

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程代码	2020370	课程名称	德语跨文化交际
课程学分	2	总学时	32
授课教师	杭贝蒂	教师邮箱	17100@gench.edu.cn
上课班级	德语 B20-1, B20-2	上课教室	线上, 二教 103
答疑时间	周四: 14: 00 — 16: 00		
主要教材	《跨文化研究入门》· 巫莉丽 编著 · 上海外语教育出版社 · 2021		
参考资料	《中德跨文化交际与管理》· Kai Bartel 等编 · 商务印书馆 · 2011 《跨文化交际学概论》· 胡文仲主编 · 外语教学与研究出版社 · 2016. 《中德跨文化交际理论与实践》, 黎东良, 同济大学出版社, 2012 《跨文化能力内涵与培养—以高校外语专业大学生为例》, 潘亚玲, 对外经贸大学出版社, 2015 《跨文化交流不同文化的人与人之间的交往》, (德) 马勒茨克(Gerhard Maletzke)		

## 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	跨文化交际的基础理论知识及考核能力要求等概述	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
2	理解文化及跨文化交际等概念	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
3	理解陌生感和文化休克等概念	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
4	理解刻板印象和偏见	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
5	跨文化交际的四个维度和文化标准	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
6	探讨外来文化影响的认知	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
7	理解外来移民的文化融合	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
8	外来文化对(德国)社会影响	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

9	中德跨文化交际中礼貌性原则	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
10	中德跨文化交际中直接性案例	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
11	中德跨文化交际中关系问题	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
12	中德跨文化交际中的禁忌	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
13	跨文化文学研究	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
14	跨文化语言学研究	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
15	跨文化外语教学研究	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料
16	跨文化交际能力训练	讲授, 练习	课本阅读、收集相关资料

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末闭卷考试	55%
X1	平时作业	15%
X2	课堂参与	15%
X3	课堂展示	15%

任课教师：杭贝蒂



系主任审核：刘顺生



日期：2022年9月1日