

课程教学进度计划表

一、基本信息

课程名称	跨文化交际				
课程代码	2020529	课程序号	6092、610 4 6114	课程学分/学时	2/32
授课教师	刘杰	教师工号	17064	专/兼职	专职
上课班级	英语 B22- 1/2/3	班级人数	B22-1: 37 B22-2: 35 B22-3: 21	上课教室	外国语 325
答疑安排	时间：周一 5-6 节 地点：外院 215				
课程号/课程网站	英语 B22-1: 2715845; 英语 B22-2: 4050011; 英语 B22-3: 9037307 https://www.mosoteach.cn/				
选用教材	《跨文化交际原理与应用》（第 1 版），余卫华、湛莉主编，清华大学出版社，2022.				
参考教材与资料	《大学英语跨文化交际教程》（第 3 版），严明主编，清华大学出版社，2022.				


二、课程教学进度安排

课次	课时	教学内容	教学方式	作业
1	2	课程介绍：教学目标、内容及考核方式等说明； 第 1 单元 跨文化交际入门（I）	讲授、讨论	课后练习、 小测验、预 习
2	2	第 1 单元 跨文化交际入门（II） 第 2 单元 言语和非言语交际（I）	讲授、讨论、 案例分析	课后练习、 小测验、预 习
3	2	第 2 单元 言语和非言语交际（II）	讲授、讨论、 案例分析	课后练习、 小测验、预 习

4	2	第3单元 交际能力和跨文化能力 (I)	讲授、讨论、 案例分析	课后练习、 小测验、预 习
5	2	第3单元 交际能力和跨文化能力 (II)	讲授、讨论、 案例分析	课后练习、 小测验、预 习
6	2	第4单元 文化模式 (I)	讲授、讨论、 案例分析	课后练习、 小测验、预 习
7	2	第4单元 文化模式 (II)	讲授、讨论、 案例分析	课后练习、 小测验、预 习
8	2	第4单元 文化模式 (III)	讲授、讨论、 案例分析	课后练习、 小测验、预 习
9	2	第5单元 不同社会语境下的跨文化交际 (I)	讲授、讨论、 案例分析	课后练习、 小测验、预 习
10	2	第5单元 不同社会语境下的跨文化交际 (II)	讲授、讨论、 案例分析	课后练习、 小测验
11	2	过程性考试：小组展示	展示、点评	预习
12	2	第6单元 文化偏见	讲授、讨论、 案例分析	课后练习、 小测验、预 习
13	2	第7单元 身份	讲授、讨论、 案例分析	课后练习、 小测验、预 习
14	2	第8单元 全球化和全球公民 (I)	讲授、讨论、 案例分析	课后练习、 小测验、预 习
15	2	第8单元 全球化和全球公民 (II) 期末复习	讲授、讨论、 案例分析	课后练习、 小测验、复 习
16	2	随堂考	考试	无

三、考核方式

总评构成	占比	考核方式
X1	15%	小测验
X2	15%	小组展示
X3	20%	实践报告
X4	50%	笔试

任课教师: 

(签名)

系主任审核:  (签名)

日期: 2024 年 3 月