

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2025011	课程名称	德语语音与正音
课程学分	2	总学时	32
授课教师	徐爽	教师邮箱	16045@gench.edu.cn
上课班级	2022 级德语系	上课教室	外国语)
答疑时间	时间： 周三下午 地点： 9223		
主要教材	德语语音教程，上海外语教育出版社，李媛，江莹，卫茂平，2014		
参考资料	当代大学德语 1 练习手册，外语教学与研究出版社，梁敏，聂黎曦，2004 德语语音教程（第三版）（新版），同济大学出版社，周抗美，2019. 德语语音(第二版)，外语教学与研究出版社，庄慧丽，穆兰，2015.		

二、课程教学进度

单元	知识点	能力要求	教学难点
1	德语字母的读法、元音，长元音和短元音、辅音 I	了解德语语音的基本知识，掌握本单元的元音、辅音、重音，能够正确朗读。	长短元音、词重音
2	音节和词重音，句重音 I	了解德语语音的基本知识，掌握本单元的元音、辅音、重音，能够正确朗读。	长短元音、词重音
3	元音 II，辅音 II	了解德语语音的基本知识，掌握本单元的元音、辅音、词重音和语调，能够正确朗读。	颤音 r
4	词重音 II，语调 I	了解德语语音的基本知识，掌握本单元的元音、辅音、词重音和语调，能够正确朗读。	具体单词发音
5	复合元音，辅音 III	掌握德语的元音和辅音发音特点，掌握正确的语调	复合元音的发音

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

6	停顿、语调 II	掌握德语的元音和辅音发音特点， 掌握正确的语调	复合元音的发音
7	长元音和短元音	掌握德语的元音和辅音发音特点， 掌握正确的语调	与简单元音的区别
8	元音 y，复合辅音	掌握元音 y 和复合辅音，读句子时 语调正确，了解音素的定义	复合辅音
9	语调 III，音素符号	掌握元音 y 和复合辅音，读句子时 语调正确，了解音素的定义	音素的定义
10	辅音组合	能够正确念出辅音组合和词、句重 音	
11	词重音、句重音	能够正确念出辅音组合和词、句重 音	词重音、句重音
12	语调（平调、升调、降调）	能够正确念出语音语调	句子语调
13	音素符号	能够正确念出语音语调	句子语调
14	课文、单词的朗读	掌握正确的语音语调、能够掌握标 准德语发音	单词的正确读法、停顿和 重音
15	课文、单词的朗读	掌握正确的语音语调、能够掌握标 准德语发音	单词的正确读法、停顿和 重音
16	期末复习		

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)
考核形式	期末考试	平时作业	听力测试	语音测验

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

占总评成绩的比例	55%	15%	15%	15%
----------	-----	-----	-----	-----

任课教师：徐爽

系主任审核：谷川真生

日期：2022.09.21