SJQU-QR-JW-033（A0）

**《英语(2)(第二外语)》**

**【English(1)The Second Foreign Language】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020026】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【日语本科第二外语】

**课程性质：**【通识教育选修课】

**开课院系：**外国语学院日语系

**使用教材：**

教材【《新概念英语第3册》，作者：L. G. Alexander，何其莘，外语教学与研究出版社】

参考书目【全新版大学英语综合教程3，4，主编：李荫华，上海外语教育出版社】

**课程网站网址：**

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/execute/personalInfo?returnUrl=/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\_tab\_group\_id=\_1\_1&tabId=\_1\_1&forwardUrl=index.jsp

**先修课程：**

二、课程简介

本课程为日语专业本科的第二外语选修课，在课程体系中处于基础地位，系日语专业本科三年级整个学年度开设的课程。其教学目的在于以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

三、选课建议

本课程适合日语专业大三年级第二学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO21：学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO31: 掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO32: 掌握英语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO33：了解中西文化差异和跨文化的理论知识，具备较强的跨文化沟通能力。 |  |
| LO34：掌握商务实践知识，具有较强的外贸实务操作能力。 |  |
| LO41：遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。 |  |
| LO51：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 |  |
| LO61：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。 |  |
| LO71：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩（“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一） |  |
| LO81：具有初步的第二外语表达沟通能力,有国际竞争与合作意识。 |  |

1. 课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | 1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划。  2.每篇课文要求熟记单词、背诵课文，完成课后练习。 | 课堂默写  检查背诵  笔头作业 |
| 2 | LO21 | 锻炼自学能力，提高口语表达和搜集信息的能力。 | 教师规定口语话题，学生自行组合口语小组，表述对话文字；关于课堂词汇讲解，挑选若干部分，鼓励学生分组上台讲解，训练学生公众表达能力，提升自信心和自学能力。 | 教师口头评价，纸质测验 |
| 3 | LO31 | 能顺畅阅读、翻译和完成相当于大学英语四级和六级难度之间的题目。 | 1.带领学生做四、六级的词汇专项顺联，详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。  2. 完成每个单元课文讲解后，通过归纳主要句型作为提示，引导学生口述全篇文章。引导学生思考文章的写作布局。  3.补充相当于四级的写作和阅读题目，训练学生的笔头表达和快速阅读的能力。 | 课堂检查  课堂提问  笔头作业  口头作业  小测验 |

六、课程内容

第二外语英语课程是英语本科专业的通识教育基础必修课，它的教学对象是日语专业本科学生，教学时间为大三一学年。使用《新概念英语第3册》，培养学生具有较强的听说能力，阅读能力和一定的写作和翻译综合应用能力。

教学时间分配：单词讲解+课文分析+课文口述+习题训练+相关附加练习 每周4课时

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | Lesson 16 Mary had a little lamb (1)  Lesson 16 Mary had a little lamb (2) | Lecture, Discussion | 1. Exercises  2. Comprehension |
| 2 | Lesson 17 The longest suspension bridge in the world (1)  Lesson 17 The longest suspension bridge in the world (2) | Lecture, Discussion | 1. Exercises  2. Comprehension |
| 3 | Lesson 18 Electric currents in modern art (1)  Lesson 18 Electric currents in modern art (2) | Lecture, Discussion | 1. Exercises  2. Comprehension |
| 4 | Lesson 19 A very dear cat (1)  Lesson 19 A very dear cat (2) | Lecture, Discussion | 1. Exercises  2. Comprehension |
| 5 | Lesson 20 Pioneer pilots (1)  Lesson 20 Pioneer pilots (2) | Lecture, Discussion | 1. Exercises  2. Comprehension |
| 6 | Lesson 21 Daniel Mendoza (1)  Lesson 21 Daniel Mendoza (2) | Lecture, Discussion | 1. Exercises  2. Comprehension |
| 7 | Revision  X 1 Test | Lecture | 1. Exercises  2. Test |
| 8 | Lesson 22 By heart (1)  Lesson 22 By heart (2) | Lecture, Discussion | 1. Exercises  2. Comprehension |
| 9 | Lesson 23 One man’s meat is another man’s poison (1)  Lesson 23 One man’s meat is another man’s poison (2) | Lecture, Discussion | 1. Exercises  2. Comprehension |
| 10 | Lesson 24 A skelton in the cupboard (1)  Lesson 24 A skelton in the cupboard (2) | Lecture, Discussion | 1. Exercises  2. Comprehension |
| 11 | Lesson 25 The Cutty Sark (1)  Lesson 25 The Cutty Sark (2) | Lecture, Discussion | 1. Exercises  2. Comprehension |
| 12 | Lesson 26 Wanted : a large biscuit tin (1)  Lesson 26 Wanted : a large biscuit tin (2) | Lecture, Discussion | 1.Exercises;  2.Comprehension |
| 13 | Lesson 27 Nothing to sell and nothing to buy (1)  Lesson 27 Nothing to sell and nothing to buy (2) | Lecture, Discussion | 1. Exercises  2. Comprehension |
| 14 | Lesson 28 Five pounds too dear (1)  Lesson 28 Five pounds too dear (2) | Lecture, Discussion | 1. Exercises  2. Comprehension |
| 15 | Revision | Lecture | Exercises |
| 16 | X2  Final test | Test |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考试 | 55% |
| X1 | 检查单元复习小测试 | 15% |
| X2 | 口语对话展示（两或三个人一组） | 15% |
| X3 | 英语配音作业 | 15% |

撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：2020年2月28日