SJQU-QR-JW-033（A0）

**【日语演讲与辩论】**

**【Speech in Japanese】**

**一、基本信息**

**课程代码：**【1025009】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【日语专业本科】

**课程性质：**【系级选修课】

**开课院系：【**外国语学院日语系**】**

**使用教材：**

教材【日语演讲范文精选；刘伟 刘小荣主编 南开大学出版社】

参考书目【日本語文型辞典　ジャマイシグループ編著　くろしお出版】

【ノーと言わせないハーバード流の交渉術　ウィリアムユーリー著　新潮社出版】

【日本語能力試験に出る読解1級　久保三千子著　国書刊行会】

**课程网站网址：无**

**先修课程：**【基础日语（3）2020254（10）】

**二、课程简介**

本课程的教学对象为日语系本科专业二年级第四学期的学生。其主要目的是帮助学生巩固以往所学的日语语言知识，在此基础上接触、模仿日语演讲范文精选内容，了解在演讲中日语运用的具体技巧，熟悉演讲、报告语体、句子结构，扩大词汇量，以便真正做到学以致用。本课程分上册、下册，所收录的演讲稿词语丰富优美，构思新颖，表达贴切细腻，富有感染力，堪称当今日语运用的典范。

作为一门选修课，考虑到学分以及总课时的安排，本学期的讲解、练习只限于上册。上册由「日本文化论坛篇」、「友谊理解论坛篇」、「理想抱负论坛篇」三个部分组成，总共114篇演讲稿，本学期从上述三个部分中精选16篇用作讲解、练习内容。通过分析讲解、朗读复述范文内容，使学生逐步熟悉、掌握各类词汇以及丰富的语句表达形式，为今后娴熟地运用日语表达自己思想、观点打下坚实的基础。

**三、选课建议**

本课程为日语专业本科三年级第六学期开设。要求学生具备一定的日语书面表达能力和口头表达能力。

**四、课程与专业毕业要求的关联性**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO11： | LO111倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO21： | LO211能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| L0212能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | ● |
| LO31： | LO311能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 |  |
| LO312掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 |  |
| LO313掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |  |
| LO314了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |  |
| LO315了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| LO32： | LO321了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| LO322透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 |  |
| LO323了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| LO324具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 | ● |
| LO33： | LO331了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |  |
| LO332具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 |  |
| LO34： | LO341掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| LO342能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO41： | L0411遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| L0412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO51： | L0511在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| L0512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| L0513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| L0514了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO61： | LO611能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO71： | LO711爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| LO81： | LO811具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO812理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 | ● |
| LO813有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

**五、课程目标/课程预期学习成果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO212 | 能够明确所学的演讲稿主题，通过网络等途径收集、获取有助于本课程学习的相关资料，了解与日语演讲常识。能在课前根据要求制定学习计划并加以实施。每周课后反思、确认学习计划完成情况。 | 帮助学生课前确认所指定的演讲稿主题，收集相关资料，要求学生积极提问并按照学习计划课后进行拓展性学习。 | 通过课堂问答环节 |
| 2 | LO311 | 能够听懂正常语速时的演讲内容，逐句口译成汉语，归纳每个段落的主要内容以及整片演讲稿的中心思想。用汉语进行简单评价，亮明自己观点。 | 1.带领学生大声朗读，注意语音语调。  2.对难懂句子或表达形式进行详尽讲解。 | 通过课堂问答环节 |
| 通读演讲稿，做到发音正确，停顿恰当。根据具体演讲内容，二人一组试着用日语进行议论，借此提高表达能力。 | 纠正发音，例举具体句型进行造句，加深对特定语境中各类表达形式的理解。 |  |
| 围绕不同演讲主题，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。对所涉及的主题形成自己的见解。 | 要求学生用日语进行问答，当即给予评判、纠正，演示。 |  |
| 3 | LO812 | 活用所学的词语、句型、表达形式，逐步形成具有各自风格的表达形式。 | 根据具体情况，要求学生背诵经典语句、段落。 | 通过课堂问答环节 |
| 通过本课程学习了解“异文化”交流的重要性，培养新一代具有国际视野，能多视角思维的人才。 | 鼓励学生根据不同题材主动收集相关资料，拓展话题的深度。 |  |

**六、课程内容**

本课程共计32个学时，周课时为2学时，其中包括分析讲解、朗读、归纳翻译、议论等项内容。按每周一篇的教学进度展开教学。本学期内容大致分为三个单元：日本文化论坛篇、友谊理解论坛篇、理想抱负论坛篇。每次教学具体可分为：分析讲解、朗读、归纳翻译、议论拓展这四个环节。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 内容构成 | 知识能力要求 | 教学重难点 | 理论课时 | 实践课时 |
| 1 | 日本文化篇 | 了解日语演讲类型、语体以及常用技巧、表达形式，扩大词汇量。提高理解、欣赏、表达能力。 | 重点讲解每篇日语演讲稿中难解词语的含义，分析词语搭配、各类惯用型、句型使用时的要求，段落之间的过渡与衔接以及各种逻辑关系。 | 0 | 10 |
| 2 | 友谊理解篇 | 了解日语演讲类型、语体以及常用技巧、表达形式，扩大词汇量。提高理解、欣赏、表达能力。 | 重点讲解每篇日语演讲稿中难解词语的含义，分析词语搭配、各类惯用型、句型使用时的要求，段落之间的过渡与衔接以及各种逻辑关系。 | 0 | 10 |
| 3 | 理想抱负篇 | 理解当代中国（第十章）：以历史为鉴，开创美好未来。 | 重点讲解该章节日语文章中的政治含义，不忘初心，牢记使命。培养具有高度政治觉悟的习近平新时代接班人。 | 0 | 12 |

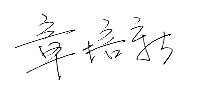
**七、实践环节各阶段名称及基本要求**

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
| 1 | 根据命题撰写演讲稿 | 分析、练习、讨论 | 4课时 |  |
| 2 | 根据命题撰写演讲稿 | 分析、练习、讨论 | 4课时 |  |
| 3 | 根据命题撰写演讲稿 | 分析、练习、讨论 | 4课时 |  |
| 4 | 根据命题撰写演讲稿 | 分析、练习、讨论 | 4课时 |  |

**八、评价方式与成绩**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（全X） | 评价方式 | 占比 |
| X4 | 要求用日语撰写、发表命题演讲稿 | 60% |
| X1 | 要求朗读指定的日语演讲稿、回答提问 | 15% |
| X2 | 要求朗读指定的日语演讲稿、回答提问 | 10% |
| X3 | 要求朗读指定的日语演讲稿、回答提问 | 15% |

撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：2024年3月15日