

【日本概况】

【Overview of Japan】

一、基本信息

课程代码:【2020069】

课程学分:【2】

面向专业:【日语专业本科】

课程性质:【院级选修课】

开课院系: 外国语学院

使用教材: 主教材:《日本概况》, 盛勤编著, 上海外语教育出版社, 2011

参考教材:《クローズアップ日本事情 15》

课程网站网址:

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_72858_1&course_id=_12537_1&mode=reset

先修课程:【基础日语(1) 2020052(10)、基础日语(2) 2020053(10)】

二、课程简介

日本概况为专业相关选修课,面向日语专业本科学生。本课程安排在综合日语的学习中,目的在于巩固学生综合日语学习的同时,开阔学生的视野,增加其对日本的了解。同时,通过对本课程的学习,培养学生对日本的地理、历史、政治、经济、文学、艺术、教育、体育、宗教和生活风俗习惯等的了解,使学生具备相关的日本语言、文化、文学、历史、当今社会等方面的知识,为今后进一步的学习打下坚实的基础。

三、选课建议

本课程为日语专业选修课,适合日语专业本科第六学期学习。要求学生具备一定的日文读解能力和语言表达能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L011:	L0111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	L0112 应用书面或口头形式,阐释自己的观点,有效沟通。	
L021:	L0211 能根据需要自己确定学习目标,并设计学习计划。	
	L0212 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源,实施学习计划、反思学习计划、持续改进,达到学习目标。	
L031:	L0311 能听懂正常语速下的日语对话,根据语调和重音理解说话者的意图,能听懂语段内容,并提取信息和观点。	
	L0312 掌握正确的发音,能够使用日语进行交流与表达。	
	L0313 掌握日语阅读技能,包括细读、泛读、评读等能力,提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	

	LO314 了解日语写作的基础知识,摆脱汉语的思维方式,用地道的日语进行表情达意,具备必要的应用文写作技能。	
	LO315 了解并掌握翻译技巧,了解不同文体的语言特点和翻译方法,能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L032:	LO321 了解语言学的一般理论,以及语言学研究的发展与现状。	
	LO322 透彻分析日语语素、词汇及语法结构,能对语法现象进行分析归纳与总结。	
	LO323 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。	
	LO324 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力,掌握文学批评的基本知识和方法。	
L033:	LO331 了解日本文化、社会和风土人情,认识中日文化差异。	●
	LO332 具有跨文化交际能力,掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	●
L034:	LO341 掌握商务相关的基本理论知识,国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。	
	LO342 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务,能用中日文双语撰写外贸函电,填写国际贸易的单证,起草外贸合同。	
L041:	LO411 遵纪守法:遵守校纪校规,具备法律意识。	
	LO412 诚实守信:为人诚实,信守承诺,尽职尽责。	
	LO413 爱岗敬业:了解与专业相关的法律法规,充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位,在学习和社会实践中遵守职业规范,具备职业道德操守。	
	LO414 身心健康,能承受学习和生活中的压力。	
L051:	LO511 在集体活动中能主动担任自己的角色,与其他成员密切合作,共同完成任务。	
	LO512 有质疑精神,能有逻辑的分析与批判。	
	LO513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO514 了解行业前沿知识技术。	
L061:	LO611 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO612 能够使用适合的工具来搜集信息,并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO613 熟练使用计算机,掌握常用办公软件。	
L071:	LO711 爱党爱国:了解祖国的优秀传统文化和革命历史,构建爱党爱国的理想信念。	
	LO712 助人为乐:富于爱心,懂得感恩,具备助人为乐的品质。	
	LO713 奉献社会:具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	LO714 爱护环境:具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	●
L081:	LO811 具备外语表达沟通能力,达到本专业的要求。	
	LO812 理解其他国家历史文化,有跨文化交流能力。	
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0331	了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	PPT	作业 书面考试
2	L0332	具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	PPT	作业 书面考试
3	L0714	爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	PPT	作业 书面考试

六、课程内容

本课程总课时为 32 学时，其中教师课堂授课（含讲解、演示、点评等环节）学时约为 16 学时；学生课内实践环节约为 16 学时；课外练习、调研、阅读文献及作业等时间不计在内。

序号	课时	内容构成	知识能力要求	教学重点与难点
1	8	日本与日本人	知道日本的地理位置、地形特点、自然环境以及受此影响而产生的有代表性的日本人的观念等	重点：日本都道府县的名称以及位置
2	8	日本人的生活	系统了解日本的传统节日、饮食生活、教育娱乐、生活习惯风俗、交通状况等。运用所学知识较深入地理解社交礼节以及基本的风俗习惯	重点：中元节等重要节日的风俗习惯
3	8	日本文化	详细介绍日本各个时期的文学作品、文学种类、传统工艺、歌舞伎、日本舞蹈等传统艺术。对日本的建筑、庭园以及茶道、花道、书道、绘画、浮世绘要配以一定的图片展示。能运用所学基础知识阅读有代表性的文学作品，对作品进行简单的分析。	重点：理解各时期的文学作品
4	8	日本社会	在讲解日本的政治结构、内阁选举、天皇制度的基础上，引导学生学习和思考日本的战后经济复兴，产业结构的变化，贸易结构与贸易摩擦，泡沫经济的产生与崩溃，限制放宽与企业重组等。运用所学基础知	重点：日本政治结构，日本历史等

		识,对日本企业的劳资制度、雇佣关系的特征进行综合分析	
--	--	----------------------------	--

七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	60%
X1	平时成绩 (随堂测试+课后作业等)	15%
X2	平时成绩 (随堂测试+课后作业等)	10%
X3	平时成绩 (随堂测试+课后作业等)	15%

撰写人: 栢園珠美 系主任审核签名: 刘尔瑟 审核时间: 2022.9.24