**现代教育技术应用**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**Modern Educational Technology and Application**

一、基本信息

**课程代码：**2020447

**课程学分：**1

**面向专业：**英语

**课程性质：**系级必修课

**开课院系：**外国语学院英语系

**使用教材：**主 教 材：1．《现代教育技术应用》，胡小强, 北京师范出版社,2018.

参考教材：1. 《现代教育技术》，张剑平等编，高等教育出版社，2006

 2. 《教育技术学》，何克抗等编，北京师范大学出版社，2009

 3. 《现代教育技术实践教程》，田俊华编，科学出版社，2009

4. 《现代教育技术》，陈斌, 北京师范出版社, 2017.

**课程网站网址：**

**先修课程：**《心理学》【2020440(2)】，《计算机应用基础》

二、课程简介

《现代教育技术应用》的主要教学内容包括教育技术的基本概念、历史沿革和理论基础；现代信息技术环境中的教学设计的基本原理和方法；信息化教学媒体理论；信息化教学评价和教学过程；新技术在教育中的应用以及网络教育应用等。本课程注重理论和实践相结合，其中的实践部分引领学生适应信息化时代的要求，利用信息化教学模式开展教学，并且不断拓宽自己的知识面，实现“教学相长”。

本课程的教学任务是培养学生的信息素养和教育技术能力，使未来的教育工作者能够有效地运用现代教育技术手段，实现信息技术与课程整合，提高教育教学的实践能力。学生通过学习该门课程，能够了解现代教育技术和信息化教学设计的基本内容，熟悉各类教学资源获取和处理的方法和技巧，掌握多媒体课件的制作流程和方法，并树立科学应用教育技术的意识，具备把信息技术应用到教育教学中的能力。

本课程的思政点主要包括以下几点：本课程适用于师范类英语教育专业的同学学习。通过学习，他们能够意识到教育技术能力是教师专业素质的必要组成部分；能够培养学生的自主学习能力，提高他们的使命意识，也就是为将来踏上中小学教师的岗位，培养社会主义的接班人；在教育技术的概述部分，应强调师范生应具备爱国敬业之德（爱国、敬业）、应具备为人师表之行（敬业、平等）、应具备与时俱进之品（敬业）、应具备尊爱学生之情（平等、诚信）；在教学设计部分，应强调师范生应具备尊爱学生之情（平等、诚信）和实事求是、精益求精的工作精神；在教育技术研究方法部分，应强调师范生应注重科学的思维和方法，工作中做到勤奋、严谨、实事求是，要用发展的、辩证的和历史的思维去看待和解决教学研究中的问题。

三、选课建议

《现代教育技术应用》是英语专业（教育方向）二年学生的必修课程，其前提是学生应具有一定的计算机基础和教育学知识、辩证的思维方法和初步的科学研究方法，同时学生应具备一定的自主学习能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO21：学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 |  |
| LO31: 掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 |  |
| LO32: 掌握英语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO33：了解中西文化差异和跨文化的理论知识，具备较强的跨文化沟通能力。 |  |
| LO34：熟悉教育教学法规,具备基本的教师素养。 |  |
| LO35：掌握中小学英语教育基础知识和教学理论，具备开展英语教学的能力 |  |
| LO36: 掌握现代教育技术和文献检索、资料查询的方法，具备初步的教学科研能力。 |  |
| LO41: 遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。 |  |
| LO51：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 | ● |
| LO61：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。 | ● |
| LO71：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩（“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一） |  |
| LO81：具有初步的第二外语表达沟通能力，有国际竞争与合作意识。 |  |

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 理解他人的观点，用书面语进行有效的沟通 | 课后作业 | 教师评估 |
| 2 | LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 | 老师指导学生进行微课制作 | 微课展示 |
| 3 | LO61 | 1.L0612能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 | 老师指导学生撰写课程设计 | 教师评估 |

**六**、**课程内容**

第1单元 **现代教育技术概述**

掌握现代教育技术的基本概念；

了解现代教育技术的基本理论；

运用教育技术理论解释现代教育发展的现象；

了解现代教育技术在教育实践中的应用；

教学难点：教育技术的AECT’94定义和AECT’05定义的理解。

课程思政点：学习现代教育技术是为了掌握先进的教育理念，运用先进的技术手段为社会主义现代化建设培养接班人；通过理论学习，培养学生辩证唯物主义世界观与科学的思维方法；让学生具有追求真理、实事求是、勇于探究与实践的科学精神

**理论课时**：2课时

第2单元 **信息化教学设计**

了解教学设计、信息化教学设计的定义以及信息技术与课程整合的教学设计；

理解教学设计的层次、模式以及基本过程；

掌握信息化教学设计的过程；

教学难点：理解教学设计的ASSURE模式；掌握信息化教学设计过程的基本要素。

课程思政点：通过信息化教学设计的要素，训练学生采用适当的方法，自主学习；培养良好的信息获取能力

**理论课时**：1课时，**实践课时：**1课时

第3单元 **信息化教学评价**

了解教学评价和信息化教学评价的概念、功能和类型；

掌握信息技术支撑教学评价的优势、设计与实施；

 了解计算机辅助测验、电子档案袋等评价方法，并能在教学实践中运用这集中信息评价方法；

教学难点：理解教学评价的类型；掌握信息化教学评价的方法。

课程思政点：通过教学评价与现代评价方法的理论学习，培养学生掌握知识的重要性，让学生热爱专业。

**理论课时**：2课时， **实践课时：**1课时

第4单元 微课的制作

了解微课的含义与特点；

理解微课的的应用方式；

掌握微课制作的流程；

教学难点：微课在教育中的应用方式。

课程思政点：通过微课制作的小组分工活动，树立互帮互助，团结协作，共同进步的团队精神；

**实践课时：**2课时

 第5单元**问卷调查**

了解问卷调查的含义、目标与类型；

掌握问卷调查的结构，利用问卷星进行设计；

理解如何进行有效地问卷设计；

教学难点：利用问卷星平台设计一份有效地中小学英语问卷

课程思政点：通过设计问卷，能够巩固所学的知识，培养学生敬业、专注与创新的工匠精神；

**理论课时**：1课时，**实践课时：**1课时

第6单元 Microsoft Word的高级功能

了解word高级功能中的论文目录、页码、电子签名以及页眉的知识；

掌握论文目录生成的步骤以及页眉的制作；

掌握论文中的页码以及电子签名的制作；

教学难点：如何快速有效地制作论文中的目录、页码、电子签名以及页眉。

课程思政点：通过实操，培养学生敬业、刻苦钻研的求实精神。

**实践课时：**3课时

第7单元 **现代教学媒体与应用**

了解各种教育教学媒体的一般概念和特点；

知道各种教育教学媒体的基本知识与功能；

掌握如何在教学中选择合适的教学媒体；

教学难点：视听媒体在教学中的应用；新媒体技术在现代教育技术中的应用

课程思政点：通过新媒体技术的学习，树立利用先进的技术为社会主义现代化教育服务的理念。

**理论课时**：2课时

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 信息化教学设计 | 课程设计包 | 1 | 综合型 |  |
| 2 | 信息化教学评价 | 说课稿的写作 | 1 | 综合型 |  |
| 3 | 问卷调查与微课的制作 | 问卷星平台与微课平台的使用 | 3 | 综合型 |  |
| 4 | Microsoft Word的高级功能 | 论文中的目录、页码、电子签名以及页眉 | 3 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 大作业（设计单元教学包）  | 55% |
| X1 | 出勤与作业 | 15% |
| X2 | 小组项目报告（微课） | 15% |
| X3 | 实践报告书 | 15% |

撰写人：  系主任审核签名： 审核时间：2021.9