SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_剑桥商务英语3\_课程教案

周次1 第1次课 2学时 教案撰写人 钱颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Module1.1 Working life | |
| 本次授课目的与要求  引导帮助学生对未来职业生涯的描述。 | | |
| 教学设计思路  引导学生对不同职业的特点描述入手，通过提问、阅读、听力等方式，让学生积累相关的表达，并认清自身对未来工作的期望值、工作态度、工作环境的要求，学习撰写求职简历。 | | |
| 本次教学重点与难点  职业生涯的描述和简历的撰写 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  - Vocabulary describing working life 15’  - Reading: Attitudes to work 20’  - Grammar: Gerund and infinitive 10’  - Listening: The future of human resources 15’  - Vocabulary: CVs and personal summaries 5’  - Reading: The anonymous CV 15’ | | Lecture;  Multi-media.  Practice |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习已上内容  - 完成课外作业  预习下讲内容 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_剑桥商务英语3\_\_课程教案

周次1 第2次课 2学时 教案撰写人 钱颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Module1 .2 Asking and answering questions  1.3 Reading test: Summarising | |
| 本次授课目的与要求  面试环节中自我简介和观点的表达；BEC考试中阅读考核要求和练习 | | |
| 教学设计思路  由对某一事件客观描述入手，结合学生对未来目标岗位的定位，练习口头表达自我简介和个人观点。 | | |
| 本次教学重点与难点  口头表达自我简介和个人观点  BEC阅读练习 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  - Listening: An environmental accident 5’  - Grammar: Indirect questions 15’  - Speaking: A job interview 40’  - Reading test introduction 10’  - Practice 10’  - | | Lecture;  Multi-media.  Practice |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习已上内容  - 完成课外作业  预习下讲内容 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_剑桥商务英语3\_\_课程教案

周次2 第3次课 2学时 教案撰写人 钱颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Module2.1 Growing the company | |
| 本次授课目的与要求  熟悉公司的组织结构和公司获得成长的策略 | | |
| 教学设计思路  从公司的组织结构和成长的基本策略表达入手，通过阅读、听力、写作等方式向学生传递公司成长的策略和实际运用方式 | | |
| 本次教学重点与难点  公司的组织结构和公司获得成长的策略 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  - Vocabulary: Parts of a company  Growth strategy 15’  - Reading: SAP competes with ‘organic growth’ 15’  - Grammar: Past tenses 10’  - Reading: Mergers and acquisitions 15’  - Writing about the past 15’  - Listening The PepleSoft takeover 10’ | | Lecture;  Multi-media.  Practice |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习已上内容  - 完成课外作业  预习下讲内容 | | |
| 课后反思 |  | |