

【日本企业文化】

【Japanese corporate cultural】

一、基本信息

课程代码：【2020368】

课程学分：【2】

面向专业：【日语专业本科】

课程性质：【专业基础选修课】

开课院系：外国语学院日语系

使用教材：

教材【《日本企业文化与实务》江春华 上海外语教育出版社 2021年11月第一版】

参考书目

【《高级实用经贸日语》，胡卫杰著，外语教学与研究出版社

《テーマ別 上級で学ぶ日本語》，阿部祐子/亀田美保/桑原典子】

先修课程：【无】

二、课程简介

此处概述课程的研究对象及课程在专业中的作用与地位，使学生对该课程有一个总体了解。

本课程是主要介绍日本的企业文化，包括日本企业的由来，企业内文化，日本企业职场特征以及相关管理制度等。中日两国的语言习惯、风俗习惯、风土人情、思维方法、行为礼仪等存在差异，日本企业与中国企业也存在不小差异。一方面，日语专业学生毕业后进入日本企业就职几率较其他专业大，因此本课程通过介绍日本企业文化，帮助日语专业学生将来进入日企工作做准备。本课程根据中日文化的异同作出了一些比较，使学习日语的学生能够了解中日文化的区别，对语言学习有一定的帮助。本课程以中日两国的里应外合方面的差异为重点，进行了分析和比较，使学生能够理解中日企业文化的差异，做到取长补短、修身养心。

本课程的教授对象是日语专业的大三学生，因为文化是语言的基础，因此学习中日文化的比较，能够加深对日本企业的了解、对日语的了解、对日本文化的各个领域的了解，进而提高日语水平。

三、选课建议

本课程适合以日语为主要学习课程的学生。学习该课程的学生必需具有一定的日语基础知识，适合二年级第一学期开设。

4、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L01:	LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	
	LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	
	LO13 奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	
	LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	
	LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	●
L02:	LO21 具有专业所需的人文科学素养。	
	LO22 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	
	LO23 掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	
	LO24 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	
	LO25 了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。	
	LO26 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	
L03:	LO31 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	●
	LO32 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L04:	LO41 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L05:	LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	
	LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	●
	LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	
L06:	LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。	
	LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	

	LO64 了解行业前沿知识技术。	
L07:	LO71 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L08:	LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	●
	LO83 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L015	爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	讲解和讨论 培养学生爱岗敬业，热爱所学专业，遵守职业规范，具备职业道德操守。	书面考试
2	L031	倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	讲解和讨论 了解日本企业文化，学会尊重他人，倾听他人意见。	书面考试
3	L054	热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	讲解和讨论 通过企业文化实践，是学生热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	书面考试
4	L082	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	讲解和讨论 了解日本企业文化，具有跨文化交际能力。	书面考试

六、课程内容

本课程总课时为 32 学时，每个单元各为 8 学时。教师的授课和学生的讨论包括在内。课外

作业的时间不包括在内。

课程内容和能力要求极其重点等一览表

序号	课时	授课内容	知识和能力的要求	教学重点和难点列举
1	8	日本企业制度相关介绍	要求学生了解日本企业的相关制度，入社仪式，雇佣习惯等。	用实例说明中日两国企业制度的差异，分析差异产生的原因。帮助学生日后在工作生活中更加的顺利的成为职场人。
2	8	日本职场社交礼仪	使学生了解工作和人际交往过程中的各种礼仪的差异，掌握日本企业社交礼仪。	日本职场等级意识浓厚，而中国是比较平等的。分析两国企业职场现状的历史原因和社会原因等。使学生在以后的留学生活和工作中能够处理与中国不同的职场关系。（此环节邀请企业导师进行授课）
3	8	报告文书的写法	要求学生掌握各种社交文书报告的基本写作格式。	介绍各种商务文书的基本写作格式，为以后就职做准备。落实到个人的行为、举止上是比较困难的。
4	8	风俗习惯的差异	中日两国的风俗习惯、风土人情等存在着差异。要求学生理解这种差异，懂得入乡随俗的重要性，以便在今后的留学和工作中能够适应环境的需要。	日本的许多风俗习惯、风土人情是从中国引进的，但是随着历史的进程，许多风俗习惯、风土人情都发生了细微的变化。这些细微的差异是教学中需要讲解的，也是重点和难点。只有尊重他人才能够得到他人的尊重。

七、实践环节各阶段名称及基本要求

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

序号	各阶段名称	实践主要内容	天数/周数	备注
1	日本企业制度相关介绍	有关日本企业制度实践训练	4 课时	
2	日本职场社交礼仪	日本职场社交礼仪实践训练	4 课时	校企联合授课
3	报告文书的写法	报告文书的写法实践训练	4 课时	
4	风俗习惯的差异	了解风俗习惯的差异实践训练	4 课时	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考查	60%
X1	平时成绩 (随堂测试+课后作业等)	15%
X2	平时成绩 (随堂测试+课后作业等)	10%
X3	平时成绩 (随堂测试+课后作业等)	15%

撰写人: 周杨 系主任 审核签名: 赵萍
审核时间: 2024年3月15日

