上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020079 | 课程名称 | 日语会话 3 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 张雪娜 | 教师邮箱 | zhangxn@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 20级日语本科 | 上课教室 | 外院9410 |
| 答疑时间 | 每周二5—7 |
| 主要教材 | 新编日语生活会话 |
| 参考资料 | 1.日语生活交际会话2.日本日常商务礼仪文化 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第一课 寒暄语 | 讲解基本表现法、句型、课文（一）、课文（二） | 预习下周内容 |
| 2 | 第三课 郑重及随意的表述法 | 比较讲解两种表述方法的不同之处及重点掌握的内容，导入课文，以实例加深印象 | 朗读单词、课文，预习新课的词汇、例文 |
| 3 | 第四课 会话的语气 | 讲解基本表现法、句型、例文，分析讲解课文 | 以安慰朋友为题，两人一组练习会话 |
| 4 | 第五课 征询对方的意向第一次过程性测验 | 讲解完成本课词汇、句型、例文的学习；过程性测验 | 复习熟读单词、掌握句型、预习课文 |
| 5 | 第五课 征询对方的意向 | 讲解分析课文（一）、课文（二），领读课文，给出思考题练习即兴会话 | 熟读课文，预习第六课单词、例文、课文 |
| 6 | 第六课 进言 | 讲解基本表现法、句型、课文，结合已学的日语表达方式和语气练习会话 | 背诵单词、熟读课文，预习新课词汇、基本表现法及例文 |
| 7 | 《日语学习与研究》之优秀作品——奈良の話 | 讲解难句、长句及日式表现方，领读课文，作启发式提问 | 朗读课文，以「私の知っている日本」为题练习会话 |
| 8 | 第七课 邀约第二次过程性测验 | 讲解完成本课词汇、句型、例文的学习；过程性测验 | 预习第七课两篇课文 |
| 9 | 第七课 邀约（一）、（二） | 结合基本表现法和例文讲解课文，朗读难句长句 | 熟读本课课文，背诵单词 |
| 10 | 第八课 拜托 | 讲解基本表现法、句型、课文（一） | 掌握本课句型并造句，预习课文（二） |
| 11 | 第九课 为对方做事 | 讲解基本表现法、句型、例文，分析讲解课文（一） | 预习课文（二）以《中日送礼的习惯》为题练习会话 |
| 12 | 第九课 为对方做事第三次过程性测验 | 讲解课文第九课课文（二）两人一组会话测验 | 预习新课 |
| 13 | 第十课 征求许可 | 讲解基本表现法、句型、例文 | 背诵词汇、预习课文 |
| 14 | 第十课 征求许可 | 讲解分析课文（一）、课文（二），领读课文，给出思考题 | 结合思考题练习会话、预习新课词汇、基本表现法、例文 |
| 15 | 第十二课 购物 | 朗读相关词汇，讲解基本表现法、例文、导入课文 | 以《采购礼物》为题两人一组练习会话 |
| 16 | 期末考试 | 根据题目协作完成会话考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 课堂测验（会话练习） | 15% |
| X2 | 课堂测验（2人一组） | 10% |
| X3 | 课堂测验（小组协作） | 15% |

任课教师：张雪娜 、

系主任审核： 日期：2021.9.7

