《 日本概况 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）日本概况 | | | | | |
| （英文）Overview of Japan | | | | | |
| 课程代码 | 2020069 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | | 16 |
| 开课学院 | 外国语学院 | 适用专业与年级 | | 日语专业二年级上 | | |
| 课程类别与性质 | 专业基础选修课 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 《日本概况》，盛勤编著，上海外语教育出版社，2022年9月，ISBN:9787544672740 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 基础日语（1）2020052（10）、基础日语（2）2020053（10） | | | | | |
| 课程简介 | 日本概况为专业基础相关选修课，面向日语专业本科学生。本课程安排在综合日语的学习中，目的在于巩固学生综合日语学习的同时，开阔学生的视野，增加其对日本的了解。同时，通过对本课程的学习,培养学生对日本的地理、历史、政治、经济、文学、艺术、教育、体育、宗教和生活风俗习惯等的了解，使学生具备相关的日本语言、文化、文学、历史、当今社会等方面的知识，为今后进一步的学习打下坚实的基础。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程为日语专业基础选修课，适合日语专业本科第三学期学习。要求学生具备一定的日文读解能力和语言表达能力。 | | | | | |
| 大纲编写人 | （签名） | | 制/修订时间 | | 2024年9月 | |
| 专业负责人 | de6864682111cdbb9b8be5557acbb38（签名） | | 审定时间 | | 2024年9月 | |
| 学院负责人 | （签名） | | 批准时间 | | 2024年9月 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 通过课文的学习，了解日本经济、社会、文化及其同中国的差异。要求学生具有跨文化理解能力，跨文化交际能力。 |
| 技能目标 | 2 | 能利用网络等资源搜集、获取所需学习资料，了解教材相关的日本经济、社会、文化等知识。 |
| 3 | 能熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 4 | 结合教材内容，知道环保是当今世界的重要课题。提高环保意识，具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念；同时要具备终生学习的意识和能力。 |
| 5 | 将思政建设融入课堂教学。爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |
| LO2④了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 |
| LO4②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |
| LO5⑤持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 |
| LO7③熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **LO1** | ① | | M | 5. 将思政建设融入课堂教学。爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 | 100 |
| **LO2** | | ④ | H | 1. 通过课文的学习，了解日本经济、社会、文化及其同中国的差异。要求学生具有跨文化理解能力，跨文化交际能力。 | 100 |
| **LO4** | ② | | M | 2.能利用网络等资源搜集、获取所需学习资料，了解教材相关的日本经济、社会、文化等知识。 | 100 |
| **LO5** | ⑤ | | H | 4. 结合教材内容，知道环保是当今世界的重要课题。提高环保意识，具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念；同时要具备终生学习的意识和能力。 | 100 |
| **LO7** | ③ | | L | 3.能熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 | 100 |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| (一) 日本与日本人  知道日本的地理位置、地形特点、自然环境、日本历史以及受此影响而产生的有代表性的日本人的观念等。  重点：日本都道府县的名称以及位置 |
| (二) 日本人的生活  系统了解日本的传统节日、饮食生活、教育娱乐、生活习惯风俗、交通状况等。运用所学知识较深入地理解社交礼节以及基本的风俗习惯。  重点：中元节等重要节日的风俗习惯 |
| (三) 日本文化  详细介绍日本各个时期的文学作品、文学种类、传统工艺、歌舞伎、日本舞蹈等传统艺术。对日本的建筑、庭园以及茶道、花道、书道、绘画、浮世绘要配以一定的图片展示。能运用所学基础知识阅读有代表性的文学作品，对作品进行简单的分析。  重点：理解各时期的文化 |
| (四) 日本社会  在讲解日本的政治结构、内阁选举、天皇制度、外交军事政策等专业性较强的内容的基础上，引导学生学习和思考日本的战后经济复兴，产业结构的变化，贸易结构与贸易摩擦，泡沫经济的产生与崩溃，限制放宽与企业重组等。运用所学基础知识，对日本企业的劳资制度、雇佣关系的特征进行综合分析。  重点：日本政治结构，天皇政策等  难点：日本战后经济复苏以及泡沫经济形成的原因 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (一) 日本与日本人 | √ |  |  |  | √ |
| (二) 日本人的生活 | √ |  |  |  |  |
| (三) 日本文化 | √ | √ | √ |  |  |
| (四) 日本社会 | √ |  |  | √ |  |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 评价方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| (一) 日本与日本人 | 学习课文知识且适当补充课外内容，使了解日本地理、日本人，理解文化差异，激发学生兴趣。 | 课堂提问  课后作业  随堂测试 | 4 | 4 | 8 |
| (二) 日本人的生活 | 学习课文知识且适当补充课外内容，使了解日本人的生活，理解文化差异，激发学生兴趣。 | 课堂提问  课后作业  随堂测试 | 4 | 4 | 8 |
| (三) 日本文化 | 学习课文知识且适当补充课外内容，使了解日本各种文化，理解文化差异，激发学生兴趣。 | 课堂提问  课后作业  随堂测试 | 4 | 4 | 8 |
| (四) 日本社会 | 学习课文知识且适当补充课外内容，使了解日本社会、经济，理解文化差异，激发学生兴趣。 | 课堂提问  课后作业  随堂测试 | 4 | 4 | 8 |
| 合计 | | | 16 | 16 | 32 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 | 日本与日本人 | 知道日本的地理位置、地形特点、自然环境、日本历史以及受此影响而产生的有代表性的日本人的观念等。 | 4 | ④ |
| 2 | 日本人的生活 | 系统了解日本的传统节日、饮食生活、教育娱乐、生活习惯风俗、交通状况等。运用所学知识较深入地理解社交礼节以及基本的风俗习惯。 | 4 | ④ |
| 3 | 日本文化 | 了解日本各个时期的文学作品、文学种类、传统工艺、歌舞伎、日本舞蹈等传统艺术。 | 4 | ④ |
| 4 | 日本社会 | 了解日本的政治结构、内阁选举、天皇制度、外交军事政策等专业性较强的内容，思考日本的战后经济复兴，产业结构的变化，贸易结构与贸易摩擦，泡沫经济的产生与崩溃，限制放宽与企业重组等。运用所学基础知识，对日本企业的劳资制度、雇佣关系的特征进行综合分析。 | 4 | ④ |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| LO1①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。  在中日文化的比较学习中，**增强文化自信与民族自豪感。** |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 60％ | 期末考试 | 70 | 10 | 0 | 10 | 10 | 100 |
| X1 | 15％ | 随堂测验＋平时成绩 | 60 | 20 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| X2 | 10％ | 课堂发表＋平时成绩 | 40 | 30 | 30 | 0 | 0 | 100 |
| X3 | 15％ | 随堂测验＋平时成绩 | 60 | 0 | 0 | 0 | 40 | 100 |