

## 课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程名称	综合英语 (6)				
课程代码	2020346	课程序号	5968、602 0	课程学分/学时	4/64
授课教师	杨瑛	教师工号	12041	专/兼职	专职
上课班级	英语 B21-3 英语 B21-6	班级人数	英语 B21-3,31; 英语 B21-6,27	上课教室	三教 307
答疑安排	周一下午 5-6 节 地点: 外国语学院 216 电话: 15800334332				
课程号/课程网站	241376291/https://mooc1.chaoxing.com/course/241376291.html				
选用教材	《综合教程》(第六册), 何兆熊, 上海外语教育出版社, 2017 年				
参考教材与资料	《最新英美报刊选读》陈忠利, 中国人民大学出版社, 2006 年 《英译中国经典散文选》徐英才, 上海外语教育出版社, 2014 年 《英汉散文比较赏析》黄源深等, 高等教育出版社, 2011 年 《毛泽东选集·英文版》一~四卷, 外文出版社, 1977 年 《习近平谈治国理政·英文版》一~四卷, 外文出版社, 2022 年				

## 二、课程教学进度安排

单元	周次	课时分配	教学内容	教学设计
Unit 1 Text I: A Class Act	1	第一节	A general introduction to the teaching arrangements of the course <b>I: Before class: Motivating</b> Pre-class reading and discussion on BB platform <b>II. In-class: Enabling</b> 1. Lead-in 2. Words and expressions	<b>I: 课前预习: 激励</b> <b>II: 课中: 赋能</b> 1. 中国传统思想和社会现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平谈治国理政》英汉对照语料库例句赏析

		第二节	3.Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	2	第三节	3.Text Analysis (2) 4.Exploring <b>III. After-class: Wring &amp; Assessment</b> 5.Assessment & Summary 6.Homework	4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, <b>融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀</b> <b>III: 课后: 写作&amp;评价</b> 6. 知识要点总结, 评价 7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章
		第四节	TC,LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价
Unit 2 Text I: Bards of the Internet	3	第一节	<b>I: Before class:</b> <b>Motivating</b> Pre-class reading and discussion on BB platform <b>II. In-class: Enabling</b> 1. Lead-in 2. Words and expressions	<b>I: 课前预习: 激励</b> <b>II: 课中: 赋能</b> 1. 中国传统思想和现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平治国理政》英汉对照语料库例句赏析
		第二节	3.Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	4	第三节	3.Text Analysis (2) 4.Exploring <b>III. After-class: Wring &amp; Assessment</b> 5.Assessment & Summary 6.Homework	4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, <b>融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀</b>

				<p><b>III: 课后: 写作&amp;评价</b></p> <p>6. 知识要点总结, 评价</p> <p>7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章</p>
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价
Unit 3 Text I: On Reading	5*	第一节	<p><b>I: Before class:</b></p> <p><b>Motivating</b></p> <p>Pre-class reading and discussion on BB platform</p> <p><b>II. In-class: Enabling</b></p> <p>1. Lead-in</p> <p>2. Words and expressions</p>	<p><b>I: 课前预习: 激励</b></p> <p><b>II: 课中: 赋能</b></p> <p>1. 中国传统思想和现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务</p> <p>2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平治国理政》英汉对照语料库例句赏析</p>
		第二节	3. Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
		*第 5 周值清明节, 按照学校官方通知放假, 课程进度会相应调整。		
	6	第三节	<p>3. Text Analysis (2)</p> <p>4. Exploring</p> <p><b>III. After-class: Writing &amp; Assessment</b></p> <p>5. Assessment &amp; Summary</p> <p>6. Homework</p>	<p>4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞</p> <p>5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, <b>融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀</b></p> <p><b>III: 课后: 写作&amp;评价</b></p> <p>6. 知识要点总结, 评价</p> <p>7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章</p>
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价

Unit 4 Text I: Matriculation Fixation	7	第一节	<p><b>I: Before class: Motivating</b> Pre-class reading and discussion on BB platform</p> <p><b>II. In-class: Enabling</b> 1. Lead-in 2. Words and expressions</p>	<p><b>I: 课前预习: 激励</b> <b>II: 课中: 赋能</b> 1. 中国传统思想和社会现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平治国理政》英汉对照语料库例句赏析</p>
			3. Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	8	第三节	<p>3. Text Analysis (2) 4. Exploring</p> <p><b>III. After-class: Writing &amp; Assessment</b> 5. Assessment &amp; Summary 6. Homework</p>	<p>4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, 融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀</p> <p><b>III: 课后: 写作&amp;评价</b> 6. 知识要点总结, 评价 7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章</p>
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价
Unit 5 Text I: A Few Kind Words for Superstition	9*	第一节	<p><b>I: Before class: Motivating</b> Pre-class reading and discussion on BB platform</p> <p><b>II. In-class: Enabling</b> 1. Lead-in 2. Words and expressions</p>	<p><b>I: 课前预习: 激励</b> <b>II: 课中: 赋能</b> 1. 中国传统思想和社会现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平治国理政》英汉对照语料库例句赏析</p>
*第9周值劳动节, 按照学校官方通知放假, 课程进度会相应调整。				

		第二节	3.Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	10	第三节	3.Text Analysis (2) 4.Exploring <b>III. After-class: Wring &amp; Assessment</b> 5.Assessment & Summary 6.Homework	4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, <b>融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀</b> <b>III: 课后: 写作&amp;评价</b> 6. 知识要点总结, 评价 7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价
Unit 6 Text I: Being There	11	第一节	<b>I: Before class:</b> <b>Motivating</b> Pre-class reading and discussion on BB platform <b>II. In-class: Enabling</b> 1.Lead-in 2. Words and expressions	<b>I: 课前预习: 激励</b> <b>II: 课中: 赋能</b> 1. 中国传统思想和社会现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近谈平治国理政》英汉对照语料库例句赏析
		第二节	3.Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	12*	第三节	3.Text Analysis (2) 4.Exploring <b>III. After-class: Wring &amp; Assessment</b> 5.Assessment & Summary 6.Homework	4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, <b>融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀</b> <b>III: 课后: 写作&amp;评价</b>

				6. 知识要点总结, 评价 7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价
*第 12 周值校春季运动会, 按照学校官方通知放假, 课程进度会相应调整。				
Unit 7 Text I: I'd Rather Be Black Than Female	13-14	第一节	<b>I: Before class: Motivating</b> Pre-class reading and discussion on BB platform <b>II. In-class: Enabling</b> 1. Lead-in 2. Words and expressions	<b>I: 课前预习: 激励</b> <b>II: 课中: 赋能</b> 1. 中国传统思想和现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平治国理政》英汉对照语料库例句赏析
		第二节	3. Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	15	第三节	3. Text Analysis (2) 4. Exploring <b>III. After-class: Writing &amp; Assessment</b> 5. Assessment & Summary 6. Homework	4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, <b>融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀</b> <b>III: 课后: 写作&amp;评价</b>
		第四节	TC, LW & Writing exercises	6. 知识要点总结, 评价 7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章 课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价
Catch-up Week	16	机动周 (复习或查缺补漏)		

Final Exam	17	期终考试复习
------------	----	--------

### 三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	55%	期终闭卷考
X1	15%	课堂展示(课堂活动)(10%)+ 出勤(5%)
X2	15%	个人项目报告(读书报告)(15%)
X3	15%	课后作业(10%)+ 课程实践报告(5%)

任课教师: 杨 璞 (签名) 系主任审核: 林宝洪 (签名)

日期: 2023年3月1日