。上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2020500	课程名称	德语入门	
课程学分	2.0	总学时	32	
授课教师	杭贝蒂	教师邮箱	17100@gench.edu.cn	
上课班级	全校	上课教室	一教 404	
答疑时间	待定 地点: 9225 电话: 18115303023			
主要教材	《新编大学德语》(第二版),朱建华主编,外语教学与研究出版社,2010。 《走遍德国》,阿尔布雷希特主编,外语教学与研究出版社,2015。			
参考资料	《德语语音教程》(第三版),周抗美主编,同济大学出版社,2011。 《德语语法解析与练习》(第三版),周抗美,王兆渠主编,同济大学出版社, 2015。 《现代德语会话》,刘顺生主编,上海译文出版社,2006。 《德语初级听力》江楠生,朱兵主编,外语教学与研究出版社,2009。 《新求精德语强化教程》,教育部直属同济大学留德预备部编著,同济大学出版社, 2014。 《新编大学德语(阅读训练)》(第二版),朱建华主编,外语教学与研究社, 2014。			

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第一单元。了解德国国旗,德国国徽,德国在欧洲地理位置,德语和英语键盘的不同。语音部分:从基础的语音部分开始讲起,掌握30个德语字母的发音以及字母在单词中的发音规则。	边讲边练	整理归纳发音规则, 结合《德语语音教 程》相关练习进行 发音训练
2	第一单元。语音部分: 使学生掌握德语 发音规则,还将以发音规则为练习,掌 握基本的问候用语以及自我介绍。继续 教授元音、辅音、词重音、停顿、句子 的语调以及长短元音。	边讲边练	复习课堂所学,完 成相应练习,默写

3	十一放假					
4	第一单元。语音部分:教授辅音组合、词重音以及语调。语用交际部分:相互介绍和认识;学习数字,询问对方的手机号码与介绍家庭以及学会德语的尊称。	边讲边练	复习课堂所学,完 成相应练习,默写			
5	X1 语音测验					
6	第二单元 课文部分:了解德国的校园生活。	边讲边练	复习课堂所学,完 成相应练习,默写			
7	第二单元 交际意向:自我介绍与介绍别人。	边讲边练	复习课堂所学,完 成相应练习,默写			
8	第二单元 语法部分 1: 学习冠词和名词第一格;人称代词第一格; 弱变化动词现在时;	复习,练习	复习课堂所学,完 成相应练习,默写			
9	第二单元 语法部分 2: 复习冠词和名词第一格;人称代词第一格; 弱变化动词现在时; 学习动词"是"现在时;尊称命令式;句 子类型和语序。	边讲边练	复习课堂所学,完 成相应练习,默写			
10	X2 课堂小测验					
11	第三单元 课文部分:了解德国的学生生活。	边讲边练	复习课堂所学,完 成相应练习,默写			
12	第三单元 交际意向:时间提问和回答。	复习,练习	复习课堂所学,完 成相应练习,默写			
13	第三单元 语法部分 1: 学习强变化动词现在时;	边讲边练	复习课堂所学,完 成相应练习,默写			
14	第三单元 语法部分 2: 复习强变化动词现在时; 学习冠词和名词第四格; 人称代词第四格; 基数词。	边讲边练	复习课堂所学,完 成相应练习,默写			
15	复习所学内容	复习,练习	复习所学,完成练 习			
16	期终闭卷考试					

三、评价方式以及在总评成绩中的比例(要向学生说明)

项目	期末考试 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)	
考核形式	期终闭卷 考试	语音测验	课堂小测验	口试	
占总评成 绩的比例	55%	15%	15%	15%	

机师

任课教师: 杭贝蒂

强加真生

系主任审核: 刘顺生日期:2022年9月1日