

【日语听力(1)】

【Japanese Listening (1)】

一、基本信息

课程代码：【2020083】

课程学分：【2】

面向专业：【日语本科】

课程性质：【院级必修课】

开课院系：【外国语学院日语系】

使用教材：

教材【《新经典日本语听力教程第一册》，刘利国、宫伟主编，外语教学与研究出版社，2019】

参考书目【《全新日本语听力1》，皮细庚主编，上海交通大学出版社,2011】

【《日本语听力1》，杜勤主编，华东师范大学出版社，2014】

【《日语听力1》，张鸿成主编，大连理工大学出版社，2008】

先修课程：【基础日语（1）2020052（10）】

二、课程简介

本系列课程是日语专业及中日交流专业的学科基础必修课，共开设三个学期。日语听力（1）开设在第一学年第二学期，为了适应时代发展，培养具有综合语言运用能力的国际化人才，结合外语教学“Can-do”理念，将听说读写融为一体，打破以往课程以培养听力为核心的模式，通过大量会话题材的听力练习，通过听说互动方式，提高学生的听力理解与表达能力。同时要求学生通过听力会话，把握信息内容，理解情景中的人物关系，用自然得体的语言进行交流。

日语听力（1）课程听力练习内容主要以学生熟悉的话题、代表日本文化象征及比较文化视角等内容为主，考虑到初学者急于听懂、急于开口的心理特点，采用小篇短文听读为基本内容，对学生发音、听力等基础能力以及基础口语能力进行训练，提高辨音、辨词以及对基本句型、简单会话的理解能力。在此基础上，对照中日两国不同社会状况及社会问题，以拓宽学生视野，提高综合语言表达能力。

三、选课建议

本课程在本科日语专业第二学期开设。与基础日语课程同步，训练日语听力能力，为后续课程打下基础。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L011:	LO111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	●
	LO112 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L021:	LO211 能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。	
	LO212 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	

L031:	L0311 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	●
	L0312 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	●
	L0313 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	
	L0314 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	
	L0315 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L032:	L0321 了解语言学的一般理论，以及语言学研究与发展的现状。	
	L0322 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。	
	L0323 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。	
	L0324 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。	
L033:	L0331 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	
	L0332 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	
L034:	L0341 掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。	
	L0342 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L041:	L0411 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	L0412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	L0413 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	L0414 身心健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051:	L0511 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	L0512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L0513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L0514 了解行业前沿知识技术。	
L061:	L0611 能够根据需要进行专业文献检索。	
	L0612 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	●
	L0613 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071:	L0711 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	L0712 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	L0713 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	L0714 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
	L0811 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	

	LO812 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0111	能够倾听说话人说话内容并理解说话人的信息、意图、情感	课堂上进行听力练习，让学生通过辨听回答相关问题	课堂提问
2	L0311	能听懂听力会话，把握信息内容，理解情境中的人物关系	课堂上进行听力练习，让学生通过辨听回答相关问题	课堂提问与课外扩展听力
3	L0312	能用自然得体的语言进行交流，表达自己的想法	运用听说结合的方式，让学生用得体的语言回答问题并进行小组讨论与交流	课堂讨论与课堂提问
4	L0612	能从大量的听力信息中捕捉关键信息，能通过辨听回答相关问题	列出关键词，在听解之前学生自学以及老师讲授一定的背景知识，加深理解	课堂讨论与课外扩展听力

六、课程内容

本学期内容共分为八个单元：①语音听力训练；②名词、人称代词相关听力训练；③指示代词（物体生命体等的说法）相关听力训练；④称谓语（家庭、学校、职场）相关听力训练；⑤数字词汇（号码、数量、价钱）相关听力训练；⑥表示年月日、星期、时刻的词汇相关听力训练；⑦存在句（表示方位、地名、场所的词汇）相关听力训练；⑧动词句相关听力训练。每两周一个单元。每单元均由学习目标、课前预习、课堂教学、课后练习、课堂发表大作业组成。

单元	课时		内容构成	知识能力要求	教学难点
	理论	实践			
①听力任务（清音·拨音·濁音·長音·促音·拗音）	0	4	语音听力训练 (1-1 清音①·撥音；1-2 清音②；2-1 濁音·長音·促音；2-2 拗音)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 听辨、听写清音、拨音、清浊音、长短音、促音、拗音； ◆ 掌握清音、拨音、清浊音、长短音、促音、拗音多音节组合的节拍 ◆ 掌握部分日常生活用语。 	<ul style="list-style-type: none"> • 把握日语语音特点，掌握拨音、促音、长音、拗音等特殊音节的发音。

单元	课时		内容构成	知识能力要求	教学难点
	理论	实践			
②听力任务 (自己紹介)	0	4	名词、人称代词相关听力训练 (3-1 私は学生です; 3-2 出身はどちらですか)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能听懂人名、地名、职业等; ◆ 能听懂判断句; ◆ 能听懂自我介绍时的表达方法; ◆ 掌握提取个人信息的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能根据题面, 预判出需要听取的内容, 再认真听出相关的关键信息; ◆ 听出会话、短文中的焦点信息 ◆ 通过关键词了解背景知识
③听力任务 (モノの言い方)	0	4	指示代词(物体生命体等的说法)相关听力训练 (4-1 これは何ですか; 4-2 私のペットは猫です)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能听懂物品的名称; ◆ 能听懂判断句、存在句; ◆ 听辨日语发音; ◆ 掌握听辨物品、物体名称的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能根据题面, 预判出需要听取的内容, 再认真听出相关的关键信息; ◆ 听出会话、短文中的焦点信息 ◆ 通过关键词了解背景知识
④听力任务 (呼び掛け話)	0	4	称谓语(家庭、学校、职场)相关听力训练 (5-1 私は3人家族です; 5-2 父は会社員です)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能听懂家人、亲属之间的称谓; ◆ 能听懂朋友之间的称谓; ◆ 能听懂职场上下级、同事之间的称谓; ◆ 掌握中日称谓的异同。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能根据题面, 预判出需要听取的内容, 再认真听出相关的关键信息; ◆ 听出会话、短文中的焦点信息 ◆ 通过关键词了解背景知识
⑤听力任务 (数字)	0	4	数字词汇(号码、数量、价钱)相关听力训练 (6-1 東西大学の電話番号は何番ですか; 6-2 この絵葉書は1枚くらいですか)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能听懂号码等的说法; ◆ 能听懂数量及价钱等的说法; ◆ 能听懂商品名称及有关购物的说法; ◆ 掌握听数字信息的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能根据题面, 预判出需要听取的内容, 再认真听出相关的关键信息; ◆ 听出会话、短文中的焦点信息 ◆ 通过关键词了解背景知识

单元	课时		内容构成	知识能力要求	教学难点
	理论	实践			
⑥听力任务（日にち・時間）	0	4	表示年月日、星期、时刻的词汇相关听力训练 (7-1 お誕生日はいつですか；7-2 今何時ですか)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能听懂日期、星期、时刻等有关时间的说法； ◆ 能听懂判断句、存在句； ◆ 掌握听数字信息的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能根据题面，预判出需要听取的内容，再认真听出相关的关键信息； ◆ 听出会话、短文中的焦点信息 ◆ 通过关键词了解背景知识
⑦听力任务（位置）	0	4	存在句（表示方位、地名、场所的词汇）相关听力训练 (8-1 図書館に本が沢山あります；8-2 上野動物園にパンダがいます)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能听懂物体、人物的位置； ◆ 能听懂存在句； ◆ 能听辨日语的语音； ◆ 掌握听位置关系的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能根据题面，预判出需要听取的内容，再认真听出相关的关键信息； ◆ 听出会话、短文中的焦点信息 ◆ 通过关键词了解背景知识
⑧听力任务（できごと）	0	4	动词句相关听力训练 (9-1 大学の図書館で勉強します；9-2 京都へ行って紅葉を見ました)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能听懂日常生活中常用的动词； ◆ 能听懂动词句所涉及的行为（动作）； ◆ 听辨动词肯定句和否定句； ◆ 掌握听行为（动作）信息的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能根据题面，预判出需要听取的内容，再认真听出相关的关键信息； ◆ 听出会话、短文中的焦点信息 ◆ 通过关键词了解背景知识

七、课内实验名称及基本要求

序号	实验名称	主要内容	实验时数	实验类型	备注
1	听说实践 1	语音听力训练	4	综合型	
2	听说实践 2	名词、人称代词相关听力训练	4	综合型	
3	听说实践 3	指示代词（物体生命体等的说法）相关听力训练	4	综合型	
4	听说实践 4	称谓语（家庭、学校、职场）相关听力训练	4	综合型	
5	听说实践 5	数字词汇（号码、数量、价钱）相关听力训练	4	综合型	

6	听说实践 6	表示年月日、星期、时刻的词汇相关听力训练	4	综合型	
7	听说实践 7	存在句（表示方位、地名、场所的词汇）相关听力训练	4	综合型	
8	听说实践 8	动词句相关听力训练	4	综合型	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末闭卷考试	60%
X1	随堂测试、课堂表现及作业	15%
X2	随堂测试、课堂表现及作业	10%
X3	随堂测试、课堂表现及作业	15%

撰写人：魏嘉敏 系主任审核签名：刘尔爱
 审核时间：2023.2.20