

## 《 大学日语 2 》本科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	(中文) 大学日语 2				
	(英文) College Japanese2				
课程代码	2020337	课程学分		4	
课程学时	64	理论学时	64	实践学时	0
开课学院	外国语学院日语系	适用专业与年级		全校各专业一年级	
课程类别与性质	通识教育基础	考核方式		考试	
选用教材	《中日交流标准日本语 初级(上、下)》			是否为马工程教材	否
先修课程	大学日语 1				
课程简介	<p>本课程为面向全校专业的通识教育基础课，开课对象为全校一年级学生。本课程以奠定学生日语基础为主要目标，要求学生在日语的基础语音、语法、日常口语方面都具备一定能力，同时具备基本的日语口语交流、阅读能力。</p> <p>通过学习本课程，培养学生实际运用的能力，拓宽学生各方面知识，调动学生的学习积极性，使学生增强学好日语的信心。</p>				
选课建议与学习要求	本课程在全校各专业一年级下学期开设。				
大纲编写人	(周楠)	(签名)	制/修订时间	2024.1	
专业负责人	赵萍	(签名)	审核时间	2024.3	
学院批准人	王明	(签名)	批准时间	2024.3	

## 二、毕业要求与课程目标

### (一) 课程支撑的毕业要求

毕业要求 序号	毕业要求/指标点	支撑度
LO21	LO211 能根据需要自己确定学习目标, 并设计学习计划。	15
LO31	LO311 能听懂正常语速下的日语对话, 根据语调和重音理解说话者的意图, 能听懂语段内容, 并提取信息和观点。	40
LO31	LO312 掌握正确的发音, 能够使用日语进行交流与表达。	30
LO41	LO411 遵纪守法: 遵守校纪校规, 具备法律意识。	15

### (二) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求 序号	课程目 标序号	课程目标 (细化的预期学习成果)	课程目 标类型
LO21	LO211	根据需求确定学习目标, 制定学习计划, 着重培养学生的目标设定与规划能力, 使其能够有效地规划学习路径、资源调配, 达到高效学习的能力。	3
LO31	LO311	培养学生能够听懂正常语速下的日语对话, 理解说话者的意图和语音语调, 抓住语段内容, 并提取信息和观点的能力, 以达到在实际交流中有效沟通的技能。	3
LO31	LO312	培养学生掌握正确的日语发音, 使其能够拥有进行简单的日语交流与表达的能力。重点培养学生发音准确性, 让其能够流利地使用日语进行基础的口语交流, 建立自信和基础沟通能力。	3
LO41	LO411	培养学生遵守校纪校规, 树立法律意识。重点培养学生尊重规章制度, 认识法律的重要性, 提升法治观念, 以规范自身行为, 塑造良好品行, 促进校园和谐稳定。同时使学生了解日本人的生活习惯和日本人处世方面严谨的态度。	1

课程目标类型: ①课程思政目标 ②知识目标 ③技能目标 ④素养目标

### 三、课程内容与教学设计

#### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

##### 第1单元（小李的公司生活-②）

预期学习成果：学生能够制定旅行计划、预订交通和住宿、询问路线等，具备在旅行中进行日常交流的能力。

教学内容：学习旅行中的基本词汇、句型及常见对话，通过听说读写等综合训练，提高应对旅行情景的日语应用能力。

##### 第2单元（小李在日本迎新春）

预期学习成果：学生能熟练运用日语表达时间、日期、约会等内容，理解基础词汇和句型，能自信地进行相关对话。

教学内容：学习时间、日期的表达方式，包括数字、星期、月份；约会用语的应用，如邀请、确认、拒绝等；介绍日本文化中与生日相关的习俗；通过多种练习方式，如对话、听力、阅读，提升学生的日常交际能力。

##### 第3单元（再见！日本）

预期学习成果：学生能够熟练使用日语描述家庭成员、家务及家庭活动，理解相关词汇和句型，能进行简单的家庭介绍和描述。

教学内容：学习家庭成员称呼、介绍方式，家务相关词汇，了解日本家庭生活文化和礼仪；通过对话、角色扮演、听力、阅读等练习，培养学生描述家庭生活的能力。

##### 第4单元（森赴北京）

预期学习成果：学生能熟练运用日语描述各种食物、讨论饮食习惯，理解相关词汇和句型，能就食物和饮食文化进行简单讨论。

教学内容：学习食物名称、特点及制作方法，了解日本饮食文化和礼仪，学习用餐时的常用用语；通过对话、听力、阅读等练习，培养学生在日常生活中运用日语进行食物和饮食话题的能力。

##### 第5单元（余暇、总复习）

预期学习成果：1、学生能够熟练运用日语表达购物、旅行等情景，理解相关词汇和句型，能够自信地进行相关对话。2、学生能够掌握本学期所学单元知识。

教学内容：1、学习购物、旅行相关的日常用语，如购物时的询问、交流，旅行计划的制定等；通过对话、角色扮演、听力、阅读等练习，培养学生在实际情境中运用日语进行交流的能力。2、复习和归纳本学期所学知识和内容。

## (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4
1	√	√	√	
2		√	√	√
3		√	√	√
4		√	√	√
5		√	√	

## (三) 课程教学方法概述

本课程采用多元化教学方法，包括听说读写等综合训练。主要方法包括课堂教学、语音练习、角色扮演、小组讨论等。通过模拟实际场景，激发学生兴趣，培养日常交际能力。

## (四) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
1	1、提前帮助学生确认课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划 2、熟背单词和基本课文，熟读应用文，完成练习。 3、反复带领学生朗读，注意语音语调，听录音完成部分课后练习。 4、详细解说单词和语法，特别是单词在文章中的使用。 5、详细解说每课出现的语法和句型，进行造句和翻译练习。 6、根据课文会话内容，模拟场景会话。 7、结合课文介绍日本的生活态度、习惯、文化风俗等。	1、课堂测验 2、平时表现	4	-	4
2	1、提前帮助学生确认课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划 2、熟背单词和基本课文，熟读应用文，完成练习。 3、反复带领学生朗读，注意语音语调，听录音完成部分课后练习。 4、详细解说单词和语法，特别是单词在文章中的使用。 5、详细解说每课出现的语法和句型，进行	1、课堂测验 2、平时表现	16	-	16

	<p>造句和翻译练习。</p> <p>6、根据课文会话内容，模拟场景会话。</p> <p>7、结合课文介绍日本的生活态度、习惯、文化风俗等。</p>				
3	<p>1、提前帮助学生确认课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划</p> <p>2、熟背单词和基本课文，熟读应用文，完成练习。</p> <p>3、反复带领学生朗读，注意语音语调，听录音完成部分课后练习。</p> <p>4、详细解说单词和语法，特别是单词在文章中的使用。</p> <p>5、详细解说每课出现的语法和句型，进行造句和翻译练习。</p> <p>6、根据课文会话内容，模拟场景会话。</p> <p>7、结合课文介绍日本的生活态度、习惯、文化风俗等。</p>	<p>1、课堂测验</p> <p>2、平时表现</p>	16	-	16
4	<p>1、提前帮助学生确认课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划</p> <p>2、熟背单词和基本课文，熟读应用文，完成练习。</p> <p>3、反复带领学生朗读，注意语音语调，听录音完成部分课后练习。</p> <p>4、详细解说单词和语法，特别是单词在文章中的使用。</p> <p>5、详细解说每课出现的语法和句型，进行造句和翻译练习。</p> <p>6、根据课文会话内容，模拟场景会话。</p> <p>7、结合课文介绍日本的生活态度、习惯、文化风俗等。</p>	<p>1、课堂测验</p> <p>2、平时表现</p>	16	-	16
5	<p>1、提前帮助学生确认课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划</p> <p>2、熟背单词和基本课文，熟读应用文，完成练习。</p> <p>3、反复带领学生朗读，注意语音语调，听录音完成部分课后练习。</p> <p>4、详细解说单词和语法，特别是单词在文章中的使用。</p> <p>5、详细解说每课出现的语法和句型，进行造句和翻译练习。</p> <p>6、根据课文会话内容，模拟场景会话。</p> <p>7、结合课文介绍日本的生活态度、习惯、文化风俗等。</p>	<p>1、课堂测验</p> <p>2、平时表现</p>	12	-	12
合计			64	-	64

#### 四、课程思政教学设计

教学单元	课程思政教学要点
2	介绍日本生日习俗（如庆祝方式、礼品文化）、日本春节习俗（如春节摆设、吃荞麦面、吃煮年糕等）、比较日本与中国的庆祝方式与文化内涵，分析背后的价值观与传统。培养学生跨文化理解与包容能力，促进文化交流与尊重。
3	介绍日本家庭生活文化（如家族结构、饮食习惯、居住环境）、礼仪（如拜访礼节、用餐礼仪、节日习俗）。探讨其背后的文化内涵与价值观，比较与本国的异同。培养学生的文化包容性、尊重他人习惯的能力，促进跨文化交流与理解。
4	介绍日本饮食文化（如传统料理、饮食习惯、餐桌礼仪）、礼仪（如饭前饭后用餐礼节、交流方式）。探讨其背后的文化内涵与价值观，比较与本国的异同。了解日本人的生活习惯和日本人为人处世方面严谨的态度。

#### 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1	2	3	4	
1	60%	期终闭卷考试	9%	18%	24%	9%	60%
X1	15%	课堂测验+平时表现	2.25%	4.5%	6%	2.25%	15%
X2	10%	课堂测验+平时表现	1.5%	3%	4%	1.5%	10%
X3	15%	课堂测验+平时表现	2.25%	4.5%	6%	2.25%	15%