

## 课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程名称	英语词汇学				
课程代码	2020206	课程序号	6085/6106 6116/6126 6140/6155	课程学分/学时	2
授课教师	金真	教师工号	07030	专/兼职	专职
上课班级	英语 B22-1 英语 B22-2 英语 B22-3 英语 B22-4 英语 B22-5 英语 B22-6	班级人数	37 35 21 20 22 20	上课教室	外国语 424 外国语 424 外国语 424 外国语 422 外国语 422 外国语 424
答疑安排	周三 12: 45-14: 15; 外院 9214				
课程号/课程网站	2082227/6653444/3505971/6437811/4461348/4446345 <a href="https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=734830846">https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=734830846</a>				
选用教材	《英语词汇学》，汪榕培、王春荣，华东师范大学出版社，2023				
参考教材与资料	《英语词汇学教程》，张维友，华中师范大学出版社，2006 《英语词汇学教程》，杨信彰编，高等教育出版社，2014				

## 二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	2	第一单元 Introduction of the Course/ Unit1 English words and Lexicology (1) 知识点：单词的物理结构；单词的语义结构；词汇能力要求：知道词汇学的研究范畴；理解词汇学中对于单词的界定 教学重点：词汇学中对单词的界定 教学难点：单词和词素的区别	presentation & discussion	preview & exercises
2	2	第二单元 English words and Lexicology (2)	presentation	preview &

		<p>知识点：词汇学的定义；词汇学的著作</p> <p>能力要求：理解词汇学中对于单词的界定；了解介绍词汇学的相关书籍。</p> <p>教学重点：词汇学相关书籍的介绍。</p> <p>教学难点：词汇学的理论及著作。</p>	& discussion	exercises
3	2	<p>第三单元 The Growth of the English Vocabulary (1) – Sources</p> <p>知识点：语系，古英语，中英语，现代英语。</p> <p>能力要求：了解英语词汇的起源；知道英语词汇发展的三个阶段。</p> <p>教学重点：英语词汇三个发展阶段词汇的时间、词汇来源、代表词汇。</p> <p>教学难点：英语词汇发展的三个阶段。</p>	presentation & discussion	preview & exercises
4	2	<p>第四单元 The Growth of the English Vocabulary (2)-British &amp; American</p> <p>知识点：世界语的特点</p> <p>能力要求：理解英语成为世界语言的过程；了解英美词汇的相似和不同之处；了解英语发展的未来。</p> <p>教学重点：英语词汇和本族语结合的本土化。</p> <p>教学难点：英美语法的异同</p>	presentation & discussion	preview & exercises
5	2	<p>第五单元 The Growth of the English Vocabulary (3)-British &amp; American</p> <p>知识点：生词；课文内容；议论文写作方法；情态动词。</p> <p>能力要求：了解英美词汇的相似和不同之处；了解英语发展的未来。</p> <p>教学重点：英式英语和美式英语在选词、拼写方面的区别及形成原因。</p> <p>教学难点：美式英语的形成原因。</p>	presentation & discussion	preview & exercises
6	2	<p>第六单元 The Growth of the English Vocabulary (4)-New words</p> <p>知识点：新时期的英语外来词</p> <p>能力要求：了解英语新词的来源；新词发展的原因</p> <p>教学重点：学习新词的重要性；英语新词出现的原因；汉语对英语的影响。</p> <p>教学难点：网络对语言发展的影响。</p>	presentation & discussion	preview & exercises

7	2	<p>第七单元 The Formation of English Words--Major Types (1)</p> <p>知识点: 词素的概念</p> <p>能力要求: 知道构词法的基本概念: 词素、词根、词干、词缀。</p> <p>教学重点: 词素的特点; 词素的分类 (自由 vs 粘着词素、内容 vs 功能词素、派生 vs 曲折词素)</p> <p>教学难点: 词汇组成的基本概念</p>	presentation & discussion	preview & exercises
8	2	<p>第八单元 The Formation of English Words--Major Types (2)</p> <p>知识点: 主要构词法之派生法</p> <p>能力要求: 熟悉主要的构词法: 派生, 运用词素、词根、词干、词缀的知识分析派生词的构成, 并掌握积累词汇的方法。</p> <p>教学重点: 主要构词法派生法的定义及举例</p> <p>教学难点: 不同词缀的含义及作用。</p>	presentation & discussion	preview & exercises
9	2	<p>第九单元 The Formation of English Words--Major Types (3)</p> <p>知识点: 主要构词法之合成法和转换法</p> <p>能力要求: 熟悉主要的构词法合成法和词性转换等构词法, 运用词素、词根、词干、词缀的知识分析合成法和词性转换构词法, 并掌握积累词汇的方法。</p> <p>教学重点: 主要构词法合成法和转换法的定义及举例</p> <p>教学难点: 合成词的组成部分和派生词的组成部分的区别。</p>	presentation & discussion	preview & exercises
10	2	<p>第十单元 The Formation of English Words -- Minor Types (1)</p> <p>知识点: 次要构词法之缩略法</p> <p>能力要求: 了解次要构词法缩略发的各种缩写形式, 运用词素、词根、词干、词缀的知识分析缩写单词的构成, 并掌握积累词汇的方法。</p> <p>教学重点: 次要构词法缩略法的定义及举例</p> <p>教学难点: 截短法的截短位置、首字母缩写的两种形式、混合词和合成词的区别。</p>	presentation & discussion	preview & exercises
11	2	<p>第十一单元 The Formation of English Words --</p>	presentation	preview &

		<p><b>Minor Types (2)</b></p> <p>知识点: 次要构词法之逆构词、拟声构词、叠音构词</p> <p>能力要求: 了解次要构词法之逆构词、拟声构词、叠音构词, 运用运用词素、词根、词干、词缀的知识分析这些词的构成, 并掌握积累词汇的方法。</p> <p>教学重点: 逆构词法的形成原因、拟声词的类别、叠音词的叠音位置。</p> <p>教学难点: 区分派生词所增加的成分和逆构词法所去掉的成分。</p>	& discussion	exercises
12	2	<p>第十二单元 The meanings of English words (1) – Aspects of meaning</p> <p>知识点: 词义的基本概念</p> <p>能力要求: 理解词汇意义的各个方面, 能区别词汇的基本意义/外延意义和非外延意义。</p> <p>教学重点: 外延和指代的区别、外延意义和非外延意义的区别。</p> <p>教学难点: 4种非外延意义, 即内涵意义、情感意义、语体意义、搭配意义。</p>	presentation & discussion	preview & exercises
13	2	<p>第十三单元 The meanings of English words (2) – Change of meaning</p> <p>The use of English Words (2) --Metaphor, Metonymy</p> <p>知识点: 语义转换机制、词汇学和修辞学的交汇</p> <p>能力要求: 了解语义转换机制; 了解词语的修辞用法; 能够辨别暗喻、转喻及其他的修辞用法。</p> <p>教学重点: 词义变化的2种原因, 即超语言因素和语言因素; 词义发展的几主要种类别, 即词义扩大化、词义具体化、词义褒义化、词义贬义化、新词的出现等。</p> <p>教学难点: 词义转化的几种主要类别, 也被称为词义的修辞方法, 即比喻、借代、通感、提喻。</p>	presentation & discussion	preview & exercises
14	2	<p>第十四单元 The meanings of English words(2) – Sense relations</p> <p>知识点: 主要的词义关系</p> <p>能力要求: 熟悉主要的词义关系, 如同义、反义、一词多义、同音异义等; 能够准确表达语义之间的层次关系。</p>	presentation & discussion	preview & exercises

		教学重点：同义词的来源及主要类别，即绝对同义词和松散同义词；反义词的主要类别，即互补反义、程度反义和关系/方向反义。 教学难点：同义词反义词在不同语境下的使用；一词多义和同音异义的区别。		
15	2	第十五单元 Lexical Chunks – Collocations & Idioms 知识点：词块、搭配和习语 能力要求：了解词块的定义；了解搭配的涵义；知道搭配的分类、特点、以及学习搭配的意义；与中文的词汇搭配进行对比分析，了解语言背后的文化差异 教学重点：词块对学习语言的作用、搭配短语和习语的定义、搭配短语和习语的特点 教学难点：搭配短语和习语在不同语境下的使用。	presentation & discussion	preview & exercises
16	2	机动复习。（本学期4月4日周四清明节假期，5月1日周三劳动节假期，6月10日周一端午节假期，预期和本进度表有一周的差距。）	复习答疑	

### 三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
1	55%	笔试
X1	15%	随堂测试
X2	15%	演讲展示
X3	15%	作业（预习题、复习题）

任课教师：

金真

系主任审核：

林宝洪

日期：

2024年1月