**教学大纲**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【英语词汇学】**

**【English Lexicology】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020502】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【英语】

**课程性质：**【系级必修课◎】

**开课院系：**外国语学院英语系

**使用教材：**教材：【《英语词汇学教程》；杨信彰编，高等教育出版社，2014】

 参考书目： 【《英语词汇学教程》，张维友编，华中师范大学出版社，2015】

 【《英语词汇学教程》，汪榕培、卢晓娟编，上海教育出版社，2005】

**课程网站网址：**

**https://elearning.gench.edu.cn**

**先修课程：**【英语语言学2020170】

1. 课程简介

 英语词汇学是我国高校英语专业的一门专业知识课，是一门以当代语言学理论为指导，重在揭示现代英语词汇的普遍规律，分析英语英语词汇的各种现象以及英语词汇的演变和发展，深入研究英语词汇的专业课程。了解词汇学的基础理论和词汇的构词有助于帮助学习者了解英语的词汇特征，扩大英语词汇量，提高正确使用英语词汇的能力。英语词汇学的教学内容主要涵盖以下几个方面：1）词汇学介绍；2）词汇研究的基本概念；3）英语词汇的起源和发展；4）英语的构词法；5）词义关系；6）习语、多词动词和成语；7）英语词典；8）语境中的词汇；9）英语词汇与认知。

三、选课建议

英语词汇学是英语专业高年级学生的必修课程，其前提是学生应具有较强的英语语言基本功、一定的语言学知识和词汇学知识、初步的语言学和词汇学研究方法和较好的自学能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 |  |
| LO21：学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO31:掌握英英语语言基本理论与知识，具备扎实的语言基本功和听、说、读、写、 译等语言应用能力。 | ● |
| LO32: 掌握英语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。 | ● |
| LO33：了解中西文化差异和跨文化的理论知识，具备较强的跨文化沟通能力。 |  |
| LO31：掌握商务实践知识，具有较强的外贸实务操作能力。 |  |
| LO41: 遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。 |  |
| LO51：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 | ● |
| LO61：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。 |  |
| LO71：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩（“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一） |  |
| LO81：具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力，有国际竞争与合作的意识。 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO21 | 了解英语词汇学的基本知识体系和基本知识框架。 | 课堂讲授和课外自主学习相结合。 | 课堂提问和考察、考试相结合 |
| 2 | LO31 | 熟记英语词汇学的基本概念并能在不同的语境中理解这些概念的涵义。 | 课堂讲授和课外自主学习相结合。 | 课堂提问和考察、考试相结合 |
| L032 | 大致了解英语词汇的起源和发展情况。 | 课堂讲授和课外自主学习相结合。 | 课堂提问和考察、考试相结合 |
| L033 | 熟练掌握英语构词的基本方法并能根据英语构词的规律了解通过构词法所形成的英语词汇的涵义。 | 课堂讲授和课外自主学习相结合。 | 课堂提问和考察、考试相结合 |
| 3 | LO511 | 了解几种常见的英语词义关系，尤其是同义关系、反义关系、上下义关系等。 | 课堂讲授和课外自主学习相结合。 | 课堂提问和考察、考试相结合 |

六、课程内容及学时分配

本课程共计16学时，全部为理论课时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **课程内容** | **课时（理论课）** | **知识与能力要求** | **教学难点** |
| **1** | 英语词汇学介绍 | **2** | 1. 词汇学的界定。
2. 词汇学和相邻学科的关

系。1. 词的概念及其相关知识
 | 1.词汇学和形态学、语义学、词源学的关系。 |
| **2** | 词汇学的基本概念 | **2** | 1. 词素和词位。
2. 词的七种涵义。
3. 英语词汇的起源和发展

情况。 | 词素和词位的区别。 |
| **3** | 英语词汇的起源和发展 | **2** | 1. 英语的四大历史阶段。
2. 英语中的借词现象。
3. 英语词汇的规模。
4. 英语新词的创造。
 | 英语借词 |
| **4** | 英语的构词 | **2** | 1. 屈折与派生
2. 复合词
3. 其他构词方式
 | 其他构词方式 |
| **5** | 词义关系 | **2** | 1. 同义关系
2. 反义关系
3. 上下义关系
4. 部分-整体关系
 | 上下义关系 |
| **6** | 习语、多词动词和成语 | **2** | 1. 习语
2. 多次动词
3. 成语
 | 习语和成语的区别 |
| **7** | 英语词典 | **2** | 1. 几本通用的权威词典
2. 词典的类型
3. 语料库
 | 语料库 |
| **8** | 语境中的英语词汇 | **2** | 1. 方言
2. 语域和文体
3. 禁忌语和委婉语
4. 俚语、行话
5. 意义转换
 | 意义转换 |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 笔试 | 55% |
| X1 | 测试 | 15% |
| X2 | 课堂表现 | 15% |
| X3 | 小论文 | 15% |

撰写人：邹智勇 系主任审核签名：

审核时间：