上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020417 | 课程名称 | 德语阅读1 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 翟建孺 赵云敏 | 教师邮箱 | 17062@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 德语B17-1  德语B17-2德语B17-3 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 周四18：30—20：30 | | |
| 主要教材 | 《新编大学德语（阅读训练）》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究社，2014。 | | |
| 参考资料 | 《大学德语四、六级考试高分突破——四级阅读》，王颖频主编，外语教育与研究出版社，2013。  《欧标德语阅读教程》，侯宇晶，张亮主编，武汉大学出版社，2017。  《歌德证书A2备考指南》，Brigitte Schaefer, Frauke van der Werff主编，上海外语教育出版社，2012。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 主题内容：德国学生的学校生活，德国高校类型  阅读技能：略读法 | 边讲边练 | 书后练习 |
| 2 | 主题内容：德国常见的家庭形式  阅读技巧：查读法 | 边讲边练 | 书后练习 |
| 3 | 主题内容：德国的饮食文化，饮食习惯，德国的酒文化  阅读技能：细读法 | 边讲边练 | 书后练习 |
| 4 | 主题内容：德国年轻人的居住选择，典型德国人的居住环境  阅读技能：阅读方法的综合运用 | 边讲边练 | 拓展阅读 |
| 5 | 主题内容：购买与赠送等日常交际活动  阅读技能：阅读方法的综合运用 | 边讲边练 | 书后练习 |
| 6 | 主题内容：德国的节假日以及德国人的业余时间，典型德国人如何度假  阅读技能：生词的处理方法（一）：分析生词的构成类型；国际性词汇 | 边讲边练 | 书后练习 |
| 7 | 主题内容：德国人的健康观，德国普遍对抗身体疾病的态度，常用方法  阅读技能：生词的处理方法（二）：构词法；上下文 | 边讲边练 | 拓展阅读 |
| 8 | 主题内容：德国的市内交通和城际交通  阅读技能：词汇的多层含义辨析 | 边讲边练 | 书后练习 |
| 9 | 主题内容：外貌与性格  阅读技能：扩大词汇量的学习方法（一）：词的基本内涵 | 边讲边练 | 书后练习 |
| 10 | 主题内容：德国的地理位置，德国和其它欧洲国家的差异  阅读技能：扩大词汇量的学习方法（二）词的搭配 | 边讲边练 | 拓展阅读 |
| 11 | 主题内容：德国人的形象特征及其对外国人的态度  阅读技能：扩大词汇量的学习方法（三）词的语用含义 | 边讲边练 | 书后练习  拓展阅读 |
| 12 | 主题内容：德国童话与德国历史  阅读技能：阅读中常见的文体类型 | 边讲边练 | 预习并完成书后练习 |
| 13 | 主题内容：德国著名的城市和名人  阅读技能：篇章内部的衔接 | 边讲边练 | 拓展阅读 |
| 14 | 主题内容：电脑与网络  阅读技能：难句的解析方法 | 边讲边练 | 书后练习 |
| 15 | 主题内容：职业与工作  阅读技能：纠正不良的阅读习惯 | 边讲边练 | 拓展阅读 |
| 16 | 主题内容：德国的教育制度及德国学生的学习生涯  阅读技能：提高阅读速度的方法 | 边讲边练 | 复习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 55% |
| X1 | 课堂展示 | 15% |
| X2 | 期中闭卷考试 | 15% |
| X3 | 读书报告 | 15% |

任课教师：翟建孺 赵云敏 系主任审核：刘顺生 日期：2018.08.28