

## 【日语专业技能训练】

### 【Japanese Comprehensive Skills】

#### 一、基本信息

课程代码：【1020039】

课程学分：【2】

面向专业：【本科日语专业】

课程性质：【系级专业选修课】

开课院系：外国语学院日语系

使用教材：

主要教材【《日语专业四级考试综合辅导与强化训练》，蛭原正子、史兆红主编，外语教学与研究出版社】

参考书目【《高等院校日语专业四级考试10年真题与详解》，许纬主编，华东理工大学出版社】

课程网站网址：

<http://jwxt.gench.edu.cn/eams/teach/grade/lesson/report!blank.action?lesson.id=452331>

先修课程：【基础日语（3） 2020054（10）】

#### 二、课程简介

本课程适用于日语专业本科低年级阶段学生，在日语本科二年级下学期开课。大学日语专业四级考试自2002年实施以来，逐步成为衡量各大学日语专业日语教学水平的基准而越来越得到重视，因此，日语专业四级考试的重要性不言而喻。

本课程目的在于结合日语专业四级考试大纲的要求，系统地归纳、总结和讲解基础阶段所要求掌握的语言知识点，训练和提高学生的语言技能。按照“全国高等院校日语专业基础阶段教学大纲”和“高校日语专业四级考试大纲”的要求，从文字、词汇、语法（主要讲解助词和基本句型）等进行详细的说明和讲解，同时对听力、阅读、写作等作一定的训练和应对策略的说明。通过本课程的学习，目的是让学生能够顺利通过日语专业四级考试，为今后进一步学习打好基础。

#### 三、选课建议

本课程适合日语本科专业二年级第二学期开设。

#### 四、课程目标/课程预期学习成果

专业毕业要求		关联
L011 :	LO111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO112 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L021 :	LO211 能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。	●
	LO212 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	

L031 :	LO311 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	
	LO312 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	
	LO313 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	●
	LO314 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	●
	LO315 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L032 :	LO321 了解语言学的一般理论，以及语言学研究的现状与发展。	
	LO322 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。	
	LO323 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。	
	LO324 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。	
L033 :	LO331 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	
	LO332 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	
L034 :	LO341 掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。	
	LO342 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L041 :	LO411 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	LO412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	LO413 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	LO414 身心健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051 :	LO511 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	LO512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO514 了解行业前沿知识技术。	
L061 :	LO611 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO612 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO613 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071 :	LO711 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	LO712 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	LO713 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	LO714 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	

L081 :	LO811 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	LO812 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0211	要求学生按照老师的进度要求，认真完成老师布置的自学作业。	经常督促 严格检查	每月一次堂测，检查学生自学结果。
2	L0313	掌握各项日语阅读技能，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。对文章涉及的话题有自己的想法，对文章观点进行简单的评价。	着重加强对不同考查点的分类阅读以及长篇文章阅读方面的训练。	判断学生阅读理解的正误。
3	L0314	要求学生了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	要求学生完成专四写作练习。	对学生的作文进行指导。

## 五、课程内容

本课程共计 32 学时，周课时为 2 学时，按专题开展教学。本学期内容大致可分为五个单元：

文字和词汇、语法、阅读理解、听力训练、写作。

单元	内容构成	知识点 (运用)	教学重难点	知识能力要求
1	□ 文字、词汇	教学大纲中所示汉字的音读、训读的读法； 教学大纲所示外来语的意思和用法； 教学大纲所示惯用句的意思和用法。	教学大纲所示 5500 个词汇的读写以及意思、基本用法。	熟记单词和惯用句 运用单词和惯用句
2	语法	相关语法与句型 助词的用法	助词的种类及使用 基本句型逐个讲解	语法单选题强化训练 完成句子题型强化训练
3	阅读理解	长篇与短篇阅读理解	结合阅读文章详细讲解	完型填空练习

		理解文章大意； 理解文章的真正内涵； 理解文章意思，能准确判断确立推论。	文中出现的重点单词和重点句型的用法； 准确理解、翻译阅读文的意思； 结合文章句意，能够准确答题。	阅读理解强化训练
4	听力训练	能听懂日本人正常语速的会话、演讲和报告； 每分钟听 160-260 字的听力资料，能把握大意。	着重无图听力的训练，准确把握听力内容的关键词和关键句； 听懂题目，带着题目去听听力材料。	强化听力训练
5	写作	根据所给的题目写出 350-400 字的短文，包括叙述文、说明文、议论文、书信文等； 按照日语作文的写作格式正确写出简体文章。	讲解范文，全面了解考试大纲所要求的作文能力、作文试题的类型、写作必备的知识要点等。	作文写作训练

## 六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终考试	60%
X1	检查 1-3 周的课堂掌握情况，小测试	15%
X2	检查 4-7 周的课堂掌握情况，小测试	10%
X3	检查 8-11 周的课堂掌握情况，小测试	15%

撰写人：陈列玮 系主任审核签名：

赵萍

审核时间：2024 年 3 月 15 日