《基础日语（2）》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 基础日语（2） | | | | | |
| Basic Japanese（2） | | | | | |
| 课程代码 | 2020053 | 课程学分 | | 10 | | |
| 课程学时 | 160 | 理论学时 | 160 | 实践学时 | | 0 |
| 开课学院 | 外国语学院 | 适用专业与年级 | | 日语专业一年级下 | | |
| 课程类别与性质 | 专业基础必修课 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 《新编日语》重排本第二册 9787544639705 周平，陈小芬 上海外语教育出版社 2017.1 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 基础日语（1） 2020052（10） | | | | | |
| 课程简介 | 本课程为日语专业的院级必修课，在课程体系中同《基础日语（1）》同处于基础地位，在日语本科一年级下学期开课。其教学目的在于通过全面训练，要求学生准确掌握日语词汇800-1000个左右、基础语法以及基础句型，具备基本的听、说、读、写能力，能够进行初级语言交流和运用及运用，为今后中级日语的学习打下扎实的基础。同时引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，初步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力和初步的跨文化交际能力。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 适用于本科日语专业一年级下学期学生。  要求学生通过系统地学习本课程，掌握日语基础知识，特别是语音、词汇、语法等方面知识，提升日语读、写、译等的基本技能。 | | | | | |
| 大纲编写人 | 郑玲玲（签名） | | 制/修订时间 | | 2024.1 | |
| 专业负责人 | de6864682111cdbb9b8be5557acbb38（签名） | | 审核时间 | | 2024.3 | |
| 学院批准人 | （签名） | | 批准时间 | | 2024.3 | |

二、毕业要求与课程目标

（一）课程支撑的毕业要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 毕业要求序号 | 毕业要求/指标点 | 支撑度 |
| LO1-2 | 品德修养：遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 | H |
| LO2-1 | 专业能力：具有专业所需的人文科学素养。 | L |
| LO2-2 | 专业能力：掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | H |
| LO4-1 | 自主学习：能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | M |

（二）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求序号 | 课程目标序号 | 课程目标  （细化的预期学习成果） | 课程目标类型 |
| LO1-2 | 1-1 | 1.结合课文内容，适当补充相关法律法规小知识。培养学生遵纪守法的观念，严格遵守校纪校规。  2.要求学生课后利用网络等资源查找资料，自主学习，扩展知识面。 | ① |
| LO2-1 | 2-1 | 结合课堂上所学内容，结合具体事例，适当补充关于人文科学素养的知识，有意识地培养学生的人文知识、人文精神和内在品质。 | ④ |
| LO2-2 | 2-2 | 要求学生背诵单词、课文，熟读语法例句，认真完成课后练习,教师定期让学生默写单词、朗读课文、完成随堂小练习，使学生掌握基础的日语听、说、读、写、译等基本技能。 | ② |
| LO4-1 | 3-1 | 1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标，制定学习计划，要求学生按照学习计划课后自主学习。  2.通过课堂小测试、回答问题等，检查学生是否实施学习计划，对学生提出适当的学习建议。 | ③ |
| 课程目标类型：①课程思政目标 ②知识目标 ③技能目标 ④素养目标 | | | |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 本课程的主要侧重于学生读、写、译能力的提高。旨在通过系统地传授日语知识，特别是语音、词汇、语法等方面知识，综合训练学生的日语读、写、译等的基本技能。理论教学课时160学时，其中:  第一单元（1、新学期2、春のバーゲン3、病気4、ご馳走）  知识点：  1、注意日语中“时”与“体”的学习。  2、自、他动词的区别与使用。  3、部分助词、助动词的使用。  4、相关句型。  教学重难点：  1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。  2、学习学校新学期、购物、生病、请客等生活场景的日语表达。  知识能力要求：  1、熟记单词。  2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。  3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。  4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力  5、通过练习考查本课知识掌握情况。  第二单元（5、地下鉄に乗る6、誕生日7、日本語と中国語8、体験を話す）  知识点：  1、学习日语句子的语调。  2、形容动词的活用。  3、部分助词、助动词的使用。  4、相关句型。  教学重难点：  1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。  2、通过相关课文了解中、日语的联系与区别。  知识能力要求：  1、熟记单词。  2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。  3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。  4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力  5、通过练习考查本课知识掌握情况。  第三单元（9、読書のレポート10、日本語の授業11、敬語12、日本の先生を迎える）  知识点：  1、了解日语中句子的种类。  2、学习日语动词的态。  3、学习敬语的表达方式。  4、部分助词、助动词的使用。  5、相关句型  教学重难点：  1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。  2、学习日语中不同场合、不同对象尊敬语、自谦语、郑重语的使用。  知识能力要求：  1、熟记单词。  2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。  3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。  4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力  5、通过练习考查本课知识掌握情况。  第四单元（13、東京見物14、工場見学15、家庭訪問16、歌舞伎と相撲）  知识点：  1、了解日语汉字的发音规律。  2、部分助词、助动词的使用。  3、相关句型。  教学重难点：  1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。  2、通过课文了解日本城市风貌以及工厂生产的先进水平等。  知识能力要求：  1、熟记单词。  2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。  3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。  4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力  5、通过练习考查本课知识掌握情况。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1-1 | 2-1 | 2-2 | 3-1 |
| 第一单元（1、新学期2、春のバーゲン3、病気4、ご馳走） | √ | √ | √ | √ |
| 第二单元（5、地下鉄に乗る6、誕生日7、日本語と中国語8、体験を話す） | √ | √ | √ | √ |
| 第三单元（9、読書のレポート10、日本語の授業11、敬語12、日本の先生を迎える） |  | √ | √ | √ |
| 第四单元（13、東京見物14、工場見学15、家庭訪問16、歌舞伎と相撲） | √ | √ | √ | √ |

（三）课程教学方法概述

|  |
| --- |
| 课堂以完成教材内容为主，适当补充语言知识，在完成教学任务的同时，规定学生按教学内容的要求，在课外进行听、说、读、写、译等基本功的练习，逐步提高语言综合技能的水平，任课教师应给予定期的检查和指导。另外，教师应指导和帮助学生拟定适合自身特点的学习计划；注意培养学生的自学能力，以及自我解决问题的能力。在整个教学过程中，教师还要注意引导学生在主动积极的思维活动中获取知识，掌握学习方法；教学外，应对学生的课外学习和课外实践活动加强指导和组织，加强计划性；在现有的教学设备和条件基础上，开发利用计算机和网络技术资源，运用多媒体语音室设备进行教学，以提高教学效果，同时，现代化的教学技术可以为现有的教学方式和手段提供重要的补充。同时该课程将努力提高学生的思想政治素质,在纷繁复杂的语言素材中筛选出有助于学生语言能力和思想政治素质双重提升的教学素材，将思想政治教育与语言教学结合起来，将课程思政落到实处。不仅要提升学生的日语综合应用能力、跨文化交际能力，还将帮助学生用批判性眼光看待西方文化及核心价值，树立社会主义核心价值观，增强文化自信。 |

（四）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一单元 | 讲练结合、朗读背诵、会话模拟 | 课堂小测验 | 40 | 0 | 40 |
| 第二单元 | 讲练结合、朗读背诵、会话模拟 | 课堂小测验 | 40 | 0 | 40 |
| 第三单元 | 讲练结合、朗读背诵、会话模拟 | 课堂小测验 | 40 | 0 | 40 |
| 第四单元 | 讲练结合、朗读背诵、会话模拟 | 课堂小测验 | 40 | 0 | 40 |
| 合计 | | |  |  |  |

四、课程思政教学设计

|  |  |
| --- | --- |
| 教学单元 | 课程思政教学要点 |
| 第一单元 | 1.新学期开学了，要严格遵守校纪校规。2.同学、朋友生病时，要关心，必要时在力所能及的范围内帮助生病的同学朋友。 |
| 第二单元 | 1.乘坐地铁等交通工具时，要遵守相关规定。2.好朋友过生日时，可以送上小礼物，表达自己的祝福。 |
| 第三单元 | 1.学习敬语，在不同场合，对不同对象，正确区分使用尊敬语、自谦语、郑重语。2.尊师重教，爱护学生。 |
| 第四单元 | 1.参观、旅游时要遵守相关场所的规定。2.去别人家拜访前，要先约定好时间，准时到达，不可迟到，也不可提前太多，带上小礼物。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | 合计 |
| 1-1 | 2-1 | 2-2 | 3-1 |
| 1 | 60% | 期末考试 | 10 | 5 | 70 | 15 | 100 |
| X1 | 15% | 课堂小测验+课堂表现+考勤等 | 10 | 5 | 70 | 15 | 100 |
| X2 | 10% | 课堂小测验+课堂表现+考勤等 | 5 | 5 | 70 | 20 | 100 |
| X3 | 15% | 课堂小测验+课堂表现+考勤等 | 5 | 10 | 70 | 15 | 100 |