SJQU-QR-JW-033（A0）

**【中级商务英语】**

**【Business English---middle level】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2020265 】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【英语专业（商务）】

**课程性质：**【系级必修课】

**开课院系：外国语学院英语系**

**使用教材：**

教材【《新编剑桥商务英语（中级）》 经济科学出版社 第三版】

参考书目【《新编剑桥商务英语（初级）》 经济科学出版社 第三版；《新编剑桥商务英语（高级）》 经济科学出版社 第三版；《商务知识导读（双语版）》 对外经济贸易大学出版社 2014版 主编：徐凡】

**课程网站网址：https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&mode=designer&content\_id=\_164256\_1&course\_id=\_17791\_1&framesetWrapped=true**

**先修课程：**【基础英语1 2020057 （2） 基础英语2 2020058 （2）】

二、课程简介（必填项）

按照英语本科(商务)培养计划，毕业生应具备扎实的英语语言基础和商务知识、良好的人文素养、较强的商务管理能力，善于跨文化交流与沟通，能够比较熟练地运用英语从事商务、管理等相关职业的工作。除了相关理论知识之外，他们还需具备较强的跨文化商务沟通能力，较强的商务实际操作能力以及一定的市场营销与调研能力。

中级商务英语作为商务方向企业管理类课程的入门课，在一年级基础英语课程的基础上，帮助学生实现从普通英语向商务类英语转换的任务，以BEC课本中英语工作场景和工作内容为基本学习素材，为学生提供这类课程的整体框架知识，起到为后续课程打基础的作用。通过这门课的教学，使英语本科(商务)学生具备商务环境下的英语语言能力，初步了解企业工作的实际环境以及具体工作内容和要求。同时为使学生能够具备一定的商务领域的实际操作知识和技能，实践教学是该课程必不可少的一个环节。总学时32，其中课内实践课时16，共计2学分。

三、选课建议（必填项）

该课程以前期开设的基础英语课为基础，学生应具备一定的英语听说读写能力，并有较好的自学能力和学习习惯，在课程开设前对具体企业有一定了解。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO21：学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 |  |
| LO31：掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 |  |
| LO32：掌握英语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO33：了解中西文化差异和跨文化的理论知识，具备较强的跨文化沟通能力。 |  |
| LO34：掌握商务实践知识，具有较强的外贸实务操作能力。 | ● |
| LO41：遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。 |  |
| LO51：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 |  |
| LO61：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。 | ● |
| LO71：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩（“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一） | ● |
| LO81：具有初步的第二外语表达沟通能力,有国际竞争与合作意识。 |  |

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 熟练使用英语来进行沟通，并能在与他人谈话中准确得体表达自己的意思 | 根据课程内容布置话题相关作业，在课堂上以口语及书面形式展示，由老师同学点评 | 相关话题口语听力及写作练习 |
| 2 | LO343 | 能够在模拟实际商务环境中熟练运用相关语言技能 | 学习教材中相关语言技能，模拟实际工作环境进行练习 | 相关话题口语听力及写作练习 |
| 3 | LO613 | 运用网络手段收集各种数据和资料，通过自己的分析和判断，从中选取有效资料为己所用 | 模拟实际工作环境和内容的材料收集和沟通表达练习 | 相关话题口语听力及写作练习 |
| 4 | L0713 | 积极参与社会实践任务，了解社会形成社会服务意识 | 安排与课程内容相关社会实践调查 | 社会实践调研报告 |

六、课程内容（必填项）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 知识点和能力要求 | 教学难点 | 理论/实践课时数 |
| 1 | World of work：To write personal and professional profiles鼓励学生在自身的职业选择和发展中，要有大局观和长远的眼光和目标，帮助学生形成正确的择业观 | To know training and workshops | 理论 1课时,实践1课时 |
| 2 | Work in progress: To arrange a meeting鼓励学生在工作中，懂得关心他人，帮助他人，常怀感恩之心 | To know about temping | 理论 1课时,实践1课时 |
| 3  | Company biography: To talk about company structure培养学生的合作意识，学做团队中的积极成员培养学生服务他人、服务企业、服务社会的意愿和行为能力 | To know about the development of a company | 理论 1课时,实践1课时 |
| 4 | International business: To talk about importing and exporting在国际贸易等国际交往中，要学会不卑不亢，既有礼谦虚，又坚持原则，坚决维护企业和国家的利益 | To know about the elements involved in international business | 理论 1课时,实践1课时 |
| 5 | Career choices: To understand rat race鼓励学生在自身的职业选择和发展中，要有大局观和长远的眼光和目标，帮助学生形成正确的择业观 | To know about the competition in career development | 理论 1课时,实践1课时 |
| 6 | Business travel: To talk about flight problems，鼓励学生各种活动中能主动担任自己的角色，学做团队中的积极成员 | To know about problems in business travel | 理论 1课时,实践1课时 |
| 7 | Products and services: To understand smart home在学习企业的日常生产和管理中，培养学生的社会责任心。 | To know about a certain product | 理论 1课时,实践1课时 |
| 8 | Manufacturing processes: To understand the principle of just-in-time在企业日常经营和管理中，要把员工的合法权益，健康安全和环境保护放在重要的位置，培养学生的社会责任心 | To know about the key elements in a manufacturing process | 理论 1课时,实践1课时 |
| 9 | The future: To know the process of strategy making在企业日常经营和管理中，要把员工的合法权益，健康安全和环境保护放在重要的位置，培养学生的社会责任心 | To know about the future trend of a business | 理论 1课时,实践1课时 |
| 10 | Career development: To describe people鼓励学生在自身的职业选择和发展中，要有大局观和长远的眼光和目标，帮助学生形成正确的择业观 | To know about the important factors involved in a person’s career development | 理论 1课时,实践1课时 |

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

七、实践环节各阶段名称及基本要求（选填，适用于集中实践、实习、毕业设计等）

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 天数/周数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

九、评价方式与成绩（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | Survey report | 20% |
| X2 | Listening  | 20% |
| X3 | Speaking | 20% |
| 1 |  Final test | 40% |





撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：