上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 1020012 | 课程名称 | 德语1 |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 杭贝蒂 | 教师邮箱 | 17100@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 英语系专升本 | 上课教室 | 外国语325 |
| 答疑时间 | 待定 地点: 9225 电话：18115303023 |
| 主要教材 | 《新求精德语中级语法精解与练习》（第二版），杨建培主编，同济大学出版社，2017。 |
| 参考资料 | 《德语语法解析与练习》（第三版），周抗美，王兆渠主编，同济大学出版社，2015。《新求精德语强化教程》，教育部直属同济大学留德预备部编著，同济大学出版社，2014。《新编大学德语（阅读训练）》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究社，2014。 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第一单元 关系从句 知识点：知道关系从句的句型结构 能力要求: 能够正确运用关系代词，能够读懂带关系从句的句子。 教学难点: 识别 wer...der...特殊关系从句 | 边讲边练 | 相关练习 |
| 2 | 第二单元 被动态的替代形式 知识点：主被动句改写、被动替代式 能力要求：掌握被动句的各种替代形式，并且能进行转换句型转换 教学重点：3 类动词替代式  | 边讲边练 | 相关练习 |
| 3 | 十一放假 |
| 4 | 第三单元 第一虚拟式、第二虚拟式 知识点：第一虚拟式、第二虚拟式的内容 能力要求：能够运用第一虚拟式、第二虚拟式进行造句和改写，能够读懂第一虚拟式、 第二虚拟式的相应句子。 教学重点：二虚拟各个时态的运用 | 边讲边练 | 相关练习 |
| 5 | X1 语音测验 |
| 6 | 第四单元 es 的用法 知识点：知道 es 的各种用法能且能够区分 es 在就句中的含义 教学重点：es 与 das 的区别  | 边讲边练 | 相关练习 |
| 7 | 第七单元 名词化 、动词化 知识点：知道德语名词和动词之间的常见转换形式能力要求：掌握德语动词名词化的常见规则及具体应用，掌握从句名词化的句型改写 教学重点：从句和介词短语之间的句型改写 | 边讲边练 | 相关练习 |
| 8 | 第八单元 情态动词的客观用法和主观用法 知识点：情态动词的客观用法和主观用法 能力要求：掌握情态动词的客观用法和主观用法，知道其区分和差别 教学重点：情态动词与其他语法点的结合 | 复习，练习 | 相关练习 |
| 9 | 第九单元 其它语法知识梳理 知识点：知道常见的从句句型，理解不定式的用法，知道常用介词的用法 能力要求：能够判断选择合适的从句连词，正确运用带 zu 和不带 zu 的不定式，辨别易 混淆介词的用法 教学重点：辨别易混淆从句连词和介词的用法 | 边讲边练 | 相关练习 |
| 10 | X2 课堂小测验 |
| 11 | 第十单元 专四题型专项训练及模拟 知识点：知道专四词汇语法、阅读理解及听力部分的题型以及答题技巧 能力要求：综合运用所学语言知识完成阅读、听力等任务 教学重点：掌握句型转换题目的答题思路 | 边讲边练 | 相关练习 |
| 16 | 期终考试 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例（要向学生说明）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 期末考试（1） | 过程考核1（X1） | 过程考核2（X2） | 过程考核3（X3） | …… |
| 考核形式 | 期终考试 | 语音测验 | 课堂小测验 | 口试 |  |
| 占总评成绩的比例 | **55%** | **15%** | **15%** | **15%** |  |

任课教师：杭贝蒂 系主任审核： 王涌

日期：2024年9月19日