

课程教学进度计划表

一、基本信息

| | | | | | |
|----------|---|------|-----------|---------|------------|
| 课程名称 | 教育学 | | | | |
| 课程代码 | 2020441 | 课程序号 | 6091/6105 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 谢徐萍 | 教师工号 | 18089 | 专/兼职 | 专 |
| 上课班级 | 英语 B22-1/2 | 班级人数 | 37+35 | 上课教室 | 三教 307/314 |
| 答疑安排 | 周二 5/6 课（外院 208）+微信群答疑辅导 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 英语 B22-1: 2007731, 英语 B22-2: 3368210; https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=21261664 | | | | |
| 选用教材 | 《教育学原理》（第 1 版），高等教育出版社《教育学原理》编写组，华东师范大学出版社，2019 年 1 月 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1. 华东师范大学出版社教育学编写组：《基于教师资格考试的教育学》，上海，华东师范大学出版社，2016 年 2 月版。 2. 张东良：《教育学原理》，北京，北京理工大学出版社，2017 年 7 月版。 3. 王萍：《现代教育学》，山东，山东教育出版社，2012 年 7 月版。 | | | | |

二、课程教学进度安排

| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
|----|----|---|--------|---|
| 1 | 2 | 绪论 教育学及其发展 第一节教育学及其研究对象 一、教育学和教育科学 二、教育学的研究对象 三、作为一种特殊研究对象的学校教育 第二节教育学的产生和发展 一、教育学的产生 二、教育学的发展过程 三、教育学的发展趋势 第三节中国化马克思主义教育理论的发展 | 讲授, 讨论 | 1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 2 | 2 | 第一章 | 讲授, 讨 | 1. 复习本节 |

| | | | | |
|---|---|---|--------|--|
| | | <p>第一节什么是教育</p> <p>一、教育的基本概念</p> <p>二、教育的基本要素与形态</p> <p>三、教育的功能</p> <p>第二节教育的起源</p> <p>教育的神话起源说、教育的生物起源说、教育的心理起源说、教育的劳动起源说</p> <p>第三节教育的发展</p> <p>原始社会的教育、古代社会的教育、现代社会的教育</p> | 论 | <p>课内容。2. 以小组形式完成章后练习。3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。</p> |
| 3 | 2 | <p>第二章 教育与社会发展</p> <p>第一节社会对教育发展的影响</p> <p>第二节教育对社会发展的促进功能</p> | 讲授, 讨论 | <p>1. 复习本节课内容。</p> <p>2. 以小组形式完成章后练习。</p> <p>3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。</p> |
| 4 | 2 | 测试一 | 讲授, 讨论 | <p>1. 复习本节课内容。</p> <p>2. 以小组形式完成章后练习。</p> <p>3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。</p> |
| 5 | 2 | <p>第三章 教育与人的发展</p> <p>第一节人的身心发展及其影响因素</p> <p>第二节教育促进个体发展的功能</p> <p>第三节教育促进个体发展的条件</p> | 讲授, 讨论 | <p>1. 复习本节课内容。</p> <p>2. 以小组形式完成章后练习。</p> <p>3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。</p> |
| 6 | 2 | <p>第四章 教育目的与素质教育</p> <p>第一节教育目的概述</p> <p>第二节我国的教育目的</p> <p>第三节全面发展教育的组成部分</p> <p>第四节素质教育</p> | 讲授, 讨论 | <p>1. 复习本节课内容。</p> <p>2. 以小组形式完成章后练习。</p> |

| | | | | |
|----|---|---|--------|--|
| | | | | 3. 小组讨论 与教师资格 考试相关题 目。 |
| 7 | 2 | 第五章 人的全面发展教育 第一节品德 一、品德概述 二、品德的心理结构 三、小学生品德的基本特征 四、影响品德发展的因素 五、良好品德的形成和培养方法 六、小学生不良行为的矫正 第二节德育 一、德育目标与内容 二、德育过程 三、德育原则、途径与方法 | 讲授, 讨论 | 1. 复习本节 课程内容。 2. 以小组形 式完成章后 练习。 3. 小组讨论 与教师资格 考试相关题 目。 |
| 8 | 2 | 测试二 | 讲授, 讨论 | 1. 复习本节 课程内容。 2. 以小组形 式完成章后 练习。 3. 小组讨论 与教师资格 考试相关题 目。 |
| 9 | 2 | 第六章 学校教育制度 第一节学校的形成和发展 第二节现代学校教育制度 第三节学校教育制度的改革 | 讲授, 讨论 | 1. 复习本节 课程内容。 2. 以小组形 式完成章后 练习。 3. 小组讨论 与教师资格 考试相关题 目。 |
| 10 | 2 | 第七章课程 第一节课程概述 第二节课程开发 第三节课程改革 | 讲授, 讨论 | 1. 复习本节 课程内容。 2. 以小组形 式完成章后 练习。 3. 小组讨论 与教师资格 |

| | | | | |
|----|---|--|---------------|---|
| | | | | 考试相关题目。 |
| 11 | 2 | 第八章 教学 第一节教学概述 第二节教学理论与规律 第三节教学实施 | 讲授, 讨论 | 1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 12 | 2 | 自选内容撰写教案, 并进行模拟教学 | PPT 汇报教育学原理实践 | 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 13 | 2 | 第九章 教师与学生 第一节 教师 □□ 教师职业与教师角色 □□ 教师的权利与义务 □□ 教师的专业发展 教师与学生的关系 | 讲授, 讨论 | 1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 14 | 2 | 第二节 学生 □□ 学生身心发展的特点 □□ 学生观 □□ 学生的权力与义务 学生在教育过程中的地位 | 讲授, 讨论 | 1. 复习本节课内容。 2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 15 | 2 | 自选内容撰写教案, 并进行模拟教学 | PPT 汇报教育学原理实践 | 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 16 | 2 | 总复习 | 全书内容 | |

三、考核方式

| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
|------|-----|------------|
| 1 | 50% | 期末考试 |
| X1 | 20% | 模拟教学+PPT |
| X2 | 15% | 测试 |
| X3 | 15% | 平时练习+课堂参与度 |

任课教师：
日期：2024. 3. 2



(签名)

系主任审核：
(签名)

