上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020156 | 课程名称 | 英语听说 1 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 刘海洋、彭杜鹃 | 教师邮箱 | [liuhy@gench.edu.cn](mailto:liuhy@gench.edu.cn)  16050@gench.cn |
| 上课班级 | 22级英语本科1-6班 | 上课教室 | 刘海洋： 外国语314\325  彭杜鹃： 外国语316\414 |
| 答疑时间 | 刘海洋：周三7-8节 彭杜鹃： 周一7-8节  地点:外国语学院9216，9215 | | |
| 主要教材 | 《听力教程1》(第3版)，施心远主编，上海外语教育出版社，2017 | | |
| 参考资料 | 1. 自编资源包； 2. [www.bbc.com/news](http://www.bbc.com/news) 3. [www.npr.org](http://www.npr.org) 4. [www.ted.com](http://www.ted.com) 5. 美国之音<http://www.51voa.com> | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 4 | Course outline sharing +Unit 1 | 边讲边练 | Vocabulary + background information + Passage Dictation |
| 5 | Unit 1 | 边讲边练+口头汇报 | Vocabulary + background information + Passage Dictation |
| 6 | Unit 2 | 边讲边练+口头汇报 | Vocabulary + background information + Passage Dictation |
| 7 | Unit 3 | 边讲边练 | Vocabulary + background information + Passage Dictation |
| 8 | Unit 3 | 边讲边练+口头汇报 | Vocabulary + background information + Passage Dictation |
| 9 | Test 1 + Unit 4 | 边讲边练 | Vocabulary + background information + Passage Dictation |
| 10 | Unit 4 | 边讲边练+口头汇报+考核 | Vocabulary + background information + Passage Dictation |
| 11 | Unit 5 | 边讲边练 | Vocabulary + background information + Passage Dictation |
| 12 | Unit 5 | 边讲边练+口头汇报 | Vocabulary + background information + Passage Dictation |
| 13 | Unit 6 | 边讲边练 | Vocabulary + background information + Passage Dictation |
| 14 | Unit 6 | 边讲边练+口头汇报 | Vocabulary + background information + Passage Dictation |
| 15 | Unit 7 | 边讲边练 | Vocabulary + background information + Passage Dictation |
| 16 | Unit 7+ Final revision | 边讲边练+口头汇报 | Vocabulary + background information + Passage Dictation |
| 17 | 考试周 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1  （终结性评价） | 纸笔测试（对话、篇章、新闻、听写等）  检测学生英语听力理解能力、听写能力、语音辨别能力、记笔记能力、短暂记忆能力和听力预测能力 | 50% |
| X1  （形成性评价） | 课堂测验（对话、篇章、新闻、听写等）  检测学期中学生听力理解水平、语言知识水平以及听力技能和策略的运用能力 | 15% |
| X2  （形成性评价） | 实践项目（听写专项训练）报告、实践小结  考察学生知识实践能力以及自我反思和科学思维。 | 20% |
| X3  （形成性评价） | 课堂展示、口头报告、纸笔测试  考察学生口语表达能力，课堂表现、学习态度、课堂出勤以及线上任务、课后作业的完成度。 | 15% |

任课教师： 系主任审核： 日期：2022.10