# 【日语基础写作】

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Japanese Composition】**

一、基本信息

**课程代码：**【1025008】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【日语】

**课程性质：**【专业教育必修课】

开课院系：外国语学院日语系

**使用教材：**

教材【《新经典日本语 写作教程》，刘利国，外语教学与研究出版社，2015年４月第1版】

参考书目【《日语写作教程》，耿铁珍，外语教学与研究出版社，2013年第2版】

【《新编日语写作》，王军彥，上海外语教育出版社，2011年7月第10版】

【《日语作文》，木下崇，大连理工大学出版社，2011年1月第2版】

**课程网站网址：**https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/discussionboard/do/conference?toggle\_mode=edit&action=list\_forums&course\_id=\_16906\_1&nav=discussion\_board\_entry&mode=cpview

**先修课程：**【基础日语（3）2020254（8）】

二、课程简介

日语基础写作是日语专业一门基础课。本课程通过课堂讲解和课外练习，使学生逐步掌握各种文体章及论文的写作方法，并注重从文章的思想内容、组织结构和日语语言的正确使用入手，逐渐把写作重点转移到行文的流畅和文章的内涵上来。在本课程中，学生需要了解日语的写作规则，学习并掌握作文纸的写法。同时，要在课堂上练习「紹介文」、「感想文」、「意見文」等文体的写作，并学习以就职和升学为目的的小论文的写法。希望学生通过对本课程的学习，提高日语能力和写作的表现力。通过本课程的学习能够锻炼学生的语言组织能力，以及自我意思的表达能力，更加锻炼和巩固了所学习的知识。本课程的任务就是让学生通过该课程的学习，学会日语写作所必需的基础知识，能对客观事物进行有条理的描写，具备必要的应用文写作技能，掌握一定的文章表达方式。

三、选课建议

本课程适合日语专业本科在第四学期开设。要求具备一定的日语基础知识和初步的日语表达能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO1：品德休养 | LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 | ● |
| LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| LO13奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| LO14诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| LO15爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO2：专业能力 | LO21 具有专业所需的人文科学素养。 |  |
| LO22掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO23掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO24了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 |  |
| LO25了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。 |  |
| LO26掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。 | ● |
| LO3：表达沟通 | LO31倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO32应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | ● |
| LO4：自主学习 | LO41能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO5：健康发展 | LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 | ● |
| LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 |  |
| LO6：协同创新 | LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO64了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7：信息应用 | LO71 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO8：国际视野 | LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO83有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11 | 将思政建设融入课堂教学。爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 | 1.学习外语的主要目的是吸取百家之长为祖国所用。始终坚持爱国爱党的信念，不动摇。学生作为日语学习者要了解日本文化，但不是全盘接受，要用唯物主义的辩证观点分析对待，学习好的方面，摈弃坏的方面，同时不忘继承和发扬本国文化。  2.用日语写作，来展现中国文化。 | 课堂提问  课堂发表 |
| 2 | LO22 | 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 | 1.帮助学生摆脱母语的负迁移，要求学生按照学习目标制定学习计划。  2.掌握「紹介文」、「感想文」、「意見文」、「レポート」等文体的写作基础。 | 课堂练习  课后作业  小测试 |
| 3 | LO26 | 掌握文献检索的基本方法，能够根据需要进行专业文献检索，并能对相关参考文献进行分析整理归纳，在此基础上进行写作，培养实际写作与初步的研究能力。 | 1.可以在图书馆（包括数字图书馆）或日语网站上搜索与主题相关文献。  2.指导学生对相关文献资料进行分析整理归纳。  3.以参考文献为依据，提出自己的观点并进行写作。 | 课堂练习  课后作业  小测试 |
| 4 | LO32 | 能用书面形式，阐释自己的观点，达到有效沟通的目的。 | 1.让学生反复练习各类型的基础文体写作，熟练掌握日语写作规则。  2.每次练习之后都进行批改和讲解。  3.指导学生在写作前必须先明确主题、自己的观点，然后围绕中心观点进行写作。 | 课堂练习  课后作业  小测试 |
| 5 | LO52 | 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 | 帮助学生保持心理健康，希望他们能承受学习和生活中的压力，经得起挫折。适量调整练习的次数，因人而异制定合理的练习计划。 | 课后交流  课堂讨论 |

六、课程内容

每课的基本内容由单词、语法、内容、总结、练习构成。

每个版块分配时间：写作规则讲解 20分 文体讲解 15分

写作练习 25分 批改讲解 20分

每篇课文具体要求见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课文构成： | 认知能力（6层次） | 具体说明 |
| 写作规则 | L3运用 | 熟记日语写作规则和日文稿纸的写法并熟练运用。 |
| 文体讲解 | L1知道 | 熟记各种日语文体。 |
| 写作练习 | L3运用 | 要求笔头练习，通过日积月累提高日语写作能力。 |
| 批改讲解 | L2理解 | 学会分析错误，知道如何修改。 |

1、让学生在学习和巩固日语写作规则的同时，在课堂上进行大量的日语写作练习。

2、鼓励学生在课后用日语写日记或微博，互相批改，提高日语写作的综合能力。

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 紹介文写作 | 进行介绍文的写作练习 | 8 | 综合型 |  |
| 2 | 感想文写作 | 进行感想文的写作练习 | 8 | 综合型 |  |
| 3 | 意見文写作 | 进行意见文的写作练习 | 8 | 综合型 |  |
| 4 | レポート写作 | 进行报告的写作练习 | 8 | 综合型 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 平时成绩（随堂测试+课后作业等） | 15% |
| X2 | 平时成绩（随堂测试+课后作业等） | 10% |
| X3 | 平时成绩（随堂测试+课后作业等） | 15% |

八、评价方式与成绩

撰写人：　　系主任审核签名：

审核时间：2024年3月15日