上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020209 | 课程名称 | 日语报刊阅读 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32学时 |
| 授课教师 | 一條祐子 | 教师邮箱 | 14065@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 日语航空B16-1、日语电商B16-1 | 上课教室 | 外国語121 |
| 答疑时间 | 时间 : 周一第5、6节 地点:9225 | | |
| 主要教材 | 《日本报刊文章选读》 | | |
| 参考资料 | 日本の朝日、読売、毎日などの新聞 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| １ | 第１課　新聞のコラム | 理论授课 | 文章朗読  日中翻訳練習  予習 |
| ２ | 第２課　東京が世界の未来を拓く | 理论授课 | 文章朗読  日中翻訳練習  予習 |
| ３ | 第５課　家の照明、LEDは本当にメリットがあるか | 理论授课 | 文章朗読  日中翻訳練習  予習 |
| ４ | 过程性考试１ |  |  |
| ５ | 国庆节放假 |  |  |
| ６ | 第８課　親の経済力と子供の学歴の相関関係 | 理论授课 | 文章朗読  日中翻訳練習  予習 |
| ７ | 第１１課　日本人ノーベル賞受賞者の軌跡 | 理论授课 | 文章朗読  日中翻訳練習  予習 |
| ８ | 过程性考试２ |  |  |
| ９ | 第１２課　一流のすし職人を目指し海外からの留学生が急増中 | 理论授课 | 文章朗読  日中翻訳練習  予習 |
| １０ | 第１４課　結婚の条件 | 理论授课 | 文章朗読  日中翻訳練習  予習 |
| １１ | 第１５課　高収入でも危機感！ | 理论授课 | 文章朗読  日中翻訳練習  予習 |
| １２ | 过程性考试３ |  |  |
| １３ | 第１６課　妻が仕事を持つと変わる夫婦の力関係 | 理论授课 | 文章朗読  日中翻訳練習  予習 |
| １４ | 第１８課　大量供給の裏で処分・遺棄 | 理论授课 | 文章朗読  日中翻訳練習  予習 |
| １５ | 第２５課　世界一と称される日本人のマナー | 理论授课 | 文章朗読  日中翻訳練習  予習 |
| １６ | 期末テスト |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 过程考核1  （X1） | **随堂测验（阅读短文回答问题）** | １５％ |
| 过程考核2  （X2） | **随堂测验（阅读短文回答问题）** | １０％ |
| 过程考核3  （X3） | **随堂测验（阅读短文回答问题）** | １５％ |
| 期末考试 | **闭卷考试** | ６０％ |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：一條祐子 系主任审核： 日期：