课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 德语语言学导论 | | | | |
| 课程代码 | 2020361 | 课程序号 | 1388 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 讲授教师 | 侯健慧 | 教师工号 | 18053 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 德语B22-1德语B22-2 | 班级人数 | 43 | 上课教室 | 外国语319 |
| 答疑安排 | 每周三下午12:30-14:30 地点: 9203 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 云班课号：8972156 | | | | |
| 选用教材 | 《德语语言学教程新版第三版》，王京平、齐冬冬编著，外语教学与研究出版社，2024 | | | | |
| 参考教材与资料 | 《德语语言学导论》，朱锦编著，外语教学与研究出版社，2016  《德语篇章语言学》，唐进伦编著，外语教学与研究出版社，2013 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 语言学绪论 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 2 | 2 | 语言的本质及功能 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 3 | 2 | 语音学和音位学：音素、音节、音位 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 4 | 2 | 符号和语言符号 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 5 | 2 | 语义学：历时研究法、共时研究法 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 6 | 2 | 语义学：义素分析法；跨文化的语义差异 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 7 | 2 | 语用学：语境和语义 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 8 | 2 | 语用学：会话含义；语用学对德语语法的指导 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 9 | 2 | 词法学：语素以及分类 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 10 | 2 | 词法学：德语构词、汉德构词比较 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 11 | 2 | 句法学：词类及其句法功能；德语句子语序 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 12 | 2 | 句法学：汉德语法特点对比及文化根基 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 13 | 2 | 篇章语言学：篇章的表层结构、深层结构 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 14 | 2 | 篇章语言学：篇章的主述题结构 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 15 | 2 | 德语发展史 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 16 | 2 | 复习与知识扩展 | 课堂讲授，课堂练习 | 知识点复习 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 期末开卷考 | 60% |
| X1 | 章节测验 | 15% |
| X2 | 小组汇报 | 15% |
| X3 | 课堂互动 | 10% |

任课教师：  （签名） 系主任审核：  （签名） 日期：2024.8.30