

《日语视听说（1）》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	日语视听说（1）				
	Japanese Audio-visual (1)				
课程代码	2025013	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		日语专业一年级下	
课程类别与性质	专业基础必修课	考核方式		考试	
选用教材	《新经典日本语听力教程第一册》，刘利国、宫伟主编，外语教学与研究出版社，2019			是否为马工程教材	否
先修课程	基础日语（1）2020052（10）				
课程简介	<p>本系列课程是日语专业及中日交流专业的学科基础必修课，共开设三个学期。日语视听说（1）开设在第一学年第二学期，为了适应时代发展，培养具有综合语言运用能力的国际化人才，结合外语教学“Can-do”理念，将听说读写融为一体，打破以往课程以培养听力为核心的模式，通过大量会话题材的听力练习，通过听说互动方式，提高学生的听力理解与表达能力。同时要求学生通过听力会话，把握信息内容，理解情景中的人物关系，用自然得体的语言进行交流。</p> <p>日语视听说（1）课程练习内容主要以学生熟悉的话题、代表日本文化象征及比较文化视角等内容为主，考虑到初学者急于听懂、急于开口的心理特点，采用小篇短文听读为基本内容，对学生发音、听力等基础能力以及基础口语能力进行训练，提高辨音、辨词以及对基本句型、简单会话的理解能力。在此基础上，对照中日两国不同社会状况及社会问题，以拓宽学生视野，提高语言综合运用能力。</p>				
选课建议与学习要求	<p>本课程适用于本科日语专业一年级下学期学生。</p> <p>与基础日语课程同步，通过训练学生的日语听说能力，提升学生语言综合运用能力，为后续课程打下基础。</p>				
大纲编写人	陈婧 (签名)		制/修订时间	2024.1	
专业负责人	赵萍 (签名)		审核时间	2024.3	
学院批准人	王明 (签名)		批准时间	2024.3	

二、毕业要求与课程目标

(一) 课程支撑的毕业要求

毕业要求序号	毕业要求/指标点	支撑度
LO1-2	品德修养：遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	M
LO2-4	专业能力：了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	H
LO3-1	表达沟通：倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	L
LO7-2	信息应用：能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	M

(二) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求序号	课程目标序号	课程目标 (细化的预期学习成果)	课程目标类型
LO1-2	1	1. 课前热身环节通过日语新闻视听，要求学生了解并讨论最新时事、热点话题；课上结合课文内容，适当补充中日两国相关法规、社会常识等小知识。 2. 布置课下讨论任务，要求学生课后借助网络等资源查找资料、进行视听练习，进一步了解相关话题、法规、社会常识等。	①
LO2-4	2	1. 结合课本内容补充相关文化背景知识，要求学生了解语言所体现的社会、经济与文化，理解文化差异，进一步激发学生学习兴趣，培养其跨文化交际能力。 2. 布置课下讨论任务，要求学生课后利用网络等资源查找资料、进行视听练习，进一步了解相关话题，同时培养其自主学习的能力。	②
LO3-1	3	1. 课堂上进行视听说练习，让学生通过辨听回答相关问题，或进行跟读模仿练习。 2. 课后能够完成听懂并模仿语气跟读作业及课外补充视听资料的听解。	③
LO7-2	4	1. 通过课前查资料预习、相关社会文化背景补充资料学习，以及课堂上列出关键词、教师讲解引导等，要求学生能从大量的听力信息中捕捉关键信息，能通过辨听回答相关问题。	④

		2. 布置课下搜集资料讨论任务，要求学生能够利用图书馆、网络等资源，搜集相关热点话题、课内相关拓展话题的资料，学习思考后进行讨论或课堂发表。	
--	--	--	--

课程目标类型：①课程思政目标 ②知识目标 ③技能目标 ④素养目标

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	视听说实践 1 语音听说训练	综合型	0	4	4
2	视听说实践 2 名词、人称代词相关视听说训练	综合型	0	4	4
3	视听说实践 3 指示代词（物体生命体等的说法）相关视听说训练	综合型	0	4	4
4	视听说实践 4 称谓语（家庭、学校、职场）相关视听说训练	综合型	0	4	4
5	视听说实践 5 数字词汇（号码、数量、价钱）相关视听说训练	综合型	0	4	4
6	视听说实践 6 表示年月日、星期、时刻的词汇相关视听说训练	综合型	0	4	4
7	视听说实践 7 存在句（表示方位、地名、场所的词汇）相关视听说训练	综合型	0	4	4
8	视听说实践 8 动词句相关视听说训练	综合型	0	4	4

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

实验 1: 语音听说训练

知识能力目标:

1. 听辨、听写清音、拨音、清浊音、长短音、促音、拗音;
2. 掌握清音、拨音、清浊音、长短音、促音、拗音多音节组合的节拍
3. 掌握部分日常生活用语。

教学内容: 语音

1-1 清音①・撥音; 1-2 清音②; 2-1 濁音・長音・促音; 2-2 拗音

教学难点:

把握日语语音特点, 掌握拨音、促音、长音、拗音等特殊音节的发音。

要求:

课前预习新课的词汇及学习任务、背景知识; 课堂上认真完成各项视听说训练任务, 积极参加讨论; 课后复习所学的词汇、句型、语法、表达并完成跟读听写、课外拓展视听说练习。

实验 2: 名词、人称代词相关视听说训练

知识能力目标:

1. 能听懂人名、地名、职业等;
2. 能听懂判断句;
3. 能听懂自我介绍时的表达方法;
4. 掌握提取个人信息的技巧

教学内容: 自己紹介

3-1 私は学生です; 3-2 出身はどちらですか

教学难点:

1. 自我介绍的技巧及注意事项
2. 能根据题面, 预判出需要听取的内容, 再认真听出相关的关键信息
3. 听出会话、短文中的焦点信息
4. 通过关键词了解背景知识

要求:

课前预习新课的词汇及学习任务、背景知识; 课堂上认真完成各项视听说训练任务, 积极参加讨论; 课后复习所学的词汇、句型、语法、表达并完成跟读听写、课外拓展视听说练习。

实验 3: 指示代词 (物体生命体等的说法) 相关视听说训练

知识能力目标:

1. 能听懂物品的名称;
2. 能听懂判断句、存在句;
3. 掌握听辨物品、物体名称的技巧。

教学内容: **モノの言い方**

4-1 これは何ですか; 4-2 私のペットは猫です

教学难点:

1. 中日指示代词的异同
2. 能根据题面, 预判出需要听取的内容, 再认真听出相关的关键信息
3. 听出会话、短文中的焦点信息
4. 通过关键词了解背景知识

要求:

课前预习新课的词汇及学习任务、背景知识; 课堂上认真完成各项视听说训练任务, 积极参加讨论; 课后复习所学的词汇、句型、语法、表达并完成跟读听写、课外拓展视听说练习。

实验 4: 称谓语 (家庭、学校、职场) 相关视听说训练

知识能力目标:

1. 能听懂家人、亲属之间的称谓;
2. 能听懂朋友之间的称谓;
3. 能听懂职场上下级、同事之间的称谓;
4. 掌握中日称谓的异同。

教学内容: **呼び掛け話**

5-1 私は3人家族です; 5-2 父は会社員です

教学难点:

1. 中日称谓的异同
2. 能根据题面, 预判出需要听取的内容, 再认真听出相关的关键信息
3. 听出会话、短文中的焦点信息
4. 通过关键词了解背景知识

要求:

课前预习新课的词汇及学习任务、背景知识; 课堂上认真完成各项视听

说训练任务，积极参与讨论；课后复习所学的词汇、句型、语法、表达并完成跟读听写、课外拓展视听说练习。

实验 5：数字词汇（号码、数量、价钱）相关视听说训练

知识能力目标：

1. 能听懂号码等的说法；
2. 能听懂数量及价钱等的说法；
3. 能听懂商品名称及有关购物的说法；
4. 掌握听数字信息的技巧。

教学内容：数字

6-1 東西大学の電話番号は何番ですか;6-2 この絵葉書は1枚くらいですか

教学难点：

1. 日语数字、数量词的读法
2. 能根据题面，预判出需要听取的内容，再认真听出相关的关键信息
3. 听出会话、短文中的焦点信息
4. 通过关键词了解背景知识

要求：

课前预习新课的词汇及学习任务、背景知识；课堂上认真完成各项视听说训练任务，积极参与讨论；课后复习所学的词汇、句型、语法、表达并完成跟读听写、课外拓展视听说练习。

实验 6：表示年月日、星期、时刻的词汇相关视听说训练

知识能力目标：

1. 能听懂日期、星期、时刻等有关时间的说法；
2. 能听懂判断句、存在句；
3. 掌握听数字信息的技巧。

教学内容：日にち・時間

7-1 お誕生日はいつですか;7-2 今何時ですか

教学难点：

1. 日期、星期、时刻词汇中数字的读法
2. 能根据题面，预判出需要听取的内容，再认真听出相关的关键信息
3. 听出会话、短文中的焦点信息
4. 通过关键词了解背景知识

要求:

课前预习新课的词汇及学习任务、背景知识;课堂上认真完成各项视听说训练任务,积极参加讨论;课后复习所学的词汇、句型、语法、表达并完成跟读听写、课外拓展视听说练习。

实验 7: 存在句(表示方位、地名、场所的词汇)相关视听说训练

知识能力目标:

1. 能听懂物体、人物的位置;
2. 能听懂存在句;
3. 掌握听位置关系的技巧。

教学内容: 位置

8-1 図書館に本が沢山あります;8-2 上野動物園にパンダがいます

教学难点:

1. 听位置关系的技巧
2. 能根据题面, 预判出需要听取的内容, 再认真听出相关的关键信息
3. 听出会话、短文中的焦点信息
4. 通过关键词了解背景知识

要求:

课前预习新课的词汇及学习任务、背景知识;课堂上认真完成各项视听说训练任务,积极参加讨论;课后复习所学的词汇、句型、语法、表达并完成跟读听写、课外拓展视听说练习。

实验 8: 动词句相关视听说训练

知识能力目标:

1. 能听懂日常生活中常用的动词;
2. 能听懂动词句所涉及的行为(动作);
3. 听辨动词肯定句和否定句;
4. 掌握听行为(动作)信息的技巧。

教学内容: できごと

9-1 大学の図書館で勉強します;9-2 京都へ行って紅葉を見ました

教学难点:

1. 日语动词的学习方法
2. 能根据题面, 预判出需要听取的内容, 再认真听出相关的关键信息

3. 听出会话、短文中的焦点信息
4. 通过关键词了解背景知识

要求：

课前预习新课的词汇及学习任务、背景知识；课堂上认真完成各项视听听说训练任务，积极参加讨论；课后复习所学的词汇、句型、语法、表达并完成跟读听写、课外拓展视听听说练习。

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称	课程目标			
	1	2	3	4
视听说实践 1 语音听说训练	√	√	√	√
视听说实践 2 名词、人称代词相关视听听说训练	√	√	√	√
视听说实践 3 指示代词（物体生命体等的说法） 相关视听听说训练	√	√	√	√
视听说实践 4 称谓语（家庭、学校、职场）相 关视听听说训练	√	√	√	√
视听说实践 5 数字词汇（号码、数量、价钱） 相关视听听说训练	√	√	√	√
视听说实践 6 表示年月日、星期、时刻的词汇 相关视听听说训练	√	√	√	√
视听说实践 7 存在句（表示方位、地名、场所 的词汇）相关视听听说训练	√	√	√	√
视听说实践 8 动词句相关视听听说训练	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

适当补充视听说资料，引导学生结合语言情景，先思考再听解，增强代入感，如，课前热身，介绍相关话题并观看日本新闻，要求学生了解最新时事、热点话题，还要求学生积极参与讨论，做到语言表达流畅、能够简单讲明自己的认识和观点、言之有物，明确本专业肩负的文化传播使命和责任，做到潜心问道的同时关注社会。

课堂上针对课本中的相关话题或语料，适当补充中日两国相关法规、社会常识、文化背景等学习视频等，要求学生讨论、归纳并发表个人见解。

课下布置查资料讨论任务，要求学生利用网络等资源继续查找资料、进行视听说练习，进一步了解相关话题，同时培养其自主学习的能力。

总之，在听说练习过程中，启发学生思考、讨论、发表自己的看法，并给予其正确的价值取向引导，坚定其文化自信，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力和社会责任感，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标				合计
			1	2	3	4	
1	60%	期末考试	10	10	60	20	100
X1	15%	随堂测试、平时表现	30	10	40	20	100
X2	10%	随堂测试、平时表现	10	20	40	30	100
X3	15%	随堂测试、平时表现	10	20	40	30	100