


## 《基础日语（2）》本科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	基础日语（2）				
	Basic Japanese（2）				
课程代码	2020053	课程学分		10	
课程学时	160	理论学时	160	实践学时	0
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		日语专业一年级下	
课程类别与性质	专业基础必修课	考核方式		考试	
选用教材	《新编日语》重排本第二册 9787544639705 周平, 陈小芬 上海外语教育出版社 2017.1			是否为 马工程教材	否
先修课程	基础日语（1） 2020052（10）				
课程简介	<p>本课程为日语专业的院级必修课，在课程体系中与《基础日语（1）》同处于基础地位，在日语本科一年级下学期开课。其教学目的在于通过全面训练，要求学生准确掌握日语词汇 800-1000 个左右、基础语法以及基础句型，具备基本的听、说、读、写能力，能够进行初级语言交流和运用及运用，为今后中级日语的学习打下坚实的基础。同时引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，初步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力和初步的跨文化交际能力。</p>				
选课建议与学习要求	<p>适用于本科日语专业一年级下学期学生。 要求学生通过系统地学习本课程，掌握日语基础知识，特别是语音、词汇、语法等方面知识，提升日语读、写、译等的基本技能。</p>				
大纲编写人	 （签名）		制/修订时间	2024.1	
专业负责人	 （签名）		审核时间	2024.3	
学院批准人	 （签名）		批准时间	2024.3	

## 二、毕业要求与课程目标

### (一) 课程支撑的毕业要求

毕业要求序号	毕业要求/指标点	支撑度
LO1-2	品德修养：遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。	H
LO2-1	专业能力：具有专业所需的人文科学素养。	L
LO2-2	专业能力：掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	H
LO4-1	自主学习：能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	M

### (二) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求序号	课程目标序号	课程目标 (细化的预期学习成果)	课程目标类型
LO1-2	1-1	1. 结合课文内容，适当补充相关法律法规小知识。培养学生遵纪守法的观念，严格遵守校纪校规。 2. 要求学生课后利用网络等资源查找资料，自主学习，扩展知识面。	①
LO2-1	2-1	结合课堂上所学内容，结合具体事例，适当补充关于人文科学素养的知识，有意识地培养学生的人文知识、人文精神和内在品质。	④
LO2-2	2-2	要求学生背诵单词、课文，熟读语法例句，认真完成课后练习，教师定期让学生默写单词、朗读课文、完成随堂小练习，使学生掌握基础的日语听、说、读、写、译等基本技能。	②
LO4-1	3-1	1. 帮助学生课前确认每篇课文学习目标，制定学习计划，要求学生按照学习计划课后自主学习。 2. 通过课堂小测试、回答问题等，检查学生是否实施学习计划，对学生提出适当的学习建议。	③

课程目标类型：①课程思政目标 ②知识目标 ③技能目标 ④素养目标

## 三、课程内容与教学设计

### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

本课程的主要侧重于学生读、写、译能力的提高。旨在通过系统地传授日语知识，特别是语音、词汇、语法等方面知识，综合训练学生的日语读、写、译等的基本技能。理论教学课时 160 学时，其中：

第一单元（1、新学期 2、春のバーゲン 3、病気 4、ご馳走）

知识点：

- 1、注意日语中“时”与“体”的学习。
- 2、自、他动词的区别与使用。
- 3、部分助词、助动词的使用。
- 4、相关句型。

教学重难点：

- 1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。
- 2、学习学校新学期、购物、生病、请客等生活场景的日语表达。

知识能力要求：

- 1、熟记单词。
- 2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。
- 3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。
- 4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力
- 5、通过练习考查本课知识掌握情况。

第二单元（5、地下鉄に乗る 6、誕生日 7、日本語と中国語 8、体験を話す）

知识点：

- 1、学习日语句子的语调。
- 2、形容动词的活用。
- 3、部分助词、助动词的使用。
- 4、相关句型。

教学重难点：

- 1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。
- 2、通过相关课文了解中、日语的联系与区别。

知识能力要求：

- 1、熟记单词。

- 2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。
- 3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。
- 4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力
- 5、通过练习考查本课知识掌握情况。

第三单元（9、読書のレポート 10、日本語の授業 11、敬語 12、日本の先生を迎える）

知识点：

- 1、了解日语中句子的种类。
- 2、学习日语动词的态。
- 3、学习敬语的表达方式。
- 4、部分助词、助动词的使用。
- 5、相关句型

教学重难点：

- 1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。
- 2、学习日语中不同场合、不同对象尊敬语、自谦语、郑重语的使用。

知识能力要求：

- 1、熟记单词。
- 2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。
- 3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。
- 4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力
- 5、通过练习考查本课知识掌握情况。

第四单元（13、東京見物 14、工場見学 15、家庭訪問 16、歌舞伎と相撲）

知识点：

- 1、了解日语汉字的发音规律。
- 2、部分助词、助动词的使用。
- 3、相关句型。

教学重难点：

- 1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。
- 2、通过课文了解日本城市风貌以及工厂生产的先进水平等。

知识能力要求：

- 1、熟记单词。
- 2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。
- 3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。
- 4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力
- 5、通过练习考查本课知识掌握情况。

### (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1-1	2-1	2-2	3-1
	第一单元(1、新学期 2、春のバーゲン 3、病気 4、ご馳走)	√	√	√
第二单元(5、地下鉄に乗る 6、誕生日 7、日本語と中国語 8、体験を話す)	√	√	√	√
第三单元(9、読書のレポート 10、日本語の授業 11、敬語 12、日本の先生を迎える)		√	√	√
第四单元(13、東京見物 14、工場見学 15、家庭訪問 16、歌舞伎と相撲)	√	√	√	√

### (三) 课程教学方法概述

课堂以完成教材内容为主，适当补充语言知识，在完成教学任务的同时，规定学生按教学内容的要求，在课外进行听、说、读、写、译等基本功的练习，逐步提高语言综合技能的水平，任课教师应给予定期的检查和指导。另外，教师应指导和帮助学生拟定适合自身特点的学习计划；注意培养学生的自学能力，以及自我解决问题的能力。在整个教学过程中，教师还要注意引导学生在主动积极的思维活动中获取知识，掌握学习方法；教学外，应对学生的课外学习和课外实践活动加强指导和组织，加强计划性；在现有的教学设备和条件基础上，



1	60%	期末考试	10	5	70	15	100
X1	15%	课堂小测验+课堂表现+考勤等	10	5	70	15	100
X2	10%	课堂小测验+课堂表现+考勤等	5	5	70	20	100
X3	15%	课堂小测验+课堂表现+考勤等	5	10	70	15	100