SJQU-QR-JW-033（A0）

**【教育研究方法】**

**【Methods of Educational Research】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020449】

**课程学分：**【1】

**面向专业：**【英语教育方向】

**课程性质：**【系级选修课，英语教育方向】

**开课院系：外国语学院**

**使用教材：**

教材: 《教育研究方法》（第二版） 作者：陈时见 高等教育出版社 2016

参考书目: 1. 《应用语言学研究方法与论文写作》（中文版） 作者：文秋芳 出版社：外语教学与研究出版社 2004； 2. *Research Methods in Language Learning*  作者：Nunan, D. 出版社：上海外语教育出版社 2002

**课程网站网址：**<http://www.gench.edu.cn/>

**先修课程：**【心理学 2020440（2）， 教育学2020441（2）】

二、课程简介

《教育研究方法》这门课程适用于与教育相关的或参与教育研究或对教育研究感兴趣的本科生。通过本课程的学习，学生可以了解教育研究的基本概念和主要方法，学会对研究的问题进行思考、对所收集的资料进行分析等学术规范。选用的教材门槛比较低，语言通俗易懂，并提供了大量的研究实例，增强学生对教育研究规范的了解，从而使学生都能从中受益。教材内容提纲挈领、言简意赅，教材形式新颖，对多种案例进行归纳，以案例为主，切入理论要点, 为本科生提供教育研究方法的基本理论知识和实践要求，从而为学生进一步深造或从事相关教育领域工作提供帮助。

三、选课建议

该课程适应于有一定语言技能和教育学等方面知识的本科高年级学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 |  |
| LO11：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 |  |
| LO21：学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO31: 掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 |  |
| LO32: 掌握英语语言学、文学等相关知识，具备一定的文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO33：了解中西文化差异和跨文化的理论知识，具备较强的跨文化沟通能力。 |  |
| L034: 熟悉教育教学法规,具备基本的教师素养。 |  |
| LO35：掌握中小学英语教育基础知识和教学理论，具备开展英语教学的能力。 |  |
| LO36: 掌握现代教育技术和文献检索、资料查询的方法，具备初步的教学科研能力。 | ● |
| LO41：遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。 |  |
| LO51：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 |  |
| LO61：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。 |  |
| LO71：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩（“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一） | ● |
| LO81：具有初步的第二外语表达沟通能力，有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO21 | 学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | 讲授、分组讨论 | 演示与概念解释 |
| 2 | LO36 | 掌握现代教育技术和文献检索、资料查询的方法，具备初步的教学科研能力。 | 案例分析 | 实践报告 |
| 3 | LO71 | 愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩 | 小组讨论与合作 | 演示与回答问题 |

六、课程内容

本课程共16课时，其中8课时为理论，8课时为课内实验。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | * 第一章： 教育研究导论； * 第四章：教育研究的实施过程 | 讲授、讨论 | 复习概念，预习 |
| 2 | * 提出研究问题 （参见参考资料） * 第三章 第一节：文献检索技术； * 第三章 第七节：资料引用技术 | 讲授、讨论 | 复习概念，预习 |
| 3 | * 选择研究设计 （参见参考资料） * 第二章 第一节： 调查研究 * 第三章 第二节： 问卷编制技术 | 讲授、讨论 | 复习概念，预习 |
| 4 | * Quiz 1 * 第二章 第二节： 实验研究 * 第三章 第五节： 抽样调查技术 | 讲授、讨论 | 复习概念，案例分析 |
| 5 | * 第二章 第二节： 个案研究 * 第三章 第四节： 个别访谈技术 | 讲授、讨论 | 复习概念，案例分析 |
| 6 | 第三章 第三节：统计分析技术 | 讲授、讨论 | 复习概念，案例分析 |
| 7 | 总复习 | 讲授、讨论 | 复习概念，案例分析 |
| 8 | 期末考试 |  |  |

七、课内实验名称及基本要求

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 教育研究方法分析 | 通过例证说明教育研究的功能 | 8 | 综合性 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末综合考查（开卷） | 50% |
| X1 | 测验 | 20% |
| X2 | 案例分析 | 20% |
| X3 | 出勤、课堂表现和课后作业 | 10% |

撰写人：何慧 系主任审核签名：

审核时间：