

课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	综合英语 (2)				
课程代码	1020041	课程序号	6070, 5903, 5939	课程学分/学时	64
授课教师	朱旻	教师工号	19032	专/兼职	专职
上课班级	英语 B21-9, 10, 12	班级人数	48, 48, 47	上课教室	三教 209, 210, 214
答疑安排	周一下午 2:00~3:30 地点: 外国语学院 217 电话: 38128001				
课程号/课程网站	241376291 / https://mooc1.chaoxing.com/course/241376291.html				
选用教材	《综合教程》(第六册), 何兆熊, 上海外语教育出版社, 2017年				
参考教材与资料	《最新英美报刊选读》陈忠利, 中国人民大学出版社, 2006年 《英译中国经典散文选》徐英才, 上海外语教育出版社, 2014年 《英汉散文比较赏析》黄源深等, 高等教育出版社, 2011年 《毛泽东选集·英文版》一~四卷, 外文出版社, 1977年 《习近平谈治国理政·英文版》一~四卷, 外文出版社, 2022年				

二、课程教学进度安排

单元	周次	课时分配	教学内容	教学设计
Unit 1 Text I: A Class Act	1	第一节	A general introduction to the teaching arrangements of the course I: Before class: Motivating Pre-class reading and discussion on BB platform II. In-class: Enabling 1. Lead-in 2. Words and expressions	I: 课前预习: 激励 II: 课中: 赋能 1. 中国传统思想和社会现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平谈治国理政》英汉对照语料库例句赏析

		第二节	3.Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	2	第三节	3.Text Analysis (2) 4.Exploring III. After-class: Wring & Assessment 5.Assessment & Summary 6.Homework	4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, 融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀 III: 课后: 写作&评价 6. 知识要点总结, 评价 7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章
		第四节	TC,LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价
Unit 2 Text I: Bards of the Internet	3	第一节	I: Before class: Motivating Pre-class reading and discussion on BB platform II. In-class: Enabling 1. Lead-in 2. Words and expressions	I: 课前预习: 激励 II: 课中: 赋能 1. 中国传统思想和现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平治国理政》英汉对照语料库例句赏析
		第二节	3.Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	4	第三节	3.Text Analysis (2) 4.Exploring III. After-class: Wring & Assessment 5.Assessment & Summary 6.Homework	4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, 融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀

				<p>III: 课后: 写作&评价</p> <p>6. 知识要点总结, 评价</p> <p>7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章</p>
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价
Unit 3 Text I: On Reading	5*	第一节	<p>I: Before class: Motivating</p> <p>Pre-class reading and discussion on BB platform</p> <p>II. In-class: Enabling</p> <p>1. Lead-in</p> <p>2. Words and expressions</p>	<p>I: 课前预习: 激励</p> <p>II: 课中: 赋能</p> <p>1. 中国传统思想和现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务</p> <p>2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平治国理政》英汉对照语料库例句赏析</p>
		第二节	3. Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
		*第 5 周值清明节, 按照学校官方通知放假, 课程进度会相应调整。		
	6	第三节	<p>3. Text Analysis (2)</p> <p>4. Exploring</p> <p>III. After-class: Writing & Assessment</p> <p>5. Assessment & Summary</p> <p>6. Homework</p>	<p>4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞</p> <p>5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, 融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀</p> <p>III: 课后: 写作&评价</p> <p>6. 知识要点总结, 评价</p> <p>7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章</p>
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价

Unit 4 Text I: Matriculation Fixation	7	第一节	<p>I: Before class: Motivating Pre-class reading and discussion on BB platform</p> <p>II. In-class: Enabling 1. Lead-in 2. Words and expressions</p>	<p>I: 课前预习: 激励 II: 课中: 赋能 1. 中国传统思想和社会现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平治国理政》英汉对照语料库例句赏析</p>
			3. Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	8	第三节	<p>3. Text Analysis (2) 4. Exploring</p> <p>III. After-class: Writing & Assessment 5. Assessment & Summary 6. Homework</p>	<p>4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, 融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀</p> <p>III: 课后: 写作&评价 6. 知识要点总结, 评价 7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章</p>
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价
Unit 5 Text I: A Few Kind Words for Superstition	9*	第一节	<p>I: Before class: Motivating Pre-class reading and discussion on BB platform</p> <p>II. In-class: Enabling 1. Lead-in 2. Words and expressions</p>	<p>I: 课前预习: 激励 II: 课中: 赋能 1. 中国传统思想和社会现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平治国理政》英汉对照语料库例句赏析</p>
*第9周值劳动节, 按照学校官方通知放假, 课程进度会相应调整。				

		第二节	3.Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	10	第三节	3.Text Analysis (2) 4.Exploring III. After-class: Wring & Assessment 5.Assessment & Summary 6.Homework	4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, 融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀 III: 课后: 写作&评价 6. 知识要点总结, 评价 7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价
Unit 6 Text I: Being There	11	第一节	I: Before class: Motivating Pre-class reading and discussion on BB platform II. In-class: Enabling 1.Lead-in 2. Words and expressions	I: 课前预习: 激励 II: 课中: 赋能 1. 中国传统思想和社会现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近谈平治国理政》英汉对照语料库例句赏析
		第二节	3.Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	12*	第三节	3.Text Analysis (2) 4.Exploring III. After-class: Wring & Assessment 5.Assessment & Summary 6.Homework	4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, 融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀 III: 课后: 写作&评价

				6. 知识要点总结, 评价 7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章
		第四节	TC, LW & Writing exercises	课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价
*第12周值校春季运动会, 按照学校官方通知放假, 课程进度会相应调整。				
Unit 7 Text I: I'd Rather Be Black Than Female	13-14	第一节	I: Before class: Motivating Pre-class reading and discussion on BB platform II. In-class: Enabling 1. Lead-in 2. Words and expressions	I: 课前预习: 激励 II: 课中: 赋能 1. 中国传统思想和现实视频导入, 主题讨论, 设置交际场景, 下达任务 2. 词汇讲解—词汇赋能: 词根词缀构词法, 合成词构词法, 同义词辨析, 《习近平治国理政》英汉对照语料库例句赏析
		第二节	3. Text Analysis (1)	3. 课文讲解 1: 词云图展示大意, 讨论段落大意分析行文结构
	15	第三节	3. Text Analysis (2) 4. Exploring III. After-class: Writing & Assessment 5. Assessment & Summary 6. Homework	4. 课文讲解 2: 词云图展示大意, 讨论段落大意, 分析行文结构, 写作修辞 5. 拓展: 双人对话、小组讨论、头脑风暴、采访、角色扮演、展示和评价等课堂活动拓展思想观点, 融入社会主义核心价值观, 提升文化自信, 家国情怀 III: 课后: 写作&评价
		第四节	TC, LW & Writing exercises	6. 知识要点总结, 评价 7. 作业: 总结课堂所学词汇、文章结构和思想观点, 写出类似题目的文章 课后练习讲解答疑, 讨论, 辩论, 展示和评价, 包括自我评价和同伴评价
Catch-up Week	16	机动周 (复习或查缺补漏)		

Final Exam	17	期终考试复习
------------	----	--------

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	55%	期终闭卷考
X1	15%	课堂展示(课堂活动)(10%)+ 出勤(5%)
X2	15%	个人项目报告(读书报告)(15%)
X3	15%	课后作业(10%)+ 课程实践报告(5%)

任课教师:  系主任审核:  日期: 2024年3月1日