**【日语会话(1)】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Japanese Conversation(1)】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2020077】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【数艺中日、网络中日专业】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**职业技术学院商务日语系

**使用教材：**

教材【《新经典日本语会话教程1》，刘利国、宫伟主编，外语教学与研究出版社，2018】

参考书目【《日语会话技巧篇》（日）、《日语会话技巧篇》编写委员会编著；于素秋译；北京外语教学与研究出版社，2007】

【日语生活交际会话，朱春跃、相原茂 ，出版社：外语教学与研究出版社 2013年印刷】

【日本日常商务礼仪文化，张继彤 木村泰枝 ，出版社】

**课程网站网址：**

<http://kczx.gench.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=26906>

**先修课程：**【基础日语（1）2020054】

二、课程简介（必填项）

本课程为数艺中日、网络中日专业的学科基础必修课，共开设四个学期。根据日语专业人才培养的要求，对学生进行口语教学，培养学生用流利、地道的日语表达思想的口语技能。通过本课程的学习，学生应能够就时事、政治、经济、体育、文化等方面的话题自如地用日语表达自己的观点，能够与以日语为母语者讨论、交流思想。并能通过日语学习了解异国的风土人情，掌握异国文化，开拓国际视野，培养适应国际化信息化时代的人才。

三、选课建议（必填项）

本课程适合数艺中日、网络中日专业第一学期学习。已具备较为一定的日语知识和日语表达能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO1：具有较好的汉语表达能力，理解、尊重他人，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO2：掌握文献检索、资料查询的基本方法，通过预习、复习发现难点，掌握重点，具有一定的自主学习能力。 | ● |
| LO3-1：思考与判断能力：  具有社会主义核心价值观和批判性思维能力，培养发现问题、分析问题与解决问题的能力。 |  |
| LO3-2：日语语言基本运用能力：  掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO3-3：日语语言学能力：  掌握日语语言学、文学等相关知识，具备一定的文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO3-4：跨文化交际能力：  了解日本社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 | ● |
| LO3-5：商务实践能力：  掌握一定的商务实践知识，具备从事外贸工作的基本技能。 |  |
| LO4：守信尽责，具有良好的社会责任感及抗压能力。 |  |
| LO5：具有一定的团队合作精神和创新能力，善于将理论知识与实践相结合，在实践中提出新设想。 |  |
| LO6：能熟练地使用计算机进行日语及汉语语言文字处理，并能应用信息技术解决翻译难题及毕业论文的撰写。 |  |
| LO7：具备利用专业知识服务他人、服务企业、服务社会的能力，为人热忱、富有爱心，懂得感恩。 |  |
| LO8：具有一定的第二外语实际应用能力，有国际竞争与合作的意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 能用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划。 | 课堂朗读  检查背诵  课堂练习发表 |
| 2.每篇课文要求熟记单词、背诵范文、熟读会话、完成课后练习。 |
| 2 | L0312 | 1.能听懂正常语速下的日语对话，能按照练习要求完成模拟对话，并按照所给的条件完成会话。 | 1.重点讲解该课主题、有关语法；反复练习有关的语段；听录音进行复述训练；按所给条件完成模拟会话 | 课堂检查  课堂提问  口头练习 |
|  | L0312 | 2.掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | 根据课文会话内容，学习场景模拟会话。 | 场景模拟会话练习  课堂发表 |
|  | L0332 | 掌握课程所学知识，扩展阅读，了解日本文化，初步具有与日语母语国人交流的能力。 | 结合课文增加补充教材，指定读物作课外阅读，要求在校日常用语使用日语，加强口语练习 | 口头作业  课堂检查 |

六、课程内容（必填项）

本学期内容共分为四个单元：自我介绍与介绍他人、确认 、赞扬与谦虚（第1课（1）、（2）—第3课）；关于个人的信息（第2课—第4课）；兴趣、日常生活（第5课—第7课）；生活用语（第8课—第12课）。主要在课堂组织、引导学生完成语言运用练习，即最大限度调动每个学生的积极性，使学生全方位参加师生、生生互动，实现以学生为中心的课堂运营模式。每周一课，共2学时。每周的具体内容分为五个版块，由单词、语法、范文朗读、听录音练习会话、分小组会话组成。

每个版块分配时间：单词+语法： 15分钟

范文朗读： 15分钟

听录音练习会话：30分钟

分小组会话： 20分钟

每篇课文具体要求见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课文构成： | 认知能力（6层次） | 具体说明 |
| 单词语法 | L5综合 | 要求背诵本文单词、能正确理解范文。特别要求熟练掌握文中的新单词、新句型。 |
| 会话 | L3运用 | 要求模仿录音会话内容，设置场景进行会话练习。 |
| 听录音 | L4分析 | 通过录音，提高听力，提取有关信息，吸取主要内容，练习会话。 |
| 单词 | L1知道 | 熟记单词 |
| 词语与表达 | L3运用 | 熟记的基础上加以理解及运用。 |
| 功能用语 | L1知道 | 要求模仿、练习，通过日积月累提高口语交际能力。 |
| 练习组成 | L3运用 | 通过课堂口语练习，考查本课知识掌握情况。 |

七、实践环节各阶段名称及基本要求（选填，适用于集中实践、实习、毕业设计等）

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
| 1 | 会话实践① | 初対面 | 2周 |  |
| 2 | 会话实践② | 私の家族・寮 | 2周 |  |
| 3 | 会话实践③ | 私の一日、テスト | 2周 |  |
| 4 | 会话实践④ | 好きな音楽、外出 | 2周 |  |
| 5 | 会话实践⑤ | 買い物、テスト | 2周 |  |
| 6 | 会话实践⑥ | プレゼント、スポーツ | 2周 |  |
| 7 | 会话实践⑦ | 料理、テスト | 2周 |  |
| 8 | 会话实践⑧ | 着物、計画 | 2周 |  |

八、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 口试 | 60% |
| X1 | 口试 | 15% |
| X2 | 口试 | 10% |
| X3 | 口试 | 15% |
| X4 |  |  |

撰写人： 李楚楚 系主任审核签名：

审核时间：