**【日语词汇学】**

一、基本信息

**课程代码：**2020237

**课程学分：**2

**面向专业：**日语本科专业

**课程性质：**系定课程专业必修课

**课程类型**：理论教学

**开课院系：**外国语学院

**使用教材：**

主教材：《现代日语词汇学》，谭晶华总主编，上海外语教育出版社

辅助教材：《日语语言学》，翟东娜主编，高等教育出版社

参考教材：《汉日对比语言学》，张岩红主编，高等教育出版社

**先修课程：**基础日语（5）2020252（8）

二、课程简介

本课程为专业方向必修课，面向日语本科专业的学生，共开设一个学期。《现代日语词汇学》分为十六章，每一章均将具体的任务分解镶嵌到各个知识点的介绍之中，使学生在掌握了基础理论知识后，能论述语义的记述、分析的基础方法、做到融知识于实践。全书按章节顺序分别介绍了日语词汇的体系、构成及位相等基础知识。《现代日语词汇学》按照读者的认知规律，由浅入深，循序渐进，较难的知识点结合插图进行讲解，便于读者理解记忆，每章都附带有练习题，学生还可通过这些习题更好地体会消化所学知识。《现代日语词汇学》既可以作为高职院校日语专业学生的教材使用，还可以作为日语学习者了解日语词汇学的辅助自学教材。

三、选课建议

本课程适合日语本科专业第六学期学习。学生已具备较为扎实的日语知识和日语表达能力。

四、课程与培养学生能力的关联性

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 自主学习 | 表达沟通 | 专业能力 | 尽责抗压 | 协同创新 | 服务关爱 | 信息应用 | 国际视野 |
| 听解 | 表达 | 阅读 | 写作 | 翻译 |
| ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  |  | ● | ● |

五、课程学习目标

本课程要求学生拥有较扎实的日语基础，了解日语词汇学理论基础知识。通过 《日语词汇学》课程的学习，要求学生在提升语言技能的同时，熟知词汇学的基础知识，能够理解日语词汇的产生、组成、演变，日语词汇的构造及研究范畴。而且使学生能准确熟练地运用语言材料，并培养其词汇、语义方面的科研能力。

六、课程内容

本学期内容共分为四个章节：词汇学理论、语义学理论、语义的研究方法、中日对照研究。每周一课，共2学时。每周的具体内容分为三个部分，由生词短语、基础理论、练习题。

每个版块分配时间：生词短语：0.5课时

基础理论：1.0课时

练习题 ：0.5课时

所选用教材每单元前面列有学习目的和教学要求,后面附有练习题，以便复习和巩固,并在每单元后面列有与本单元内容相关的单句或常用语句,介绍专业知识。要求学生通过练习和阅读，加深对课程内容的理解，并进行灵活运用。

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
| 1 | 词汇学理论 | 词汇学的基础知识 | 4周 |  |
| 2 | 语义学理论 | 语义学的基础知识 | 4周 |  |
| 3 | 语义的研究方法 | 语义的分析与记述方法 | 4周 |  |
| 4 | 中日对照研究 | 中日词汇的比较与分析 | 4周 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | （1） | （X1、X2、X3） |
| 评价方式 | 期末考试 | 课堂小测验 |
| 1与X两项所占比例% | 60% | 40% |

八、评价方式与成绩

撰写：西村秀树 系主任审核： 教学院长签字：