

## 课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程名称	英语听说 (2)				
课程代码	2020157	课程序号	6169 6176	课程学分/学时	32
授课教师	刘海洋	教师工号	09013	专/兼职	专职
上课班级	英语 B23- 1、2 班	班级人数	25 25	上课教室	外国语学院 324
答疑安排	刘海洋：周三 7-8 节、外国语 216				
课程号/课程网站	3834723、6504829 <a href="https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=9206266">https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=9206266</a>				
选用教材	《听力教程 2》第三版 (学生用书) 施心远主编、上海外语教育出版社、2017				
参考教材与资料	1.《听力教程 2》第三版 (教师用书) 施心远主编、ISBN 9787544649230、上海外语教育出版社、2017 2.自编资料包 3.www.chinadaily.com.cn 4.www.51voa.com				

## 二、课程教学进度安排

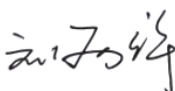
课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	2	Course outline sharing +Unit 1 • Course outline sharing • Note-taking • Dialogue 1: Making Arrangements	讲述、练习、多媒体; PBL	Vocabulary + Dictation 专项训练
2	2	Unit 1 • Dialogue 2: Fast Food Survey • Passage: Snack • News item 2 • Oral Presentation	讲述、练习、多媒体; PBL	Vocabulary + Dictation 专项训练
3	2	Unit 2	讲述、练习、多	Vocabulary +

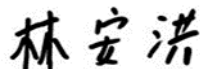
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Note-taking</li> <li>Dialogue 1: Give Them Time to Get to Know You</li> <li>Dialogue 2: Gestures</li> </ul>	媒体; PBL	Dictation 专项训练
4	2	Unit 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>Passage: Why Shouldn't You Go by First Impressions?</li> <li>News item 2</li> <li>Oral Presentation</li> </ul>	讲述、练习、多媒体; PBL	Vocabulary + Dictation 专项训练
5	2	Unit 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Note-taking</li> <li>Dialogue 1: Credit Card</li> <li>Dialogue 2: Card Insurances</li> </ul>	讲述、练习、多媒体; PBL	Vocabulary + Dictation 专项训练
6	2	Unit 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Passage: Credit Cards</li> <li>News item 2</li> <li>Oral Presentation</li> </ul>	讲述、练习、多媒体; PBL	Vocabulary + Dictation 专项训练
7	2	Unit 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>Note-taking</li> <li>Dialogue 1: Health Club</li> <li>CET Dialogues</li> </ul>	讲述、练习、多媒体; PBL	Vocabulary + Dictation 专项训练
8	2	Unit 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>Passage: The Truth about French</li> <li>News item 1</li> <li>Oral Presentation</li> </ul>	讲述、练习、多媒体; PBL	Vocabulary + Dictation 专项训练
9	2	Test 1 + Unit 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>Test 1</li> <li>Note-taking</li> </ul>	讲述、练习、多媒体; PBL	Vocabulary + Dictation 专项训练
10	2	Unit 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>Passage: Toothbrush</li> <li>News item 2</li> <li>Oral Presentation</li> </ul>	讲述、练习、多媒体; PBL	Vocabulary + Dictation 专项训练
11	2	Unit 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>Note-taking</li> <li>CET dialogues</li> </ul>	讲述、练习、多媒体; PBL	Vocabulary + Dictation 专项训练
12	2	Unit 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>Passage: The Loch Ness Monster</li> <li>CET Passages</li> <li>Oral Presentation</li> </ul>	讲述、练习、多媒体; PBL	Vocabulary + Dictation 专项训练
13	2	Unit 7	讲述、练习、多	Vocabulary +

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Note-taking</li> <li>Dialogue 1: Stressed Out</li> <li>News item 1</li> </ul>	媒体; PBL	Dictation 专项训练
14	2	Unit 7 <ul style="list-style-type: none"> <li>Passage: Eating Culture</li> <li>CET News Reports</li> <li>Oral Presentation</li> </ul>	讲述、练习、多媒体; PBL	Vocabulary + Dictation 专项训练
15	2	Unit 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>Note-taking</li> <li>Dialogue 1: Guess What</li> <li>News Item 2</li> <li>Oral Presentation</li> </ul>	讲述、练习、多媒体; PBL	Vocabulary + Dictation 专项训练
16	2	Unit 8+期末复习 <ul style="list-style-type: none"> <li>Passage: My Ancestor Was a Rhinoceros</li> <li>CET Passages</li> <li>Final Revision</li> </ul>	讲述、练习、多媒体; PBL	复习

### 三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	50%	期末笔试
X1	15%	课堂小测验
X2	20%	个人实践项目报告 (TEM 4 听写专项训练)
X3	15%	课堂展示、小组项目口头报告

任课教师: 

系主任审核: 

日期: 2023.03