上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020089 | 课程名称 | 日语语法(1) |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 邱根成 | 教师邮箱 | qiu5282004@aliyun.com |
| 上课班级 | B17-1,B17-2，B17-3 | 上课教室 | 一教310、107 |
| 答疑时间 | 时间 : 每周四下午 地点: 一教310 电话：13023182001 |
| 主要教材 | 最新实用日语语法中高级（上海译文出版社） |
| 参考资料 | 新编日语语法教程，现代日语基础，标准日语语法，日语语法 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 理解日语基本特征与体言用言 | 讲课 | 课内练习（一） |
| 2 | 理解掌握形式体言（こと～とおり） | 讲课 | 课内练习（一） |
| 3 | 理解掌握形式体言（うえ～ふり） | 讲课 | 课内练习（一） |
| 4 | 理解掌握动词、敬语动词 | 讲课 | 课内练习（二） |
| 5 | 理解掌握授受、补助动词 | 讲课 | 课内练习（二） |
| 6 | 理解掌握其它形式接尾词 | 讲课 | 课内练习（二） |
| 7 | 理解掌握形容（动）词 | 讲课 | 课内练习（三） |
| 8 | 随堂测验并进入格助词介绍 | 讲课 | 课内练习（四） |
| 9 | 理解掌握格助词（が～へ） | 讲课 | 课内练习（四） |
| 10 | 理解掌握格助词（と～で） | 讲课 | 课内练习（四） |
| 11 | 理解掌握助动词（使役・被动、可能、自发、尊敬・否定） | 讲课 | 课内练习（五） |
| 12 | 理解掌握助动词（愿望・过去、完了・断定助动词・推量助动词） | 讲课 | 课内练习（五） |
| 13 | 理解掌握助动词（比况・传闻助动词・样态助动词） | 讲课 | 课内练习（五） |
| 14 | 理解掌握连体词、副词、 | 讲课 | 课内练习（六） |
| 15 | 理解掌握副词、接续词 | 讲课 | 课内练习（六） |
| 16 | 总复习与答疑 | 讲课解答 | 课内练习（一）～（六） |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 期末考试（1） | 闭卷形式 | 60% |
| 过程考核1（X1） | 综合练习 | 15% |
| 过程考核2（X2） | 随堂测验 | 10% |
| 过程考核3（X3） | 大作业 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 邱根成 系主任审核： 日期：