上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020415 | 课程名称 | 高级德语1 |
| 课程学分 | 6 | 总学时 | 96 |
| 授课教师 | 刘顺生 | 教师邮箱 | [14083@gench.edu.cn](http://mail.gench.edu.cn/jy3/read/../compose/main.jsp?urlfrom=../read/read.jsp?offset=19&mid=ANgAAwC0AK6NGP6rwMJyPKpP&sid=a0pAr7z8I654h4p7gEBHv5VlDNxngT3y&fid=1&fr=folder1&sid=a0pAr7z8I654h4p7gEBHv5VlDNxngT3y&to=14083@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 德语B16-1 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 周三13:00-15:00，地点：9223 | | |
| 主要教材 | 《文化视窗—高级德语教程》主编：钱敏汝，外语教学与研究出版社，2015 | | |
| 参考资料 | 《新标准德语》主编：Michaela Perlmann-Balme,外语教学与研究出版社,2008.  《德语语法精讲》，黄克琴主编，上海译文出版社，2013.  《德语动词1000》周抗美编著，[同济大学出版社](http://www.bookschina.com/publish/5608/)，2014。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第一课：美食家的区域多样性  课文1：中餐的多样性-中国地方菜系 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 2 | 课文2：永远忘记烹饪锅 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 3 | 1. 还有什么可以喝的？   课文1 德国的饮料消费 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 4 | 课文2日常生活中的茶道礼仪 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 5 | 第三课：以食物为主题  课文1 有机繁荣，但... | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 6 | 课文2 体面地吃！？ | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 7 | 语法：反身代词的归纳  现在时与过去时的归纳X1 | 讲课及练习 | 语法练习 |
| 8 | 第四课 消费者行为  课文1有良知的消费 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 9 | 课文2 购物狂 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 10 | 第五课 购物  课文1节约 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 11 | 课文2 纯粹的购物兴趣/单纯的购买欲望 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 12 | 第六课 二手  课文1 用眼睛去散步 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 13 | 课文2在跳蚤市场上的交易 | 思考、讨论、指导 | 课文练习 |
| 14 | 语法及练习 | 讲课及练习 | 语法练习 |
| 15 | 语法及练习 | 讲课及练习 | 语法练习 |
| 16 | 总复习及答疑 | 总结归纳 | 总复习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 课堂测验 | 15% |
| X2 | 课堂测验 | 15% |
| X3 | 课堂小组实践 | 15% |

任课教师：刘顺生 系主任审核：刘顺生

日期：