作文，背诵课文和单词 |
| 16 | 6 | 分析诗歌文学语言的特典情态动词的主观用法 | 头脑风暴法、讲授法、问答法、练习法、讨论法 | 课堂练习，模拟测验 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60% | 笔试 |
| X1 | 15% | 随堂测试 |
| X2 | 10% | 课堂报告 |
| X3 | 15% | 课后作业 |

任课教师：  系主任审核： 日期： 2024.09.01