SJQU-QR-JW-033（A0）

**【****英语教学法】**

**【English Language Teaching】**

**一、基本信息**

**课程代码：**【[2020512](http://jwxt.gench.edu.cn/eams/syllabusTeacher.action)】

**课程学分：**【3】

**面向专业：**【英语教育】

**课程性质：**【必修】

**开课院系：**外国语学院英语系

**使用教材：**

教材：【《A Course in English Language Teaching英语教学法教程》（第2版），王蔷主编，高等教育出版社，2006】

参考书目: 【Breen,M. 1987. Learner contribution to task design. In Candlin, C. & D. Murphy (eds). *Language Learning Tasks*. (pp.23-46) London: Prentice Hall.】

【Long, M. H. & Porter, P. A. 1985. Group work, interlanguage talk and second language acquisition. In *Working Papers* 4(1): 103-37. Department of English as a Second Language, University of Hawaii at Manoa.】

【Ur, P. 1996. *A Course in Language Teaching: Practice and Theory.* Cambridge: Cambridge University Press.】

**课程网站网址：**

[**https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\_tab\_group\_id=\_1\_1**](https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=_1_1)

**先修课程：**【基础英语1, 2020057(6); 基础英语2, 2020058(6); 《基础英语》3，2020059(6)】

二、课程简介

《英语教学法》是英语（教育方向）专业必修课程，也是专业核心课程，在本专业的课程体系中具有举足轻重的作用。根据本专业培养目标，（1）培养学生德行合一，具有坚定的政治立场与高尚的思想品德，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导；（2）具备扎实的英语学科知识与跨文化交际能力，能熟练地运用所学的知识进行科学研究。（3）教育方向的学生掌握先进的教育理念，具有较强的班级管理能力。本课程立足于培养优秀的中小学英语教学应用型人才，除了让学生掌握扎实教学理论知识之外，还让其具备较强的实际教学能力，较强的分析能力、合作能力和创新创业能力。

本课程以理论结合教育见习、实训和专业实习的形式，结合学生的参考文献阅读与讨论，以及学生的个人反思，逐步提高学生的英语教学理论水平，并初步发展学生的科研能力。本课程理论部分以王蔷的«英语教学法教程»为主要框架，加强英语新课程标准学习分析。增补中小学英语教材分析、计算机网络化英语教学设计与教学活动组织等内容，学习过程以学生小组协作式探究式讨论、调研、模拟教学为主，教学重点在于理论与实践的结合与应用。

三、选课建议（必填项）

本课程为英语教育本科专业选修课，适合对三年级上学期的学生开设，要求学生具有较为扎实的语言基本功、初步的词汇学和语法学理论知识，以及科研方法的基本常识。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO15：爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |   |
| LO22：掌握英英语语言基本理论与知识，具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO25: 熟悉教育教学法规,掌握中、小学英语教育基础知识和教学理论，具备开展英语教学的基本能力. | ● |
| LO32: 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | ● |
| LO42：能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |   |
| LO63：能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 | ● |
| LO64：了解行业前沿知识技术。 |   |
| LO72: 够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 | ● |
| LO81：具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO22 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 教师布置阅读任务，让学生课前预习，并在课堂内进行讨论、提问等。 | 口头陈述；书面报告；课堂参与度 |
| 2 | LO25 | 掌握英语教学法的基本理论，理解不同教学法观念。 | 讲授、讨论、预习、课后作业 | 课后作业；期末笔试 |
| 3 | L032 | 掌握交际语言教学法与任务型教学法之教学原理及其教学设计 | 讲授、案例分析、讨论 | 书面报告；课堂参与度；期末笔试 |
| 4 | LO63 | 掌握英语教学课堂管理与课堂教学微技能。 | 讲授、案例分析、讨论 | 书面报告；课堂参与度 |
| 5 | LO72 | 掌握英语语音、口语、词汇、语法、课文教学等教学原则、常用教学活动与任务设计。 | 任课教师布置阅读材料，学生分组进行自主阅读、查阅资料。学生根据要求在课上以PPT的形式进行口头汇报。 | 实做评价 |
| 6 | L081 | 掌握以听说、读写为主课型的教学设计理念及其常用课堂活动与任务设计。 | 教师指导学生进行分组讨论、学生经过讨论进行口头展示。 | 同伴互评/纸笔测试 |

六、课程内容

第一周第1单元 语言与语言学习 理论课时数：2 实践课时数：1

了解不同的语言观；

了解各种语言学习理论;

了解成为一个好的语言教师的途径；

教学难点：What makes a good language teacher?

第二周第2单元 交际原则与任务型语言教学 理论课时数：2 实践课时数：1

了解交际能力;

了解交际语言教学能力;

了解交际活动的特征；

了解任务型语言教学；

了解PPP与任务型语言教学的区别；

知道如何设计任务；

教学难点：How to design tasks?

第三周第3单元（新）国家英语课程标准 理论课时数：2 实践课时数：1

了解中国外语教学历史；

了解（新）国家英语课程标准设计原则；

懂得（新）国家英语课程标准设计

了解英语教学的目标与目的；

了解英语教师所面临的挑战

教学难点：Design of the National English Curriculum

第四周第4单元 备课 理论课时数：2 实践课时数：1

 认识备课的重要性；

 认识备节好课的原则；

 掌握宏观备课与微观备课；

 掌握备课要素

教学难点：a good lesson planning

第五周第5单元 课堂管理 理论课时数：2 实践课时数：1

 了解课堂里教师的角色；

 懂得如何进行课堂教学和管理课堂纪律

 懂得如何对学生分组

 懂得如何使用课堂设问

 懂得如何处理学生的失误

教学难点：The role of the teacher

第六周 教育见习 课时数3

 任课教师带领学生赴校企合作单位观摩教学

第七周第6单元 语音教学 第7章语法教学 理论课时数：2 实践课时数：1

 发音、重音、语调实践；

 语法实践

 教学难点：Practising stress and intonation 、Grammar practice

 第八周第8单元 词汇教学第9章听力教学 理论课时数：2 实践课时数：1

 认识词汇和词汇学习的重要性；

 懂得听力教学的原则和模式；

 教学难点：Principles and models for teaching listening

第九周第10单元 口语教学第11章阅读教学 理论课时数：2 实践课时数：1

 懂得口语教学原则；

 懂得阅读教学的原则和模式；

 懂得读听前、读中、读后活动；

 教学难点：Principles and models for teaching reading

第十周第12单元 写作教学 第15章语言教学评估 理论课时数：2 实践课时数：1

 设计写作任务；

 懂得评估原则；

 教学难点：A process approach to writing

第十一周 课内PPT实践 课时数：3

教学难点：教学法知识的运用

第十二周 协同教学 理论课时数：2 实践课时数：1

 由企业专家上课、任课教师全程主持与管理

 教学难点：案例分析

第十三周第十四周 实训 课时数：6

 模拟教学；

 教学难点：听说读写等技能的教学

 企业专家与任课教师协同负责

第十五周 总复习 课时数：3

第十六周 考试 课时数：3

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 任务分析 | 对语音语法词汇听说任务进行分析析和演示和演示 | 6 | 综合型 | 课内进行 |
| 2 | 教育见习 | 对小学/初中英语教材听说读写技能进行听课和观摩、见习小结 | 3 | 综合型 | 课内进行 |
| 3 | 实训 | 模拟教学 | 6 | 综合型 | 请企业专家做讲座和指导学生实践 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终开卷考 | 50% |
| X1 | 教学观摩总结+专家讲座体会+课堂表现 | 20% |
| X2 | 小组项目报告 | 10% |
| X3 | 模拟上课PPT  | 20% |

八、评价方式与成绩

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2023.9