

【大学日语 1】

【College Japanese1】

一、基本信息

课程代码：【2020336】

课程学分：【4】

面向专业：【本科】

课程性质：【通识教育必修课】

开课院系：【外国语学院日语系】

使用教材：

教材【《中日交流标准日本语》（初级·上），（中国）人民教育出版社、（日本）光村图书出版社株式会社合作编写，人民教育出版社】

参考书目【《新版中日交流标准日本语初级同步练习》，人民教育出版社】

【《新版中日交流标准日本语初级词汇手册》，人民教育出版社】

【《新日本语能力考试 N5 语法（解说篇）》，刘文照·海老原博，华东理工大学出版社】

课程网站网址：暂无

先修课程：【无】

二、课程简介

《大学日语（1）》是面向外国语学院本科专业学生开设的一门专业特色课程，教授入门和基础阶段的日语基础知识，通过听说读写译的基本训练，掌握日语基础知识、基本技能以及日语学习策略。课程教学任务是培养学生具有一定的日语阅读能力，初步的听说写译能力等初步的日语综合运用能力，使学生能以日语为工具，获取专业所需要的信息，并为今后继续学习日语打下基础。

本课程要求学生掌握日语的发音和正确书写假名；掌握一定数量的日语汉字和单词，理解和掌握基本句型和语法，能进行简单的寒暄语和日常日语会话。

三、选课建议

本课程为全校本科专业第二外语课程。

四、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0312	掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	五十音图发音练习，汉译日联系，	发音正确；汉译日用词、语法正

			设定简单场景进行会话练习	确
2	L0331	了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	教授语言过程中讲解与课文内容相关的中日社会文化方面的差异	了解中日在风土人情以及文化等方面的差异
3	L0511	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	确定主题，分组设计简单会话场景及内容	各成员角色适当、会话内容合理、无用词和语法错误
4	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	理解日本历史文化，能用简单的日语交流	使用正确的日语

五、课程内容

单元	内容	知识点 (运用)	难点	能力要求	理论课时	实践课时
1	入门单元发音和文字	<ul style="list-style-type: none"> 日语“五十音图”是日语学习的基础，要求学生必须熟练掌握。 日语与汉语和英语发音不同，在一个音节内没有高低变化，是通过音节之间的高低变化来表示不同的含义。 	<ul style="list-style-type: none"> “五十音图”及浊音、拗音的数量较多，很多假名比较相似，学生极易混淆，需要利用课堂和课下的时间进行巩固。 学生在学习日语发音是需要克服母语和英语的影响，需要保证一定的课上指导和课下练习的时间。 	<ol style="list-style-type: none"> 了解日语发音的特征 掌握五十音图的正确发音和书写 	6	
2	第1单元小李赴日	<ul style="list-style-type: none"> 掌握指示代词的用法； 掌握几种常用寒暄语的用法； 掌握存在句的用法； 能用正确的语音和语调朗读课文。 	<ul style="list-style-type: none"> 助词的用法 日语中的谓语省略 	<ol style="list-style-type: none"> 掌握每课的单词、语法； 要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 背诵并能灵活运用课文实用场景对话。 	14	
3	第2单元小李的公司生活①	<ol style="list-style-type: none"> 掌握动词作谓语的叙述句的用法； 掌握动词作谓语的陈述句的表现形式； 掌握动宾词组的用法； 掌握授受动词「あげる」「もらう」的用法。 能用正确的语音 	<ol style="list-style-type: none"> 助词重叠的用法 「で」和「に」的区别 授受动词「もらう」的用法 在公司或客人家里要告辞时的说法；服务行业的用语 	<ol style="list-style-type: none"> 掌握每课的单词、语法； 要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 背诵并能灵活运用课文实用场景对话。 	14	

		和语调朗读课文。				
4	第3单元 小李在箱根	1、掌握形容词、形容动词的用法； 2、掌握几种常用副词的用法； 3、掌握比较句的用法； 4、能用正确的语音和语调朗读课文。	1、形容词、形容动词的用法； 2、日语对象语。	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。	14	
5	第4单元 小李的公生活②	• 掌握数量词的用法； 2、掌握动词的连用形的变化以及用法 3、掌握形容词的连用形的变化以及用法 4、能用正确的语音和语调朗读课文。	1、数量词使用的语言习惯 2、口语中动词连用形的使用 3、动词的て形、祈使句	1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。	14	
6	期末复习					2

六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考试	60%
X1	过程性测试+平时表现	15%
X2	过程性测试+平时表现	10%
X3	过程性测试+平时表现	15%

撰写人：晋萍 系主任审核签名：刘尔瑟 审核时间：2022.9.24