**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《英语1》（二外）\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 1 第1、2次课 4学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Lesson 1 A puma at largeLesson 2 Thirteen equals one |
| 本次授课目的与要求To understand short passage of English spoken at normal speedTo read a short passage of EnglishTo write simple, compound and complex sentences |
| 教学设计思路第一课时：教师引导下的会话第二课时：作文与语言学习 |
| 本次教学重点与难点重点：Simple, Compound and Complex Statements难点：过去曾有一种传统的规定，认为英语句子不允许以介词结尾，现在这种禁忌早已破除。在现代英语中，除了书面语体外，以介词结尾的句子很多，口语尤其常见。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 听力训练（15min）问答练习（10min）复述故事 （10min）语法讲解 (30 min)课后练习（15min） | Lecture ;Discussions |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. Prepare Lesson 3,4
 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《英语1》（二外）\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 2 第3、4次课 4学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Lesson 3 An unknown goddessLesson 4 The double life of Alfred Bloggs |
| 本次授课目的与要求To understand short passage of English spoken at normal speedTo read a short passage of EnglishTo write simple, compound and complex sentences |
| 教学设计思路第一课时：教师引导下的会话第二课时：作文与语言学习 |
| 本次教学重点与难点重点：一般过去时，现在完成时与现在完成进行时难点：Happen to, it happened that, storey, Story,间接宾语 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 听力训练（15min）问答练习（10min）复述故事 （10min）语法讲解 (30 min)课后练习（15min） | Lecutre ;Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置Prepare Lesson 5,6 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《英语1》（二外）\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 3 第5、6次课 4学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Lesson 5 The factsLesson 6 Smash and grab |
| 本次授课目的与要求To understand short passage of English spoken at normal speedTo read a short passage of EnglishTo write simple, compound and complex sentences |
| 教学设计思路第一课时：教师引导下的会话第二课时：作文与语言学习 |
| 本次教学重点与难点重点：一般过去时和过去进行时难点：Note how the opposite of “possible” has been formed. |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 听力训练（15min）问答练习（10min）复述故事 （10min）语法讲解 (30 min)课后练习（15min） | Lecture ;Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置Prepare Lesson 7,8 |